

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА"

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль): Технология хранения и переработки сельскохозяйственной
продукции

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования:	Очная форма обучения – 4 года
	Заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Компетен ция	Инструкция по выполнению
1	Задача Операционная система относится к: общему ПО системному ПО трансляторам счетчикам	системному ПО	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2	Задача Модель объекта может быть: понятной желенной математической знакомой	математическо	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3	Задача Алгоритм имеет свойство: дискретности надежности доступности размерности	дискретности	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
4	Задача База данных бывает: главной полной адекватной иерархической	иерархической	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
5	Задача Данные-это: график формулы сведения об объекте, его свойствах таблица	сведения об объекте, его свойствах	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
6	Задача Мера информации может быть: синтактической правильной полной размерной	синтактической	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
7	Над матрицами А и В можно выполнить операцию сложения, если у них... 1. равное количество строк 2. равное количество столбцов 3. одинаковая размерность 4. разная размерность	3	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
8	Даны матрицы: А2х4, В3х5, С5х1. Какое произведение существует ... 1. АВ 2. ВА 3. ВС 4. СВ	3	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

9	<p>Даны матрицы: $A_{2 \times 4}$, $B_{3 \times 5}$, $C_{5 \times 3}$. Какое произведение существует ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. AB 2. BA 3. BC 4. CB 	3, 4	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
10	<p>Система уравнений называется линейной, если</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. все уравнения линейны. 2. линейны четные уравнения. 3. линейны нечетные уравнения. 4. линейно хотя бы одно уравнение. 	1	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
11	<p>Установите соответствие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Матрица 2. определитель 3. число 4. матрица <ol style="list-style-type: none"> 1. таблица 2. матрица 3. число 4. определитель 	1-1; 2-3; 3-4; 4-1.	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
12	<p>Установите соответствие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. прямая 2. окружность 3. вектор 4. орт <ol style="list-style-type: none"> 1. направленный отрезок 2. линия первого порядка 3. линия второго порядка 4. направленный единичный отрезок 	1-2; 2-3; 3-1; 4-4.	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
13	<p>Дополните: - это метод математической статистики, позволяющие выявлять связь между двумя величинами, значения которых получают в результате статистических наблюдений</p>	корреляционно-регрессионный анализ	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
14	<p>Дополните: Генеральная совокупность элементов называется.....</p>	выборка	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

15	Как называется совокупность всех объектов (единиц), относительно которых предполагается делать выводы при изучении конкретной задачи?	генеральная совокупность	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
16	Составить схему получения безопасного молока-сырья гарантированного качества для производства кисломолочных напитков.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
17	Можно ли использовать для выработки кефира закваску, применяемую для выработки простокваши? Дайте письменный ответ		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
18	Опишите варианты обсеменения молока-сырья болезнетворными микроорганизмами.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
19	Какое из предлагаемых определений является лучшим для понятия «предельные издержки»? а) дополнительные расходы, вызванные общим повышением цен на рынке на 1 % б) сумма расходов сверх средних переменных затрат, необходимая для производства доп. ед. продукции в) издержки на производство дополнительной единицы продукции	а) дополнительные расходы, вызванные общим повышением цен на рынке на 1 %	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
20	Какие из следующих видов издержек не принимаются во внимание при выработке решений об оптимальном объеме производства фирмы: а) средние переменные б) средние постоянные в) неявные	в) неявные	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
21	Заполните пропуски в следующей таблице. Определите общий и предельный доход	Выпуск продукции: 0; 1; 2; 3; 4; 5; 6 Цена продукции: 400; 350; 300; 275; 240; 210; 180 Общий доход: 0; 350; 600; 825; 960; 1050; 1080 Предельный доход: -; 350; 250; 225; 135; 90; 30	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

22	Заполните пропуски в следующей таблице. Определите значение общего и предельного дохода	Выпуск продукции: 0; 1; 2; 3; 4; 5; 6 Цена продукции: 200; 175; 150; 135; 120; 105; 90 Общий доход: 0; 175; 300; 405; 480; 525; 540 Предельный доход: -; 175; 125; 105; 75; 45; 15	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
23	Определите объем производства, максимизирующий прибыль фирмы в условиях чистой конкуренции, путем сопоставления предельного дохода с предельными издержками. При условии, что цена единицы продукции равна 131 руб., а величины постоянных и переменных издержек представлены в предыдущей таблице. Подтвердите свой ответ графически. Определите оптимальный объем производства	Оптимальный объем производства для максимизации прибыли фирмы составляет 9 единиц продукции, так как при этом объеме предельные издержки (МС) равны предельному доходу (MR = 131 руб.).	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
24	Вычислите среднедушевой доход в семье, если отец получает 45 000р., мама – 30 000р., пенсия бабушки – 8 500р., если в семье еще два ребенка? а) 15000 руб. б) 16700 руб. в) 18750 руб.	б) 16700 руб.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
25	Какой из следующих перечней значений предельной полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности? а) 200, 150, 100, 50 б) 200, 300, 400, 500 в) 200, 200, 200, 200	а) 200, 150, 100, 50	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

26	<p>Установите соответствие между терминами и их определениями:</p> <p>Установите соответствие между понятийно-категорийным аппаратом</p>	<p>микроэкономика = часть экономической науки, которая анализирует причины закономерности и последствия функционирования отдельных субъектов рыночной экономики</p> <p>макроэкономика = часть экономической науки, которая рассматривает хозяйство в целом: совокупные показатели доходов, расходов, занятости, динамики цен, закономерности государственно-экономической политики</p> <p>государственный сектор = сектор экономики, который включает в себя предприятия, организации, учреждения, находящиеся в государственной собственности и управляемые государственными органами или назначаемыми ими лицами</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
27	<p>Перемещение по кривой спроса будет происходить в случае:</p> <p>а) изменения ожиданий потребителей</p> <p>б) снижения цены на взаимозаменяемый товар</p> <p>в) изменения моды</p> <p>г) изменения цены данного товара</p> <p>д) изменения предложения товара</p>	г) изменения цены данного товара	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

28	<p>Выгодно ли для водителя такси нанимать мастера, если расценки составляют: а) 250 руб. за час работы; б) 350 руб.; в) 450 руб.; г) 550 руб. При какой расценке наем мастера становится невыгодным для водителя такси?</p> <p>Водитель такси, который за час работы зарабатывает 550 руб., решает поклеить обои в своей квартире. Если он будет клеить обои сам, то потратит 40 ч, в то время как мастер – 60 ч.</p>	<p>наем мастера становится невыгодным, когда его расценка превышает 366.67 руб. за час работы.</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
29	<p>Что выберет рациональный агент? Вы думаете, куда вложить свои свободные деньги в размере 300000 руб, и рассматриваете 2 альтернативы:</p> <p>а) депозит в банке под 7 %</p> <p>б) ПИФ, который либо заработает доходность 20 % с вероятностью 60 %, либо покажет отрицательную доходность – 15 % с вероятностью 40 %.</p>	<p>Рациональный агент, стремящийся максимизировать ожидаемую доходность, выберет депозит в банке, так как ожидаемый доход от депозита (21000 руб.) выше, чем ожидаемый доход от ПИФа (18000 руб.).</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

30	<p>Какая консультация, по вашему мнению, может быть дана сторонам в сложившейся ситуации?</p> <p>Гражданин Иванов по договору получил во временное пользование за плату от гражданина Петрова автомобиль «Жигули». Через некоторое время от своего знакомого Петров узнал, что Иванов зарегистрировался в качестве индивидуального предпринимателя и использует его автомобиль для перевозки пассажиров за плату. Не согласившись со столь интенсивной эксплуатацией автомобиля, Петров потребовал установления дополнительной платы за пользование автомобилем в размере % от получаемого Ивановым дохода от перевозки пассажиров либо расторжения договора. Иванов посчитал, что требование Петрова необоснованно, поскольку между ними был заключен договор аренды, а не совместной деятельности, по которому только и можно претендовать на процент от получаемого Ивановым дохода. Кроме того, в договоре аренды нет ни слова о том, для каких целей должен использоваться автомобиль. Не придя к согласию, стороны обратились в юридическую консультацию.</p>	<p>Консультация должна быть направлена на разъяснение прав и обязанностей сторон по договору аренды. Петров не имеет оснований для одностороннего изменения условий договора аренды или требования дополнительной платы за использование автомобиля для коммерческих целей, если это не предусмотрено договором. Иванов имеет право использовать автомобиль по своему усмотрению в рамках условий договора и законодательства. Стороны могут договориться об изменении условий договора или его расторжении по взаимному согласию. В противном случае спорные вопросы могут быть решены в судебном порядке.</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
31	<p>Какую сумму уплаченных налогов смогут вернуть Козловы из бюджета в результате применения налогового вычета?</p> <p>Семья Козловых в 2013 г. приобрела квартиру стоимостью 5 млн руб. Для приобретения квартиры Козловы использовали ипотечный кредит, при этом сумма процентных выплат по кредиту составила 1,2 млн руб.</p>	<p>Козловы смогут вернуть из бюджета 416,000 рублей в результате применения налогового вычета на покупку жилья и уплаченных процентов по ипотечному кредиту.</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
32	<p>Государственный бюджет становится дефицитным, если:</p> <p>а) налоги растут;</p> <p>б) государственные расходы превышают доходы;</p> <p>в) растёт стоимость государственных ценных бумаг.</p>	<p>б) государственные расходы превышают доходы;</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

33	Государство в фазе спада должно осуществлять: а) повышение налоговых ставок б) жесткую кредитно-денежную политику в) увеличение государственных расходов	в) увеличение государственных расходов	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
34	Количественное ограничение объема продукции, разрешенного к вывозу из страны или ввозу в страну, называется: а) эмбарго б) квота в) таможенный тариф	б) квота	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
35	Величина денежной массы, необходимой для обеспечения нормального денежного обращения, зависит: а) от суммы цен товаров и покупательной способности денежной единицы б) суммы цен товаров и скорости обращения денежной единицы в) скорости реализации товаров	б) суммы цен товаров и скорости обращения денежной единицы	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
36	Валовой внутренний продукт, рассчитываемый по сумме расходов, не включает: а) чистый экспорт б) государственные закупки товаров и услуг в) потребительские расходы домашних хозяйств г) валовые частные внутренние инвестиции д) заработную плату и жалованье	д) заработную плату и жалованье	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
37	Реальный ВВП определяется как: а) произведение номинального ВВП и уровня цен б) частное от деления номинального ВВП на уровень цен в) сумма темпов роста ВВП и индекса цен г) произведение номинального ВВП и индекса цен д) частное от деления номинального ВВП на дефлятор	б) частное от деления номинального ВВП на уровень цен	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

38	Доход в форме процента это: а) доход собственников денежного капитала б) доход заемщиков денежного капитала в) доход промышленного предпринимателя г) доход арендатора земельного участка д) доход торгового предпринимателя	а) доход собственников денежного капитала	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
39	ВНП, рассчитанный в ценах базисного года, называется... Сформулируйте термин	Реальный ВНП	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
40	ВНП, рассчитанный в ценах текущего года, называется.... Сформулируйте термин	Номинальный ВНП	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
41	Темп экономического роста может быть рассчитан по формуле: а) $\text{ВНП}/\text{ИПЦ}$ б) $\text{ВНП}_t/\text{ВНП}_{t-1}$ в) $\text{ВНП}/\text{ЧНП}$ г) $\text{ВНП}/\text{численность производственных рабочих}$ д) номинальный ВНП/реальный ВНП	б) $\text{ВНП}_t/\text{ВНП}_{t-1}$	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
42	Индекс потребительских цен определяется по формуле: Дайте определение индексу Ласпейреса	Сумма произведений цены отчетного периода к базисному объему производства по отношению к сумме произведений цены базисного года к базисному объему производства	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
43	ВНП, рассчитываемый по структуре доходов не включает: а) рентные платежи б) государственные закупки товаров и услуг в) заработная плата и жалование г) прибыль корпораций д) валовые частные внутренние инвестиции	б) государственные закупки товаров и услуг д) валовые частные внутренние инвестиции	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

44	Эффект процентной ставки связан: а) с ростом уровня цен и ростом процентной ставки б) с ростом уровня цен и снижением процентной ставки в) со снижением уровня цен и ростом процентной ставки г) со снижением уровня цен и снижением процентной ставки д) с ростом процентной ставки при неизменном уровне цен	а) с ростом уровня цен и ростом процентной ставки	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
45	Для расчета располагаемого личного дохода необходимо: а) из национального дохода вычесть косвенные налоги на бизнес б) из личного дохода вычесть страховые взносы в социальные фонды в) из личного дохода вычесть индивидуальные налоги г) из чистого национального продукта вычесть косвенные налоги на бизнес д) из валового национального продукта вычесть амортизацию и косвенные налоги на бизнес	в) из личного дохода вычесть индивидуальные налоги	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
46	Для кейнсианского (горизонтального) отрезка кривой совокупного предложения характерно а) Изменение номинального объема ВВП в условиях спада экономики б) Изменение реального объема ВВП в условиях спада экономики при неизменности уровня цен с) Изменение уровня цен при неизменности реального объема ВВП д) Рост уровня цен и падение реального объема ВВП е) Снижение уровня цен и рост реального объема ВВП	б) Изменение реального объема ВВП в условиях спада экономики при неизменности уровня цен	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

47	<p>Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS» наступает:</p> <p>а) При пересечении кривой спроса и кривой совокупного предложения на классическом отрезке</p> <p>б) При пересечении кривой спроса и кривой совокупного предложения на кейнсианском (горизонтальном) отрезке</p> <p>с) При пересечении кривой спроса и кривой совокупного предложения на промежуточном отрезке</p> <p>д) При равенстве потребительских расходов денежной массе</p> <p>е) При равенстве величин: предельной склонности к потреблению и предельной склонности к сбережению</p>	<p>а) При пересечении кривой спроса и кривой совокупного предложения на классическом отрезке</p> <p>б) При пересечении кривой спроса и кривой совокупного предложения на кейнсианском (горизонтальном) отрезке</p> <p>с) При пересечении кривой спроса и кривой совокупного предложения на промежуточном отрезке</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
48	<p>«Шок» спроса связан</p> <p>а) Со значительным увеличением денежной массы</p> <p>б) Со значительным уменьшением денежной массы</p> <p>с) С резким изменением издержек производства</p> <p>д) С резким изменением структуры производства</p> <p>е) С диверсификацией экономики</p>	а) Со значительным увеличением денежной массы	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
49	<p>Эффект храповика выражает</p> <p>а) Неэластичность уровня цен к снижению совокупного спроса</p> <p>б) Эластичность уровня цен к снижению совокупного спроса</p> <p>с) Равенство между совокупным спросом и совокупным предложением</p> <p>д) Макроэкономическую нестабильность</p> <p>е) Рост уровня цен при неизменности совокупного спроса</p>	а) Неэластичность уровня цен к снижению совокупного спроса	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
50	<p>Форма кривой совокупного спроса определяется эффектами</p> <p>а) процентной ставки</p> <p>б) реальных кассовых остатков</p> <p>с) импортных закупок</p> <p>д) арендной платы</p> <p>е) трансфертных закупок</p>	<p>а) процентной ставки</p> <p>б) реальных кассовых остатков</p> <p>с) импортных закупок</p>	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

51	<p>Мультипликатор инвестиций по Кейнсу показывает</p> <p>а) во сколько раз вырастает объём производства в результате роста инвестиций на одну денежную единицу</p> <p>б) Пропорциональный рост инвестиций относительно увеличения государственных расходов</p> <p>с) Ожидаемую норму прибыли от предполагаемых инвестиций</p> <p>д) Рост уровня цен при увеличении денежной массы и неизменности реального объема ВВП</p> <p>е) Снижение уровня цен и рост реального объема ВВП</p>	а) во сколько раз вырастает объём производства в результате роста инвестиций на одну денежную единицу	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
52	<p>Номинальная ставка процента равна 20%, годовой уровень инфляции – 16%. Реальная ставка процента:</p> <p>3,4 %</p> <p>– 4 %</p> <p>4 %</p> <p>1,5 %</p>	4 %	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
53	<p>Банк предлагает вам разные варианты депозитных вкладов сроком на 1 год под 9 % годовых. При каком из перечисленных ниже вариантов вы получите наибольший доход:</p> <p>без капитализации</p> <p>с ежегодной капитализацией</p> <p>с ежеквартальной капитализацией</p> <p>с ежемесячной капитализацией</p>	с ежемесячной капитализацией	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
54	<p>Рыночная стоимость акций 1000 тыс. руб., текущая доходность акций 18 %, балансовая стоимость акций 600 тыс. руб. Сумма дивидендов по акциям составляет:</p> <p>108 тыс. руб.;</p> <p>400 тыс. руб.;</p> <p>180 тыс. руб.</p> <p>200 тыс. руб.</p>	180 тыс. руб.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

55	<p>Как это отразится на кривой совокупного спроса?</p> <p>Как изменятся равновесный выпуск, ставка процента и объем спроса на реальные балансы в результате проведения такой политики в случае кейнсианской кривой совокупного предложения?</p> <p>Как изменятся равновесный выпуск, ставка процента и объем спроса на реальные балансы в результате проведения такой политики в случае классической кривой совокупного предложения?</p> <p>Правительство одновременно увеличивает государственные расходы и ставку подоходного налога таким образом, чтобы при первоначальном уровне выпуска бюджет остался сбалансированным.</p>	<p>В кейнсианской модели одновременное увеличение государственных расходов и налогов, скорее всего, приведет к увеличению совокупного спроса, росту равновесного выпуска, увеличению ставки процента и спроса на реальные балансы.</p> <p>В классической модели такой же политики равновесный выпуск останется неизменным, однако ставка процента может повыситься из-за увеличения спроса на деньги, тогда как общий объем спроса на реальные балансы останется неизменным.</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
----	--	--	------	---

56	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Укажите техники знаний личной работы, которые применяют при оценке своих ресурсов и их пределов:</p> <p>а) умение работать с информацией б) умение составлять документы в) умение планировать свои дела г) умение вести переговоры</p>	<p>а) умение работать с информацией б) умение составлять документы в) умение планировать свои дела</p> <p>Умение собирать, анализировать и систематизировать информацию о себе, своих сильных и слабых сторонах, возможностях и ограничениях. Умение искать, обрабатывать и использовать информацию, необходимую для осознания и развития своих компетенций. Умение критически оценивать информацию и делать выводы о своих ресурсах.</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
57	<p>Выберите оптимальные результаты решения задач при использовании менеджером процессного подхода управления проектами</p> <p>а) снижение издержек б) рост производительности и рентабельности в) стабильность и предсказуемость результатов, их соответствие стандартам качества г) текучесть кадров</p>	<p>а) снижение издержек б) рост производительности и рентабельности в) стабильность и предсказуемость результатов, их соответствие стандартам качества</p> <p>Процессный подход трактует управление как постоянную серию взаимозависимых управленческих функций, каждая из которых тоже представляет процесс, состоящий из множества взаимосвязанных действий</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

58	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Выберите верный вариант определения управленческого решения в правовом аспекте:</p> <p>а) предусматривает принятие мер по соблюдению уровня организованности управления фирмой</p> <p>б) представляет собой нормативный акт, регулирующий деятельность объектов управления</p> <p>в) формирует характер и моральные установки работника</p> <p>г) способствует созданию соответствующих психологических условий труда</p>	<p>б) представляет собой нормативный акт, регулирующий деятельность объектов управления</p> <p>Государственно-управленческое решение – это официальный акт высокой социально-практической значимости предписываемых управляющих воздействий</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
59	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Выберите действия менеджера, которые относятся к творческой работе:</p> <p>а) подготовка рабочего места, передвижение внутри и вне учреждения</p> <p>б) выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями</p> <p>в) подготовка проектов, постановлений, приказов и других директивных документов, подготовка текста для ответа по письмам</p> <p>г) нарушения трудовой дисциплины</p>	<p>в) подготовка проектов, постановлений, приказов и других директивных документов, подготовка текста для ответа по письмам</p> <p>Менеджер применяет креативность в решении проблем, планировании, взаимодействии с командой и в поисках новых путей развития.</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
60	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Определите к какому виду относится нарушение трудовой дисциплины:</p> <p>а) организационно-административной работе</p> <p>б) творческой работе</p> <p>в) потерям рабочего времени</p> <p>г) времени на личные надобности и отдых</p>	<p>в) потерям рабочего времени</p> <p>Трудовая дисциплина — это совокупность правил, норм и требований, которые регулируют поведение работника на рабочем месте и в процессе выполнения трудовых обязанностей.</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

61	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Определите, что из перечисленного является в менеджменте проблемой при разработке управленческого решения:</p> <p>а) способ оценки ситуации</p> <p>б) задача, решение которой осуществляется в процессе управления</p> <p>в) противоречие, требующее своего разрешения</p> <p>г) комплекс информации о состоянии управляемой системы</p>	<p>в) противоречие, требующее своего разрешения</p> <p>Управленческое решение – акт управления, определяющий программу деятельности коллектива по эффективному разрешению возникшей проблемы на основе знания законов функционирования управляемой системы и анализа информации об ее состоянии</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
62	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите какое из перечисленных управленческих решений является запланированным:</p> <p>а) хорошо структурированное</p> <p>б) слабо структурированное</p> <p>в) неструктурированное</p> <p>г) запрограммированное</p>	<p>г) запрограммированное</p> <p>Запрограммированные решения — это решения, которые принимаются на основе заранее заданных правил и процедур.</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
63	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Выберите управленческие решения, которые принимает менеджер творчески, нестандартно:</p> <p>а) программируемые и непрограммируемые</p> <p>б) инновационные</p> <p>в) структурированные и неструктурированные</p> <p>г) одноуровневые и многоуровневые</p>	<p>б) инновационные</p> <p>Инновационные решение – это новое решение проблем в области технологических разработок, внедрения управленческих решений и бизнес-процессов, которое основано на использование новейших разработок в различных сферах научной деятельности.</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

64	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте свой выбор.</p> <p>Укажите этапы решения конкретной задачи, рассматривая проект как процесс организации выполнения решений:</p> <p>а) доведение задачи до сознания исполнителя б) подготовка исполнителя к выполнению задачи в) побуждение исполнителя к добросовестному выполнению решения г) увольнение</p>	<p>а) доведение задачи до сознания исполнителя б) подготовка исполнителя к выполнению задачи в) побуждение исполнителя к добросовестному выполнению решения Организация выполнения решений — это специфическая деятельность руководителя, завершающая управленческий цикл</p>	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
65	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Выберите из перечисленных ниже модель, которая позволит менеджеру решить конкретные задачи о выходе на рынок с новой продукцией:</p> <p>а) теории игр б) теории очередей в) линейного программирования г) экономического анализа</p>	<p>а) теории игр Теория игр — это математическая наука, изучающая стратегическое взаимодействие между рациональными участниками и принятие ими решений в конкурентных ситуациях, где исход зависит не только от действий одного участника, но и от действий других.</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
66	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите из перечисленных ниже самый точный метод управленческого решения менеджера:</p> <p>а) эвристический б) экономико-математический в) интуитивный г) метод сценариев</p>	<p>б) экономико-математический Экономико-математический метод — это подход к изучению и анализу экономических явлений, использующий математические модели, методы статистики и теории оптимизации для принятия решений и прогнозирования экономических процессов.</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

67	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Определите метод, относящийся к активизирующим методам разработки управленческих решений:	метод мозговой атаки Метод мозговой атаки — это специальный технический метод группового обсуждения проблемы или задачи, при котором члены группы генерируют максимальное количество идей и предложений без оценки их целесообразности или практичности.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
68	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите метод экспертных оценок, который решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время: а) качественный б) неформальный в) количественный г) статистический	а) качественный "Качественный" означает высокое качество, соответствие стандартам и требованиям, надежность, долговечность, отличное исполнение.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
69	Можно ли использовать несортное молоко при выработке кисломолочных напитков, если да, то при выработке какой и в каком количестве? Свой ответ поясните письменно.		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
70	Будет ли обладать кефир, выработанный с использованием закваски, не содержащей кефирные грибки, лечебно-профилактическими свойствами? Дайте письменный ответ		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
71	Опишите возможные варианты попадания в молоко-сырье антибиотиков		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

72	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Укажите порядок принятия закона в РФ</p> <p>а) Принятие Государственной Думой б) Подписание Президентом РФ в) Внесение законопроекта в Государственную Думу г) Одобрение Советом Федерации</p>	в а г б	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
73	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Укажите порядок привлечения работника к дисциплинарному взысканию</p> <p>а) истребование у работника письменного объяснения б) фиксация факта дисциплинарного проступка в) издание приказа о наложении дисциплинарного взыскания г) проведение служебного расследования д) ознакомление работника с приказом о наложении дисциплинарного взыскания</p>	б а г в д	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
74	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции. Впишите правильный вариант ответа: Главой государства по Конституции Российской Федерации является...</p>	Президент Российской Федерации	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
75	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Может ли гражданское законодательство применяется к семейным правоотношениям</p> <p>а) напрямую б) постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений в) имеет приоритет в законодательной силе г) не применяется</p>	б) постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

76	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Принцип определённости налогов и сборов гласит:</p> <p>а) налоги и сборы не могут иметь дискриминационный характер и различно применяться исходя из социальных, расовых, национальных, религиозных и подобных критериев</p> <p>б) при установлении налогов должны быть определены все элементы налогообложения, акты законодательства о налогах и сборах должны быть сформулированы таким образом, чтобы каждый точно знал, какие налоги, когда и в каком порядке он должен платить</p> <p>в) налогоплательщики самостоятельно определяют налогооблагаемую базу по каждому налогу</p>	<p>г) при установлении налогов должны быть определены все элементы налогообложения, акты законодательства о налогах и сборах должны быть сформулированы таким образом, чтобы каждый точно знал, какие налоги, когда и в каком порядке он должен платить</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
77	<p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Найдите соответствие между термином и его определением</p> <p>Термин:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Республика 2. Правоспособность 3. Демократия <p>Определение:</p> <p>а) установленная законом способность лица или организации быть носителем субъективных прав и юридических обязанностей.</p> <p>б) политическая система, в основе которой лежит метод коллективного принятия решений с равным воздействием участников на исход процесса или на его существенные стадии</p> <p>в) форма государственного правления, при которой высшая власть принадлежит представительным органам, избираемым населением на определённый срок</p> <p>г) форма правления, при которой власть полностью или частично сосредоточена в руках единоличного главы государства (монарха): короля, царя, шаха, императора и т.д.</p>	<p>1 2 3 в а б</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

78	<p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Найдите соответствие между термином и его определением</p> <p>Термин:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Форма правления 2. Федерация 3. Право <p>Определение:</p> <p>а) система общеобязательных, формально-определённых, принимаемых в установленном порядке гарантированных государством правил поведения, которые регулируют общественные отношения.</p> <p>б) организация высших органов государства, порядок образования, взаимоотношения, степень участия граждан в их формировании</p> <p>в) сложное по составу государство, состоящее из относительно самостоятельных государственно-территориальных (или национально-территориальных) образований, называемых субъектами</p> <p>г) временный союз государств, образуемый для достижения политических, военных, экономических и прочих целей</p>	<p>1 2 3</p> <p>б в а</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
----	---	---------------------------	------	--

79	<p>Найдите соответствие между отраслью права и ее предметом правового регулирования.</p> <p>Отрасль права:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Административное право 2. Гражданское право 3. Семейное право <p>Предмет правового регулирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) общественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей на воспитание в семью. б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на юридическом равенстве сторон, которые называются гражданскими правоотношениями в) общественные отношения в сфере организации и деятельности исполнительных органов власти и иных органов государственной администрации в процессе реализации публичной власти г) общественные отношения, возникающие в процессе деятельности государства по планомерному образованию, распределению и использованию централизованных и децентрализованных денежных фондов в целях реализации его задач 	<p>1 2 3 в б а</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
----	--	------------------------	------	--

80	<p>Найдите соответствие между термином и его определением</p> <p>Найдите соответствие между термином и его определением</p> <p>Отрасль права:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон 2. Подзаконный акт 3. Правоприменительный акт <p>Определение:</p> <p>а) Документ, издаваемый компетентным государственным органом на основе и во исполнение законов, регулирующий отдельные аспекты общественных отношений.</p> <p>б) Официальный документ, содержащий индивидуально властное веление, вынесенное компетентным органом в результате разрешения конкретного юридического дела</p> <p>в) Принятый в особом порядке акт законодательного органа, обладающий высшей юридической силой и направленный на регулирование наиболее важных общественных отношений</p> <p>г) Это решение суда или административного органа по конкретному делу, которое приобретает силу закона (нормы права) для других судов или административных органов при рассмотрении ими аналогичных (похожих) дел</p>	<p>1 2 3</p> <p>в а б</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
81	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции.</p> <p>Определите наименование определения:</p> <p>Установленное государством общеобязательное правило поведения, обеспеченное возможностью государственного принуждения, закрепленное и опубликованное в официальных источниках ...</p>	норма права	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
82	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции.</p> <p>Определите наименование определения:</p> <p>Охраняемая государством связь между людьми, характеризующаяся наличием у них корреспондирующих прав и обязанностей, называется...</p>	правоотношение	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

83	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции. Определите наименование определения: нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и принятый представительным органом государственной власти	закон	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
84	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции. Определите наименование определения: Правило поведения, сложившееся в следствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием...	Обычай	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
85	Проект в сфере малого бизнеса – это ... : а) инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия в сфере малого бизнеса; б) ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией в сфере малого бизнеса; в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей; г) совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели в сфере малого бизнеса.	+	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

86	<p>Предметная область проекта в сфере малого бизнеса – это ... :</p> <p>а) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта;</p> <p>б) результаты проекта;</p> <p>в) местоположение проектного офиса;</p> <p>г) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей.</p>	г)	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
87	<p>Ключевое преимущество управления проектами в сфере малого бизнеса заключается в ...:</p> <p>а) возможности с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта;</p> <p>б) экономии времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления;</p> <p>в) возможности осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта;</p> <p>г) формировании эффективной команды по реализации поставленной цели.</p>	в)	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
88	<p>Установите соответствие между пунктами:</p> <p>а. Инвестиции в физические активы,</p> <p>б. Инвестиции в денежные активы,</p> <p>в. Инвестиции в незримые активы.</p> <p>1. капиталобразующие инвестиции,</p> <p>2. портфельные инвестиции,</p> <p>3. инвестиции в нематериальные активы.</p>	1 - а, 2 - б, 3 - в.	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
89	<p>Установите соответствие между названием источников финансирования и их сущностью.</p> <p>а. Собственные средства</p> <p>б. Заемные средства</p> <p>в. Привлеченные средства</p> <p>1. амортизация, прибыль</p> <p>2. кредиты</p> <p>3. эмиссия акций</p>	1 - а, 2 - б, 3 - в.	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

90	<p>Установите соответствие между пунктами</p> <p>а. Прединвестиционная стадия разработки инвестиционного проекта</p> <p>б. Инвестиционная стадия разработки и реализации инвестиционного проекта</p> <p>в. Эксплуатационная стадия реализации инвестиционного проекта</p> <p>1. стадия в процессе которой осуществляется инвестиционное проектирование и принимается решение о целесообразности реализации проекта</p> <p>2. стадия в процессе которой осуществляются собственно капиталовложения в объекты инвестирования</p> <p>3. стадия в процессе которой получены результаты от вложенного капитала</p>	<p>1 - а,</p> <p>2 - б,</p> <p>3 - в.</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
91	<p>Продолжите высказывание.</p> <p>Тип организационной структуры управления, в которой подразделения организованы по проектному принципу и возглавляются менеджерами соответствующих проектов, имеющих полные полномочия для определения приоритетов и руководства исполнителями проекта - это ... организационная структура управления"</p>	проектная	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
92	<p>Что такое управление проектами?</p> <p>а) процесс мониторинга статуса проекта и содержания продукта, а также внесение изменений в базовый план по содержанию</p> <p>б) процесс отслеживания деятельности членов команды, обеспечение обратной связи, решения;</p> <p>в) отдельная область менеджмента, предназначенная специально для управления временной деятельностью с уникальными результатами;</p> <p>г) проблем и управления изменениями с целью оптимизации исполнения проекта.</p>	в)	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

93	<p>Проектный цикл включает:</p> <p>а) анализ проектных предложений;</p> <p>б) детальную разработку элементов реализуемого проектного предложения;</p> <p>в) оценку эффективности избранного варианта инвестиционного проекта;</p> <p>г) все вышеизложенное.</p>	б)	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
94	<p>Финансовый анализ инвестиционного проекта предполагает:</p> <p>а) изучение финансового состояния партнеров по проекту;</p> <p>б) изучение эффективности проекта в целом;</p> <p>в) изучение возможности применения заемных средств;</p> <p>г) анализ финансовых рисков инвестиционного проекта.</p>	б)	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
95	<p>Установите соответствие между пунктами:</p> <p>1. Глобальные инвестиционные проекты</p> <p>2. Народнохозяйственные инвестиционные проекты</p> <p>3. Крупномасштабные инвестиционные проекты</p> <p>4. Локальные инвестиционные проекты</p> <p>а. реализация которых существенно влияет на экономическую, социальную или экологическую ситуацию в мире</p> <p>б. реализация которых существенно влияет на экономическую, социальную или экологическую ситуацию в стране, при их оценке можно ограничиться учетом только этого влияния</p> <p>в. реализация которых существенно влияет на экономическую, социальную или экологическую ситуацию в регионах или отраслях страны, при их оценке можно не учитывать влияние этих проектов на ситуацию в других регионах или отраслях</p> <p>г. реализация которых не оказывает существенного влияния на экономическую, социальную или экологическую ситуацию в регионе и не изменяет уровень и структуру цен на товарных рынках</p>	<p>1 - а,</p> <p>2 - б,</p> <p>3- в,</p> <p>4 - г.</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

96	Верно ли. К основным макроэкономическим (внешним) факторам, влияющим на инвестиционную деятельность, относится политическое и экономическое положение в стране.	Верно	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
97	Установите соответствие между содержанием принципов построения интегрированной системы информации инвестиционных проектов и их названием: 1. необходимость представления информации в едином временном масштабе и сопоставимом виде при подготовке установочных данных и оформлении результатов расчетов бюджетного подхода 2. представление любой информационной единицы (число, показатель) по возможности в наиболее развернутом виде 3. представление данных базовых форм финансовой оценки во взаимном соответствии и непротиворечивости друг другу 4. пригодность заполняемых форм для выполнения самых различных проектов, независимо от масштабов, продолжительности и сферы деятельности а. Единого информационного стандарта б. Полнота информации в. Взаимосвязи исходных данных г. Универсальности	1 - а, 2 - б, 3 - в, 4 - г.	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
98	Продолжите высказывание. Юридический документ, соглашение двух или более сторон на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей в определенные сроки"	контракт	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
99	Сводный сметный расчет: а) служит для определения стоимости строительства промышленных предприятий, зданий и сооружений; б) является стоимостью капитальных вложений в проект; в) является формой бухгалтерской отчетности; г) служит основанием для определения размера дивидендов.	б)	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

100	Проектное финансирование – это ... : а) совокупность финансовых показателей проекта; б) механизм привлечения финансовых ресурсов в хозяйственный оборот предприятия; в) составление бизнес-плана проекта; г) формирование модели финансовых возможностей реализации проекта.	б)	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
101	Собственным источником финансирования инвестиционного проекта является: а) амортизация, прибыль; б) кредиты; в) эмиссия акций.	а)	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
102	Верно ли Верно ли, что под инвестициями понимается вложение финансовых, имущественных и интеллектуальных ценностей в объекты предпринимательской и других видов деятельности с целью получения дохода или достижения социального эффекта	Верно	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
103	Верно ли Верно ли, что инвестиционный контракт – договор о вложении финансовых, материально-технических средств, имущества и (или) имущественных прав, интеллектуальных ценностей в объекты предпринимательской и иной деятельности в целях получения прибыли и достижения положительного социального эффекта.	Верно.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
104	Процесс предвидения и нейтрализации негативных финансовых последствий, связанный с идентификацией, оценкой, профилактикой и страхованием рисков проекта – это: а) финансовый анализ б) инвестиционный анализ в) управление рисками г) уклонение от рисков	в)	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

105	Продолжите высказывание. Уникальное предприятие, предполагающее координированное выполнение взаимосвязанных действий из различных функциональных областей, для достижения определенных целей в условиях временных и ресурсных ограничений - это..."	Проект	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
106	Продолжите высказывание. Процесс стимулирования кого-либо к деятельности, направленной на достижение целей организации или проекта - это ..."	мотивация	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
107	Заемным источником финансирования инвестиционного проекта является: а) кредиты; б) амортизация, прибыль; в) кредиты, эмиссия акций. г) прибыль.	а)	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
108	Инвестиционные проекты, не допускающие одновременной реализации называют: а) независимыми б) альтернативными в) взаимодополняющими	б)	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
109	Организационная структура управления проектами – это ...: а) команда проекта под руководством менеджера проекта; б) совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними; в) организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект; г) документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации.	б)	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
110	К внутренним механизмам нейтрализации финансовых рисков относятся: а) лимитирование концентрации риска б) хеджирование в) диверсификация г) распределение риска д) сочетание всех факторов	д)	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

111	Риски закладываются в расчеты эффективности инвестиционного проекта путем: а) учета банковской ставки процента б) путем учета уровня инфляции в) путем экспертной оценки вероятности успешной реализации инвестиционного проекта г) учета цен реализации продукции.	а)	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
112	"Уровень некоммерческого инвестиционного риска" а) это показатель, характеризующий степень участия в проекте иностранных инвесторов; б) показывает вероятность потери инвестиций и дохода от них; в) отражает разницу курсов валют; г) определяется размером капитальных вложений.	б)	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
113	Продолжите высказывание. Процесс сбора, анализа данных, представления отчетов по выполнению проекта, обычно в сравнении с планом, и, при необходимости, выработки корректирующих воздействий - это ..."	мониторинг.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
114	Дополните высказывание. Совокупность процессов, в которых с помощью использования управленческих техно-логий решаются различные несогласования, возникающие в рамках работы над проектом – это управление проекта"	конфликтами	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
115	Определение экономической эффективности инвестиционных проектов заключается в: а) проведении окончательного ТЭО проекта; б) экономической оценке соответствия технико-технологических, маркетинговых и других решений, принятых в проекте, требованиям, инвестора по доходности инвестиций; в) расчетах показателей экономической эффективности проекта. г) учете факторов риска и неопределенности.	б)	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

116	Для какого вида риска характерно деление на внешний и внутренний: а) по степени допустимости; б) по возможности диверсификации; в) по сфере возникновения. г) По времени возникновения.	в)	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
117	Что такое риск? а) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели б) наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна в) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера г) Детерминированные факторы.	в)	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
118	Дополните высказывание. Совокупность процессов, обеспечивающих своевременные сбор, накопление, распро-странение, хранение и последующее использование информации проекта – это управле-ние ... проекта"	коммуникациями	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
119	Дополните высказывание. Совокупность процессов, связанных с обеспечением защиты проекта от возможного негативного влияния внешних и внутренних факторов, внесением необходимых скоор-динированных изменений и контроль за их эффективным осуществлением - это управле-ние проекта"	изменениями	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
120	Бюджет проекта – это: а) себестоимость продукции проекта; б) объем всех затрат, необходимых и достаточных для успешной реализации проекта; в) структура, состав и значение статей расходов, необходимых для реализации про-екта, и статей доходов, возникающих в результате проекта г) объем доходов по проекту.	в)	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

121	Инвестиционные ресурсы - это все виды ...: а) средств, получаемых в качестве дохода от инвестирования б) денежных и иных активов, используемых в целях инвестирования в) затрат, возникающих при инвестировании средств г) активов, выбираемых для размещения средств	б)	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
122	Соотнесите группировочный признак и формы инвестиций: 1. объект вложения, а. реальные, финансовые 2. цель инвестирования, б. прямые, портфельные 3. воспроизводственная направленность, в. валовые, чистые	1 - а, 2 - б, 3 - в.	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
123	Продолжите высказывание Вложение средств и ресурсов для извлечения экономического (социального, экологического и др.) эффекта или запланированного результата – это:	инвестиция	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
124	Дополните высказывание "Совокупность процессов, необходимых для обеспечения гарантий того, что проект удо-влетворит потребностям, ради которых он и был предпринят – это управление ... проекта"	качеством	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
125	Дополните высказывание. Совокупность методов, процедур, приемов воздействия на участников проекта с целью максимального использования их потенциала для достижения целей проекта – это управ-ление ... проекта	персоналом	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
126	На какой стадии инвестиционного проекта проводится оценка его экономической эффек-тивности? а) предынвестиционной; б) инвестиционной; в) операционной; г) ликвидационной	а)	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
127	Если принятие проекта А не воздействует на потоки денег по другому проекту В, то та-кие проекты а) независимые; б) альтернативные; в) замещают друг друга; г) комплементарные.	а)	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

128	<p>Долгосрочными называют инвестиционные проекты со сроком реализации:</p> <p>а) до 3 лет б) 3-5 лет в) свыше 5 лет г) свыше 10 лет</p>	в)	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
129	<p>Что такое денежный приток?</p> <p>а) сумма, поступающая от реализации продукции (услуг); б) прибыль (выручка за минусом затрат); в) прибыль плюс амортизация минус налоги и выплаты процентов. г) налоги и выплаты процентов</p>	а)	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
130	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между типом коммуникативного барьера и характеристикой ситуации общения:</p> <p>Характеристика ситуации общения:</p> <p>1. Чувство, которое вызывает коммуникатор, передается и на сообщаемую им информацию 2. Любое полученное сообщение преломляется через призму личного опыта партнера по общению 3. Недостатки речи собеседника: неправильное произношение звуков, слишком тихая /громкая речь, «проглатывание» слов. 4. Несоответствии стиля речи коммуникатора и ситуации общения.</p> <p>Тип коммуникативного барьера:</p> <p>а) барьер отношений б) стилистический барьер в) барьер субъективной интерпретации смысла информации г) фонетический барьер</p>	<p>1 2 3 4 а в г б</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

131	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Индивидуально-психологические особенности личности, обеспечивающие успех в деятельности – это:</p> <p>а) умения</p> <p>б) задатки</p> <p>в) способности</p> <p>г) навыки</p>	<p>в) способности</p> <p>Способности есть имеют индивидуальную меру выраженности и проявляются в успешности и качественном своеобразии освоения и реализации деятельности.</p> <p>Способности, вместе с задатками и ресурсами входят в одну область психики, психических явлений человека, связанную и направленную на обеспечение всякого рода деятельности, жизнедеятельности вообще, включая жизнестойкость.</p> <p>Способности не являются врожденными, а формируются в течение жизни, развиваются на основании задатков под активным влиянием особенностей среды, воспитания и волевых усилий личности.</p> <p>Способности могут быть обнаружены и развиты только в процессе деятельности, которая требует их применения.</p> <p>Выполнение трудовой деятельности, с одной стороны, предполагает наличие определенных профессиональных способностей, а с другой – является одним из условий их</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	------	--

132	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Невербальное общение - это такой вид общения, для которого является характерным использование _____ коммуникации в качестве главного средства передачи информации.</p>	<p>Невербальной</p> <p>Коммуникация осуществляется посредством знаков; основным средством человеческой коммуникации считается вербальный (словесный) язык. В то же время невербальная коммуникация (жесты, мимика, условные знаки и т. д.) первична по происхождению, шире по объёму и иногда важнее для взаимопонимания. Общение предполагает использование средств невербальной коммуникации: жесты, мимика, условные знаки и т. д.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
133	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Близким к идентификации механизмом восприятия является _____. Это не рациональное осмысление проблем другого человека, а способность к глубокому эмоциональному контакту и сопереживанию другому, помогающая глубже понять его и откликнуться на его нужды и проблемы</p>	<p>Эмпатия</p> <p>осознанное сопереживание текущему эмоциональному состоянию другого человека без потери ощущения происхождения этого переживания.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

134	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность объектов алгоритма восприятия собеседника в общении:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) речь: ритм, громкость, темп 2) содержание сообщения собеседника 3) мимика, жесты, поза, походка 4) внешний облик <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право</p>	4 3 1 2	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
135	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите правильную последовательность действий при критике работы, выполненной работником:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Совместная разработка стратегии решения проблемы 2) Обсуждение допущенных ошибок 3) Позитивная оценка 4) Принятие решения <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	3 2 1 4	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

136	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Объективно существующая или воображаемая проблема является _____ конфликта</p>	<p>предметом</p> <p>Предмет то, что служит содержанием мысли, речи, на что направлена деятельность человека. явление, воспринимаемое органами чувств или мышлением как нечто существующее особо</p> <p>предметом конфликта принято понимать разногласия и противоречия между участниками спора, представленные в виде явной или выдуманной проблемы. Причем у всех сторон конфликта его предмет может быть абсолютно разным - обусловлен его еностями, потребностями, является содержанием его индивидуального сознания</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	------	--

137	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите наиболее верную стратегию поведения в конфликте, в ситуации, когда вы обладаете достаточным авторитетом и властью, имеете ресурс противостоять; когда вы находитесь в критической ситуации, требующей молниеносно быстрого реагирования; когда у вас нет другого выбора</p> <p>а) Компромисс б) Сотрудничество в) Соперничество г) Избегание д) Уход</p>	<p>в) Соперничество</p> <p>Стратегия поведения личности в конфликте зависит от трех обстоятельств: содержания предмета конфликта, ценности межличностных отношений с оппонентом, индивидуально-психологических особенностей личности. В критической ситуации, при наличии авторитета и власти, когда нет других вариантов поведения и достичь собственной цели важнее, чем сохранить отношения с оппонентом наиболее продуктивной будет стратегия соперничества в конфликте.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
138	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите наиболее эффективный стиль слушания, в ситуации, когда целью общения является лишь сбор информации</p> <p>а) нейтральное б) оборонительное в) вежливое г) селективное д) активное</p>	<p>а) нейтральное</p> <p>Стиль слушания зависит от цели взаимодействия, в ситуации, когда целью общения является лишь сбор информации лишь этот тип слушания обеспечит получение наиболее полного объема информации от партнера.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

139	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Член группы, обладающий высоким статусом, оказывающий значительное влияние на мнение и поведение членов группы и выполняющий комплекс функций, сходных с функциями руководителя является _____ группы</p>	<p>В ячейке «Правильный ответ»:</p> <p>Лидером</p> <p>Лидер – это личность, за которой все остальные члены группы признают право брать на себя наиболее ответственные решения, затрагивающие их интересы и определяющие направление и характер деятельности всей группы.</p> <p>Лидерство – это естественный социально-психологический процесс в группе, построенный на влиянии личного авторитета человека на поведение членов группы.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	------	--

140	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите значение, которое имеет референтная группа для индивида в обществе:</p> <p>а) средство отсчета оценки себя и окружающих</p> <p>б) максимально четко ориентировать поведение субъекта в специфических ситуациях</p> <p>в) формирует установки и ценности</p> <p>г) включает человека в свой состав, но не влияет на него</p>	<p>а) средство отсчета оценки себя и окружающих</p> <p>б) максимально четко ориентировать поведение субъекта в специфических ситуациях</p> <p>в) формирует установки и ценности</p> <p>Референтная группа – это понятие, используемой в психологии для обозначения реальной или воображаемой социальной общности, которая выступает в качестве эталона в сознании человека, источником ценностных ориентаций, которые являются главенствующими в современном обществе. Если они не принимаются личностью, группа не может считаться референтной, а ее нормы и правила обесцениваются.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	---	---	------	---

141	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между ситуацией общения и актуальным стилем речи:</p> <p>Характеристика ситуации общения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совещание в организации 2. Обсуждении новой технологии обработки информации 3. Выступление руководителя на корпоративном празднике по случаю юбилея организации. 4. Беседа руководителя с подчиненным по поводу конфликтной ситуации в отделе. <p>Стиль речи:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) публицистический б) разговорная речь в) официально-деловой стиль г) научный стиль 	<p>1 2 3 4</p> <p>в г а б</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
142	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между типом поведения человека в группе и его отличительной характеристикой:</p> <p>Характеристика феномена психологии человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подчинение большинству участников группы и стремление соответствовать доминирующему мнению. 2. Отвержение мнения большинства участников группы, действия вопреки правилам. 3. Действия в соответствии с собственным мнением и особенностями ситуации. 4. Влияние на поведение других людей с целью изменить их поведение и повести к решению задач. <p>Тип поведения человека в группе:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) самоопределение б) лидерство в) конформизм г) неконформизм 	<p>1 2 3 4</p> <p>в г а б</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

143	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность стадий развития малой группы:</p> <p>а) Становление норм б) Формирование в) Выполнение работы г) Бурление д) Расформирование</p>	<p>1 2 3 4 5 б г а в д</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
144	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Социальная _____ формируется на основе полученного опыта и определяет готовность личности вести себя определенным образом</p>	<p>Установка</p> <p>Установка — это состояние готовности, предрасположенности и субъекта к действию определённым, однозначным образом.</p> <p>Аккумулируя в сознании предшествующий опыт, установка опосредует стимулирующее влияние внешних раздражителей на психику.</p> <p>Термин «установка» введён немецким психологом Л. Ланге, который экспериментально доказал, что скорость реакции индивида на внешнюю ситуацию зависит от предрасположенности и к восприятию данной ситуации.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

145	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите группу коммуникационных барьеров, вызванную различиями в традициях общения, работы, отдыха, системах социальных норм, ценностей, установок и т. д., которую необходимо учитывать в своей профессиональной деятельности при взаимодействии в коллективе.</p> <p>а) социальные барьеры б) психологические барьеры в) организационные барьеры г) языковые барьеры</p>	<p>а) социальные барьеры</p> <p>Социальные барьеры это - различия в традициях общения, работы, отдыха, системах социальных норм, ценностей, установок и т. д., которые необходимо учитывать в своей профессиональной деятельности.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
146	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите группу коммуникационных барьеров, характеризующуюся как механизм защиты от нежелательной (неинтересной, опасной) информации, которую необходимо учитывать в своей профессиональной деятельности при взаимодействии в коллективе. Такие препятствия тесно связаны с межличностными, межгрупповыми конфликтами, а также с противостоянием отдельного сотрудника и коллектива в целом.</p> <p>а) психологические барьеры б) социальные барьеры в) организационные барьеры г) языковые барьеры</p>	<p>а) психологические барьеры</p> <p>Психологические барьеры это - механизм защиты от нежелательной (неинтересной, опасной) информации, которую необходимо учитывать в своей профессиональной деятельности при взаимодействии в коллективе. Такие препятствия тесно связаны с межличностными, межгрупповыми конфликтами.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

147	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Приведите в соответствие виды и описание коммуникационных барьеров в организации, которые необходимо учитывать в своей профессиональной деятельности при взаимодействии в коллективе.</p> <p>а) психологические барьеры</p> <p>б) социальные барьеры</p> <p>в) организационные барьеры</p> <p>г) языковые барьеры</p> <p>1 возникают вследствие отрицательного отношения получателя информации к тому, от кого она исходит (например, неприязнь, недоверие), каналу передачи сведений и способу коммуникации, форме или содержанию сообщения</p> <p>2 связаны с принадлежностью обеих сторон к разным социальным группам (в том числе профессиональным, политическим, религиозным)</p> <p>3 связаны с неспособностью или отсутствием у руководителей мотивации к эффективной организации внутрифирменных коммуникаций</p> <p>4 связаны с различным толкованием значений слов, незнанием языка и диалектов, наличием существенных дефектов речи и дикции, искаженным грамматическим построением высказываний участниками коммуникации</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p>	<p>А Б В Г</p> <p>1 2 3 4</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	-------------------------------	------	--

148	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>В организации произошел конфликт между отделом продаж и конструкторским бюро. Оказалось, что отдел продаж, не правильно поняв чертежи, заключил заведомо не выполнимый контракт. Определите коммуникационный барьер, способствующий развитию конфликта.</p> <p>а) семантика б) различия в восприятии в) субъективная оценка г) навыки коммуникации</p>	<p>а) семантика</p> <p>Общим препятствием для эффективной коммуникации является семантическое искажение, которое может быть преднамеренным или случайным. Семантическая проблема возникает, когда слова и символы имеют разные значения для разных людей, которые приводят к недоразумениям.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
149	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие определения фазам конфликта</p> <p>а) конфронтационная (военная) б) компромиссная (политическая) в) коммуникативная (управленческая)</p> <p>1 стороны стремятся обеспечить свой интерес за счет ликвидации интереса чужого стороны стремятся обеспечить свой интерес за счет ликвидации интереса чужого</p> <p>2 стороны стремятся по возможности достигнуть своего интереса через переговоры</p> <p>3 выстраивая коммуникацию, стороны достигают согласия</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p>	<p>А Б В</p> <p>1 2 3</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

150	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Приведите в соответствие виды структуры работников организации, направленных на организацию и руководство работой команды</p> <p>а) половозрастная структура персонала</p> <p>б) структура по уровню образования</p> <p>в) профессиональная структура</p> <p>г) квалификационная структура</p> <p>1 соотношение групп персонала по полу и возрасту</p> <p>2 выделение работников, имеющих высшее, незаконченное высшее, среднее специальное, среднее общее образование</p> <p>3 соотношение представителей различных профессий или специальностей, обладающих теоретическими и практическими навыками, приобретенными в результате обучения и опыта работы в данной области</p> <p>4 соотношение работников различного уровня квалификации (степени профессиональной подготовки), необходимого для выполнения определенных трудовых функций.</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p>	<p>А Б В Г</p> <p>1 2 3 4</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	-------------------------------	------	--

151	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Определите характеристику кадрового планирования в организации, направленного на конкретные результаты личных и коллективных действий</p> <p>а) предоставление людям рабочих мест в нужный момент времени и необходимом количестве в соответствии с их способностями, склонностями и требованиями производства</p> <p>б) психологическая диагностика</p> <p>в) соблюдение требований охраны труда</p> <p>г) управление взаимодействия с профсоюзом</p>	<p>а) предоставление людям рабочих мест в нужный момент времени и необходимом количестве в соответствии с их способностями, склонностями и требованиями производства</p> <p>Кадровое планирование в организации, направленного на конкретные результаты личных и коллективных действий включает в себя предоставление людям рабочих мест в нужный момент времени и необходимом количестве в соответствии с их способностями, склонностями и требованиями производства</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
152	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Выберите начальную стадию кадрового планирования, направленного на конкретные результаты личных и коллективных действий в организации</p> <p>а) планирование потребности в персонале</p> <p>б) использование персонала</p> <p>в) развитие персонала</p> <p>г) адаптация персонала</p>	<p>а) планирование потребности в персонале</p> <p>Планирование потребности в персонале является первым этапом кадрового планирования, направленного на конкретные результаты личных и коллективных действий в организации</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

153	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Определите цель кадрового планирования, направленного на конкретные результаты личных и коллективных действий в организации</p> <p>а) предоставление работникам рабочих мест в нужный момент и в необходимом количестве в соответствии с их способностями, склонностями и требованиями производства</p> <p>б) увеличение количества продаж</p> <p>в) улучшение качества производимой продукции</p> <p>г) расширение рынка сбыта и повышение объема продаж</p>	<p>а) предоставление работникам рабочих мест в нужный момент и в необходимом количестве в соответствии с их способностями, склонностями и требованиями производства</p> <p>Конкретные результаты личных и коллективных действий в организации напрямую зависят от предоставления работникам рабочих мест в нужный момент и в необходимом количестве в соответствии с их способностями, склонностями и требованиями производства</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
154	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите, что из перечисленного ниже влияет на эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели:</p> <p>а) распределение ресурсов</p> <p>б) определение ограничений решения</p> <p>в) процесс взаимодействия членов организации</p> <p>г) среда принятия решения</p>	<p>г) среда принятия решения</p> <p>Среда принятия решения влияет на эффективность стратегии сотрудничества. Внешние условия, в которых принимаются решения, могут способствовать или препятствовать успешной реализации стратегии сотрудничества.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

155	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Укажите показатель энтропии (количественный), который используют при определении роли сотрудника в команде:</p> <p>а) степень риска б) количественная неопределенность проблемы в) качественная неопределенность проблемы г) недостоверность информации</p>	<p>б) количественная неопределенность проблемы</p> <p>Количественная неопределенность проблемы - это один из случаев, когда можно использовать показатель энтропии для ее оценки. Энтропия позволяет количественно оценить степень неопределенности в задаче.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
156	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите основания для выбора решения из альтернативных вариантов:</p> <p>а) экономические нормативы б) критерии принятия решений в) стандарты, ТУ г) должностные инструкции</p>	<p>б) критерии принятия решений</p> <p>Критерии принятия решений - это основные принципы и показатели, на основе которых происходит выбор наиболее предпочтительного варианта решения из имеющихся альтернатив.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
157	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Укажите, что из перечисленного ниже является этапами разработки решения при использовании стратегии сотрудничества:</p> <p>а) формирование альтернатив б) оценка альтернатив в) выбор альтернатив г) разработка нормативов</p>	<p>а) формирование альтернатив б) оценка альтернатив в) выбор альтернатив</p> <p>Формирование альтернатив - это важный этап разработки решения, в том числе при использовании стратегии сотрудничества.</p> <p>Оценка альтернатив - следующий ключевой этап, на котором происходит сравнение и анализ различных вариантов решения.</p> <p>Выбор альтернатив - заключительный этап, когда на основе предыдущих шагов принимается окончательное решение.</p>	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

158	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите поведенческие факторы, которые являются распространенными ограничениями при принятии эффективных решений менеджера:</p> <p>а) уровень риска б) изменяющееся окружение, взаимосвязь решений в) жизненный опыт г) негативное отношение к чему-либо, личностные пристрастия, барьеры восприятия информации</p>	<p>г) негативное отношение к чему-либо, личностные пристрастия, барьеры восприятия информации</p> <p>Негативное отношение, личностные пристрастия и барьеры восприятия информации - это типичные поведенческие факторы, которые могут ограничивать эффективность принимаемых менеджером решений.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
159	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите составляющие внутренней среды организации, которые необходимы при изменениях внешних факторов:</p> <p>а) технология производства продукции б) потенциал и возможности, которыми располагает организация для адекватного реагирования на изменения внешних факторов в) факторы, оказывающие определенное влияние на деятельность организации г) открытая система, которая для своего существования должна взаимодействовать с внешней средой</p>	<p>б) потенциал и возможности, которыми располагает организация для адекватного реагирования на изменения внешних факторов</p> <p>Потенциал и возможности организации, ее адаптивные способности являются ключевыми составляющими внутренней среды, которые позволяют эффективно реагировать на изменения во внешней среде.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

160	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</p> <p>Определите при каких условиях применяется экспертный метод разработки решений:</p>	<p>в решении принимают участие несколько специалистов разного уровня управления</p> <p>Именно привлечение к разработке решения нескольких специалистов разного уровня и сферы компетенции является ключевым условием для применения экспертного метода. Это позволяет учесть различные аспекты проблемы и выработать комплексное решение.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	------	--

161	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Определите преимущества моделирования:</p> <p>а) упрощение и облегчение восприятия реального объекта (явления)</p> <p>б) возможность экспериментирования и прогнозирования</p> <p>в) возможность использования современных технологий и средств вычислительной техники</p> <p>г) возможность сократить количество опозданий сотрудников</p>	<p>а) упрощение и облегчение восприятия реального объекта (явления)</p> <p>б) возможность экспериментирования и прогнозирования</p> <p>в) возможность использования современных технологий и средств вычислительной техники</p> <p>Упрощение и облегчение восприятия реального объекта или явления, что позволяет сконцентрироваться на наиболее важных характеристиках.</p> <p>Возможность экспериментирования и прогнозирования, так как модель позволяет исследовать различные варианты развития событий.</p> <p>Возможность использования современных технологий, средств вычислительной техники и программного обеспечения, что повышает эффективность моделирования.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	--	--	------	---

162	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите метод управленческого исследования, относящийся к прогнозированию:</p> <p>а) метод экстраполяции б) анкетирование в) метод группировок и сравнений г) метод наблюдений</p>	<p>а) метод экстраполяции</p> <p>Метод экстраполяции основан на предположении, что выявленные ранее тенденции развития объекта (явления) сохранятся и в будущем. Экстраполяция позволяет распространить закономерности, установленные для прошлого и настоящего, на будущее.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
163	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</p> <p>Определите метод управленческого решения, относящийся к анализу временных рядов:</p>	<p>количественный метод</p> <p>Анализ временных рядов - это методика исследования, основанная на изучении динамики значений показателя за определенный период времени. Она позволяет выявить тенденции изменения показателя, сезонные и циклические колебания, а также использовать эту информацию для прогнозирования.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
164	<p>I ... a decision yet. haven't made made am making will make</p>	haven't made	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
165	<p>I expressed exactly ... same point of view. a an the</p>	the	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

166	People need ... oxygen for breathing. no nothing some Something	some	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
167	I understand ... now. Thank you for your explanations. nothing everything something anything	nothing	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
168	The question was so difficult that ... could answer it. anybody nobody somebody everybody	nobody	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
169	What is the other name for Spreadsheet? Excel Word Powerpoint Photoshop	Excel	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
170	Work out what "LOL" means? LIVE ON LARGE LAUGH OUT LOUD LILLY OUT LIKE LIME ON LIPS	LIVE ON LARGE LAUGH OUT LOUD LILLY OUT LIKE LIME ON LIPS	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
171	What does "WUU2" mean? Why Up Up 2 Why Up Up 2 What You Up 2 Were Upload Unlike 2 Was Up Untick 2	Why Up Up 2 What You Up 2 Were Upload Unlike 2 Was Up Untick 2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
172	What is the short cut to copy? CTRL C CTRL R CTRL K CTRL G	CTRL C	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

173	<p>Match the words with their definitions</p> <p>keyboard= a small device that is used to move the cursor and select items on a computer</p> <p>mouse= a device that is used to transfer printed documents and pictures into a computer system</p> <p>scanner= a device that is used to record sound</p> <p>microphone= a screen that displays text, video, or images</p> <p>monitor= a device that can be connected to a computer</p> <p>peripheral= a device that broadcasts sound and video on the Net</p> <p>webcam= a set of buttons that is used to enter information into a computer</p>	<p>keyboard=a set of buttons that is used to enter information into a computer</p> <p>mouse=a small device that is used to move the cursor and select items on a computer</p> <p>scanner=a device that is used to transfer printed documents and pictures into a computer system</p> <p>microphone=a device that is used to record sound</p> <p>monitor=a screen that displays text, video, or images</p> <p>peripheral=a device that can be connected to a computer</p> <p>webcam=a device that broadcasts sound and video on the Net</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
174	<p>Choose the appropriate grammar form to complete the conditional sentence: «If the policy is not changed, the degradation of most rural areas will continue»</p> <p>will change, continues didn't change, will continue is not changed, will continue is not changed, would continue</p>	is not changed, will continue	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
175	<p>What is the Internet?</p> <p>An electronic device for printing documents.</p> <p>A power backup source.</p> <p>A worldwide collection of computer networks.</p> <p>A software program installed on a computer.</p>	A worldwide collection of computer networks.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
176	<p>I would rather not ... them about it.</p> <p>to tell tell told telling</p>	tell	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

177	It was difficult ... his request. to refuse to refused to refusing to be refused	to refuse	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
178	When you make graph and picture in document, then your computer holds the data in ... memory clipboard backup drive restore file	memory	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
179	You've been working all day. You ... be tired. ought to should can must	must	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
180	We ... our reports yet. had written haven't written wrote write	haven't written	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
181	Mr. Johnson ... in the same place for thirty years and he is not planning to retire yet. worked has worked works is working	has worked	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
182	What job ... ? you applied for did you apply for were you applied did you applied for	did you apply for	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
183	Match the English word with its Russian equivalent: Rapid = потребление Consumption = вспомогательный Auxiliary = внутренний Internal = завод Plant = быстрый	Rapid = быстрый Consumption = потребление Auxiliary = вспомогательный Internal = внутренний Plant = завод	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

184	<p>Match the words with the definitions:</p> <p>operator= a computer program that organizes information and performs calculations</p> <p>spreadsheet= a category in a database that holds a particular type of information</p> <p>field= any mathematical calculation that you perform in a spreadsheet</p> <p>formula= one unit of a spreadsheet that holds a piece of information</p> <p>cell= a symbol in a formula that performs a specific calculation</p>	<p>operator=a symbol in a formula that performs a specific calculation</p> <p>spreadsheet=a computer program that organizes information and performs calculations</p> <p>field=a category in a database that holds a particular type of information</p> <p>formula=any mathematical calculation that you perform in a spreadsheet</p> <p>cell=one unit of a spreadsheet that holds a piece of information</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
185	<p>Match the words with the definitions:</p> <p>query= a large group of data organized in a computer system</p> <p>database= a single page of a spreadsheet</p> <p>worksheet= a grid that organizes data into columns and rows</p> <p>table= a mathematical instruction that performs a specific calculation in a spreadsheet</p> <p>function= a search that locates all information of a specific type</p>	<p>query=a search that locates all information of a specific type</p> <p>database=a large group of data organized in a computer system</p> <p>worksheet=a single page of a spreadsheet</p> <p>table=a grid that organizes data into columns and rows</p> <p>function=a mathematical instruction that performs a specific calculation in a spreadsheet</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
186	<p>Put the words in the right order</p> <p>simplify their Students can use studying with the of computers</p>	<p>Students can simplify their studying with the use of computers</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

187	Match the English word with its Russian equivalent: education= цель objective= выполнение performance= оценка evaluation= ответственность responsibility= образование	education=образование objective=цель performance=выполнение evaluation=оценка responsibility=ответственность	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
188	New technologies make global ... easier. communication travelling lack resistance	communication	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
189	Networking is a connection of two or more ... businesses places computer systems none	computer systems	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
190	I don't mind... him. to phone phoning having phoned phone	phoning	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
191	I want ... about the meeting. to be informed to be informing do inform to be inform	to be informing do inform to be inform	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
192	My computer ... by my colleague at the moment. is being used is used was used will be used	is being used	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
193	Our topic ... at the moment. is discussing is being discussed discuss are discussed	is being discussed	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

194	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Найдите соответствие признаков, присущих литературному языку и нелитературным формам национального языка</p> <p>а) обязательность для всех образованных людей</p> <p>б) распространенность на определенной территории</p> <p>в) наличие системы функциональных стилей</p> <p>г) закреплённость за определенными группами людей</p> <p>д) нормированность (закреплённость в словарях)</p> <p>е) отнесенность к речи малообразованных людей</p> <p>ж) традиционность и устойчивость – быстрая изменяемость</p> <p>з) образцовая форма языка</p> <p>и) самая древняя форма языка</p> <p>к) наличие устной и письменной форм существования</p>	<p>Литературный язык: а, в, д, ж, з, к</p> <p>Нелитературные формы национального языка б, г, е, и</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
195	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Выпишите признаки, характерные для каждого стиля русского литературного языка.</p> <p>Стили: Научный, Официально-деловой, Публицистический, Разговорный, Художественный, Религиозный.</p> <p>Признаки: а) Объективность; б) точность; в) логичность; г) лаконичность; д) экспрессивность; е) декларативность; ж) авторизованность; з) образность; и) безличность; к) стандартизованность; л) простота; м) обобщенность; н) выразительность.</p>	<p>Научный: а, б, в, г, м</p> <p>Официально-деловой: а, б, в, г, е, и, к</p> <p>Публицистический: в, д, ж, з, н</p> <p>Разговорный: д, ж, з, л, н</p> <p>Художественный: д, ж, з, н</p> <p>Религиозный: з, н</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

196	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Сопоставьте подстили официально-делового стиля со сферами и жанрами, в которых они используются</p> <p>Подстили: Законодательный, Юридический, Административный, Дипломатический</p> <p>Сферы: а) наука, б) искусство, в) быт, г) религия, д) юриспруденция, е) дипломатия, ж) законодательство</p> <p>Жанры: а) документы, б) законы, в) резолюция, г) нота, д) указы, е) акты</p>	<p>Законодательный.</p> <p>Сфера применения: ж. Жанры: б.</p> <p>Юридический.</p> <p>Сфера применения: д. Жанры: ю, д, е.</p> <p>Административный.</p> <p>Сфера применения: ж. Жанры: а.</p> <p>Дипломатический.</p> <p>Сфера применения: е. Жанры: г.</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
197	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность языковых уровней в современном русском языке.</p> <p>а) синтаксический уровень б) орфоэпический уровень в) лексический уровень г) морфологический уровень д) морфемный уровень</p>	<p>1 2 3 4 5</p> <p>б д в г а</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
198	<p>Прочитайте задание и сопоставьте вид этикета и его определение. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Сопоставьте вид этикета и его определение.</p> <p>Виды этикета: Придворный, Дипломатический, Воинский, Общегражданский.</p> <p>Определения:</p> <p>1. правила поведения при дворах монарших особ.</p> <p>2. правила поведения лиц, состоящих на государственной службе при дипломатических корпусах.</p> <p>3. правила поведения военных на службе и в быту.</p> <p>4. правила поведения людей определенной нации, исторически обусловленные и прикрепленные к определенным ситуациям общения.</p>	<p>1. Придворный – правила поведения при дворах монарших особ.</p> <p>2. Дипломатический – правила поведения лиц, состоящих на государственной службе при дипломатических корпусах.</p> <p>3. Воинский – правила поведения военных на службе и в быту.</p> <p>4. Общегражданский – правила поведения людей определенной нации, исторически обусловленные и прикрепленные к определенным ситуациям общения.</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

199	<p>Впишите слово, чтобы высказывание стало истинным.</p> <p>В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным:</p> <p>Принцип кооперации Грайса и принцип вежливости Лича составляют основу так называемого...</p>	коммуникативного кодекса	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
200	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность действий в проведении совещания.</p> <p>а) Основное время. Для совещаний могут быть полезны методы фасилитации, такие как «мировое кафе», мозговые штурмы и scrum-методы.</p> <p>б) Начало совещания. Необходимо транслировать цель совещания и повестку, а также зафиксировать все договорённости в протоколе.</p> <p>в) Подготовка. Необходимо поставить цель и задачи совещания, а также подготовить материалы и отчёты для обсуждения.</p> <p>г) Определение ролей. Рекомендуется пригласить сторонних ведущих-модераторов, которые будут управлять процессом.</p> <p>д) Окончание, подведение итогов. По окончании совещания ещё раз зачитываются итоги с озвучиванием повестки дня и принятых решений.</p>	<p>1 2 3 4 5</p> <p>в г б а д</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
201	<p>Дайте развернутое определение.</p> <p>Дайте развернутый ответ на вопрос, что является целью делового общения.</p>	Создание оптимальных условий для плодотворного сотрудничества, успешного решения задач, стоящих перед организацией и отдельными сотрудниками.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
202	<p>В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным.</p> <p>В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным.</p> <p>... общения – это индивидуально-типологические особенности взаимодействия между людьми.</p>	Стиль	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

203	Продолжить определение, чтобы оно стало истинным. Участники переговоров стараются выслушать мнение оппонента, а затем уже сформулировать собственную позицию. Этот тактический прием называется...	Выжидание	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
204	Дайте развернутый ответ на вопрос. Назовите основные ошибки при проведении беседы.	Проявление авторитарности, без учета мнения других; игнорирование состояния собеседника.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
205	Продолжите предложение, чтобы оно стало истинным. Переговоры лучше проводить (где?)...	На любой территории в зависимости от ситуации	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
206	Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Найдите соответствие этапа риторического канона и его содержания Этапы риторического канона: Инвенция, Диспозиция, Элокуция, Мемория, Акция. Содержание этапа канона: а) украшение, б) изобретение, в) расположение, г) произнесение, д) запоминание.	Этапы риторического канона Содержание Инвенция б Диспозиция в Элокуция а Мемория д Акция г	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
207	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность построения ораторского выступления по риторическому канону: а) акция б) элокуция в) мемория г) инвенция д) диспозиция	1 2 3 4 5 г д б в а	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

208	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность действий при подготовке к публичной речи.</p> <p>а) зафиксировать ключевые фразы, основные мысли</p> <p>б) записать схему выступления</p> <p>в) продумать цель и содержание речи</p> <p>г) собрать факты и статистические данные</p> <p>д) отрепетировать речь, используя невербалику.</p>	<p>1 2 3 4 5</p> <p>в г а б д</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
209	<p>Закончить предложение, чтобы оно было истинным.</p> <p>Вербальное(ые) средство(а) общения – это...</p>	устная и письменная речь	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
210	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Недостатком композиции публичного выступления не является:</p> <p>а) перегрузка теоретическими рассуждениями;</p> <p>б) логическая последовательность в подаче материала;</p> <p>в) обилие затронутых вопросов и проблем.</p>	б) логическая последовательность в подаче материала;	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
211	<p>Дайте ответ на вопрос.</p> <p>Укажите основные причины коммуникативных неудач в деловой коммуникации.</p>	Информативная избыточность и двусмысленность сообщения.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
212	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Очередное высказывание полемист заканчивает вопросом оппоненту, заставляя его все время отвечать на вопросы. Этот полемический прием называется:</p> <p>а) довод к человеку;</p> <p>б) атака вопросами;</p> <p>в) сведение к абсурду.</p>	атака вопросами	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

213	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Сопоставьте виды деловых бумаг с их определениями.</p> <p>Виды деловых бумаг: заявление, автобиография, резюме.</p> <p>Определения:</p> <p>описание жизненного пути составителя</p> <p>документ, содержащий просьбу, обычно с краткой ее аргументацией</p> <p>самохарактеристика человека, претендующего на какую-либо работу</p>	<p>Заявление - документ, содержащий просьбу, обычно с краткой ее аргументацией,</p> <p>Автобиография - описание жизненного пути составителя,</p> <p>Резюме - самохарактеристика человека, претендующего на какую-либо работу.</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
214	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Официально-деловую письменную речь отличают:</p> <p>а) свобода в выборе языковых средств;</p> <p>б) лексическое однообразие;</p> <p>в) использование канцеляризмов.</p>	<p>б) лексическое однообразие;</p> <p>в) использование канцеляризмов.</p>	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
215	<p>Дайте развернутое определение.</p> <p>Дайте определение понятию «документ» в деловом общении.</p>	<p>Документ — материальный носитель с зафиксированной на нем в любой форме информацией в виде текста, звукозаписи, изображения и (или) их сочетания, который имеет реквизиты, позволяющие его идентифицировать, и предназначен для передачи во времени и в пространстве в целях общественного использования и хранения.</p>	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
216	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>При выборе формы обращения в документе учитывается:</p> <p>а) служебное положение адресата;</p> <p>б) степень личного знакомства;</p> <p>в) физическое состояние адресата.</p>	<p>а) служебное положение адресата;</p> <p>б) степень личного знакомства.</p>	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

217	<p>Впишите слово, чтобы высказывание стало истинным</p> <p>В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным:</p> <p>... — распоряжение руководителя, основной распорядительный служебный документ (правовой акт) повседневного управления, содержащий нормы, обязательные для исполнения подчиненными.</p>	Приказ	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
218	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>По признаку адресата различают виды деловых писем:</p> <p>а) обычные и циркулярные; б) разовые и циклические; в) требующие ответа и не требующие ответа.</p>	<p>а) обычные и циркулярные</p> <p>б) разовые и циклические</p>	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
219	<p>Соотнесите отрасль социологии с изучаемой проблематикой:</p> <p>Отрасли социологии</p> <ol style="list-style-type: none"> аграрная социология политическая социология социология труда <p>Изучаемая проблематика</p> <p>а) отношение работника к предмету, процессу и результату труда б) становление фермерства как общественной группы в) процесс формирования политической элиты</p>	<p>1-б)</p> <p>2-в)</p> <p>3-а)</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
220	<p>Соотнесите методы социологических исследований с их типовыми обозначениями</p> <p>методы</p> <ol style="list-style-type: none"> интервью анализ статистических данных эксперимент <p>типовые обозначения</p> <p>а) воздействие на объект контролируемым фактором б) количественный метод в) опросная методика</p>	<p>1-а)</p> <p>2-б)</p> <p>3-в)</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

221	<p>. Соотнесите название произведения и его автора</p> <p>название произведения</p> <p>1. Протестантская этика и дух капитализма</p> <p>2. Правила социологического метода</p> <p>3. Философия денег</p> <p>автор</p> <p>а) Э. Дюркгейм</p> <p>б) Г. Зиммель</p> <p>в) М. Вебер</p>	<p>1-в)</p> <p>2-а)</p> <p>3-б)</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
222	<p>Соотнесите тип общества с социальными явлениями</p> <p>тип общества</p> <p>1. традиционное общество</p> <p>2. индустриальное общество</p> <p>3. постиндустриальное общество</p> <p>социальные явления</p> <p>а) городское население превышает сельское</p> <p>б) тесная межпоколенная связь</p> <p>в) информация - важнейший общественный ресурс</p>	<p>1-б)</p> <p>2-а)</p> <p>3-в)</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
223	<p>Соотнесите явления и социальные типы</p> <p>явления</p> <p>1. сельское хозяйство - доминирующее занятие</p> <p>2. господство физико-генетической стратификации</p> <p>3. средства производства – основной социальный ресурс</p> <p>4. виртуальная экономика</p> <p>социальные типы обществ</p> <p>а) информационное общество</p> <p>б) индустриальное общество</p> <p>в) первобытное общество</p> <p>г) традиционное общество</p>	<p>1-г)</p> <p>2-в)</p> <p>3-б)</p> <p>4-а)</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
224	<p>Соотнесите основания типологизации с соответствующим ему типом культуры</p> <p>основания типологизации</p> <p>1. социальное основание</p> <p>2. этнорелигиозное основание</p> <p>3. историческое основание</p> <p>4. субкультурное основание</p> <p>а) народная культура</p> <p>б) индо-буддийская культура</p> <p>в) панк-культура</p> <p>г) культура Возрождения</p>	<p>1-а)</p> <p>2-б)</p> <p>3- г)</p> <p>4-в)</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

225	<p>Соотнесите тип культуры с признаком, выражающим ее сущность</p> <p>тип культур</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. элитарная 2. профессиональная 3. массовая 4. народная <p>признак</p> <ol style="list-style-type: none"> а) высокая роль профессиональной подготовки б) ориентация на потребление в) преобладающая роль традиций г) культура, характеризующаяся принципиальной закрытостью 	<ol style="list-style-type: none"> 1-г) 2-а) 3-б) 4-в) 3- 	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
226	<p>Установить соответствие между видом определений культур и непосредственной функцией основных определяемых элементов:</p> <p>функции основных определяемых элементов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. деятельностная 2. семиотическая 3. аксиологическая <p>вид определения культур</p> <ol style="list-style-type: none"> а) позволяют людям мыслить и общаться б) позволяют людям преобразовывать мир в) позволяют людям понимать, «что важно» 	<ol style="list-style-type: none"> 1-б) 2-а) 3-в) 	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
227	<p>Установите соответствие между функциями культуры и ее характеристикой</p> <p>функции культуры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. теоретическая 2. эмпирическая 3. житейская <p>характеристика культуры</p> <ol style="list-style-type: none"> а) позволяет организовать исследование конкретного культурного явления б) позволяет оценивать уровень развития личности или общества в) позволяет создавать модели культуры 	<ol style="list-style-type: none"> 1-в) 2-а) 3-б) 	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

228	<p>Установите соответствие между типом культуры и ее отношением к знанию</p> <p>тип культуры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. культура Античности 2. культура Средневековья 3. культура Нового времени <p>отношение к знанию</p> <ol style="list-style-type: none"> а) развитие науки под контролем религии б) развитие основ научных знаний в) пропаганда научных знаний 	<ol style="list-style-type: none"> 1-а) 2-б) 3-в) 	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
229	<p>Определите методы социологического исследования, используемые учеными на приведенном примере этапа Хоторнского проекта.</p> <p>Для изучения социальной организации рабочих групп исследовательская команда применила техники антропологической полевой работы для исследований рабочего места как маленького сообщества, взаимосвязанного с более широкой социальной системой. Три бригады рабочих были помещены в отдельное место, где были воспроизведены условия обычного цеха. В течение восемнадцати недель один из ученых прашивал рабочих об их предпочтениях и склонностях, другой извне, через специальное окно, фиксировал взаимодействия рабочих, формальную организацию труда и их неформальные контакты.</p>	эксперимент	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
230	<p>Укажите методы исследований которые будут использовать в следующие источники информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сравнение результатов успеваемости студенческой группы, прошедшей обучение по специальной методике, с данными такой же группы, не прошедшей обучение; – непосредственное участие социолога в работе рабочей бригады; 	опрос, наблюдение, анализ документов, эксперимент	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

231	О каком понимании культуры и цивилизации идет речь в данном отрывке? «Культура или цивилизация, в широком этнографическом смысле, складывается в целом из знания, верований, искусства, нравственности, законов, обычаев и, некоторых других способностей и привычек, усвоенных человеком как членом общества» Тайлор Э.Б. "Первобытная культура".	этническая (традиционная, бытовая) культура	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
232	Укажите, термин, описание которого вам предложено. Процесс взаимовлияния культур, а также результат этого влияния, заключающийся в восприятии одной из культур (обычно менее развитой, хотя возможно и обратное влияние) элементов другой, или в возникновении новых культурных явлений.	аккультурация	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
233	Описание какого явления вам дано? Сфера культуры, существующая внутри господствующей культуры и имеющая собственные ценностные установки, которые не противоречат доминирующим.	субкультура	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
234	Описание какого явления вам дано? Система ценностей, противопоставляемых доминирующим в обществе и находящимся с ними в конфликте. Локальные образования оказывающие влияния на доминирующую культуру, расшатывая и дискредитируя ее культурные установки.	контркультура субкультура	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
235	Социальной системой не является: а) семья; б) школа; в) мафия; г) толпа.	мафия, толпа	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
236	Не является универсальным социальным институтом: а) семья; б) государство; в) налоговая полиция; г) школа.	все являются	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

237	Особенностью западного типа культуры является: а) самоизоляция человека от внешнего мира; б) подавление индивидуального «Я»; в) внешняя активность человека, стремление к преобразованию окружающего мира; г) страсть к самоанализу и самоуглубленность.	а) самоизоляция человека от внешнего мира б) подавление индивидуального "Я" г) страсть к самоанализу и самоуглубленность	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
238	Насыщенность религиозным мировоззрением элементов культуры присуще: а) для античной культуры; б) для европейской средневековой культуры; в) для индустриальной культуры; г) ни для одной из перечисленных.	а) для античной культуры б) для европейской средневековой культуры	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
239	Первые известные культурно-цивилизационные типы зародились на: а) Востоке; б) Западе; в) одновременно на Востоке и на Западе.	а) Востоке	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
240	Соотнесите термин с его определением термины 1. фетишизм 2. тотемизм 3. анимизм определения а) вера в существование души и духов в живой и неживой природе б) вера в сверхъестественные свойства предметов в) вера в сверхъестественное родство между группой людей и определенным видом животных, растений	1 - а) 2 - б)	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

241	<p>Соотнесите социальные явления и их обозначения</p> <p>социальные явления</p> <ol style="list-style-type: none"> информатизация виртуализация космополитизм <p>обозначения</p> <ol style="list-style-type: none"> идеология мирового гражданства замещение реальных социальных взаимодействий их симуляциями развитие телекоммуникационной инфраструктуры 	<ol style="list-style-type: none"> а) б) в) 	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
242	<p>Соотнесите историческую эпоху с характером отношения человека к природе</p> <p>историческая эпоха</p> <ol style="list-style-type: none"> первобытность античность новейшее время <p>характер отношения человека к природе</p> <ol style="list-style-type: none"> экологический кризис переход к рациональному осмыслению природы обожествление природы 	<ol style="list-style-type: none"> а) б) в) 	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
243	<p>Соотнесите модели социокультурных изменений с их определениями</p> <p>модели социокультурных изменений</p> <ol style="list-style-type: none"> инверсия круговая модель волновая модель <p>определения</p> <ol style="list-style-type: none"> вариант циклической модели динамики культуры, когда изменения идут не по кругу, а совершают маятниковые колебания изменения, не предполагающие движения в определенном направлении культура проходит определенный цикл от рождения до смерти 	<ol style="list-style-type: none"> а) б) в) 	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
244	<p>Соотнесите социальные группы и их обозначения</p> <p>социальные группы</p> <ol style="list-style-type: none"> неформальная группа первичная группа закрытая группа <p>обозначения</p> <ol style="list-style-type: none"> семья мафия касты 	<ol style="list-style-type: none"> а) б) в) 	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

245	<p>Соотнесите статусы и типы стратификационных систем статусы</p> <ol style="list-style-type: none"> брахман рабочий вождь дворянин <p>стратификационные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> физико-генетическая классы касты сословия 	<ol style="list-style-type: none"> в) б) а) г) 	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
246	<p>Соотнесите названия теорий личности с их авторами названия теорий</p> <ol style="list-style-type: none"> концепция «обобщенного другого» теория «зеркального Я» теория «управления впечатлениями» <p>авторы</p> <ol style="list-style-type: none"> Дж. Г. Мид Ч. Кули И. Гофман 	<ol style="list-style-type: none"> а) б) в) 	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
247	<p>Соотнесите социальные факты и их обозначения социальные факты</p> <ol style="list-style-type: none"> социальная поляризация дисфункция социализация <p>обозначения</p> <ol style="list-style-type: none"> формирование и развитие личности отрицательные последствия деятельности социального института «размывание» среднего класса 	<ol style="list-style-type: none"> в) б) а) 	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
248	<p>Соотнесите социальные явления и их обозначения социальные явления</p> <ol style="list-style-type: none"> касты семья кража «ценностный вакуум» <p>обозначения</p> <ol style="list-style-type: none"> аномия социальный институт девиация тип стратификации 	<ol style="list-style-type: none"> г) б) в) а) 	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

249	<p>Соотнесите поступки и виды социального отклонения</p> <p>поступки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отвага на пожаре 2. прогулы лекционных занятий 3. грабеж 4. промежуточность, «пограничность» положения человека между какими-либо социальными группами <p>виды социального отклонения</p> <ol style="list-style-type: none"> а) преступление б) положительная девиация в) отрицательная девиация г) маргинализм 	<ol style="list-style-type: none"> 1 - б) 2 - в) 3 - а) 4 - г) 	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
250	Вам дано описание «субъекта культуры» или «объекта культуры»? музеи, театры, филармонии, библиотеки, концертные залы, дворцовые ансамбли, дома культуры, цирки, художественные и музыкальные образовательные организации (школы, училища), центры развития и творчества)	объект культуры	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
251	Перечислите социальные нормы, которые отвечают следующим требованиям. правила поведения в обществе, направлены на консолидацию социальной группы, укрепляют связи	Нормы морали, права, корпоративные, религиозные, нормы обычаев	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
252	Какой социальный институт характеризуют следующие признаки? претензия на абсолютную истину; тесная связь с культурными традициями; догматичность знания; опора на традиции и специфику культуры.	Культура	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
253	Какой социальный институт характеризуют следующие признаки? Принципиальная незавершенность познания; культурная универсальность применения знания; изучение причинно-следственных связей; рационализм.	Наука	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

254	<p>Какое социальное явление вам дано?</p> <p>Следование правилам, установкам и нормам группы, под влиянием реального или воображаемого давления. В переводе с латыни это слово означает «подобие». Впервые явление исследовал американский психолог Соломон Аш в 1951 году.</p>	Конформизм	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
255	<p>О какой, только человеку присущей способности, идет речь в приведенном ниже отрывке?</p> <p>«...приобретенная сознанием способность сосредоточиться на самом себе и овладеть самим собой как предметом, обладающим своей спецификой устойчивостью и своим специфическим значением, - способностью не просто познавать, а познавать самого себя; не просто знать, а знать, что знаешь» (П.Тейяр де Шарден):</p>	Рефлексия	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
256	<p>Под какой социологический термин можно подвести данное определение?</p> <p>Определенный способ связи взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции.</p>	Социальная структура общества	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
257	<p>Подведите под понятие следующее определение.</p> <p>Процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни социальных ролей, культурных норм и ценностей того общества, к которому он принадлежит.</p>	Социализация	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
258	<p>Каким социологическим термином назвать следующее явление?</p> <p>Положение человека в обществе с определёнными правами и обязанностями.</p>	Социальный статус	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
259	<p>Главная особенность науки – это ее:</p> <p>а) регулирования со стороны идеологизированного руководства б) подчинение религиозным догмам положение в) зависимость от личности исследователя г) объективность</p>	г)	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

260	Не относится к задачам культурологической деятельности по освоению виртуального мира: а) упорядочение, классификация и ценностное ранжирование феноменов виртуальной реальности б) поиск путей возврата к индустриальному обществу в) оптимизация способов контроля над виртуальной реальностью г) решение проблемы "информационной гигиены"	б)	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
261	Модель поведения индивида в обществе: а) социализация б) социальный статус в) девиация г) социальная роль	в)	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
262	Необходимость социализации человека обусловлена: а) биологической конституцией человека б) социальными причинами в) ни тем, ни другим г) и биологическими, и социальными причинами	г)	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
263	Социальная группа, рассматриваемая индивидами как эталон: а) формальная группа б) неформальная группа в) референтная группа г) первичная группа	в)	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

264	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Укажите техники знаний личной работы, которые применяют при оценке своих ресурсов и их пределов:</p> <p>а) умение работать с информацией б) умение составлять документы в) умение планировать свои дела г) умение вести переговоры</p>	<p>а) умение работать с информацией б) умение составлять документы в) умение планировать свои дела</p> <p>Умение собирать, анализировать и систематизировать информацию о себе, своих сильных и слабых сторонах, возможностях и ограничениях.</p> <p>Умение искать, обрабатывать и использовать информацию, необходимую для осознания и развития своих компетенций.</p> <p>Умение критически оценивать информацию и делать выводы о своих ресурсах.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	---	---	------	---

265	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите способность, которая характеризует использование эмоционально-волевого потенциала:</p> <p>а) способность постоянно контролировать процессы своей деятельности и ее результаты</p> <p>б) способность жить и работать по системе</p> <p>в) способность управлять своей волей, воспитывать оптимизм и жизнерадостность</p> <p>г) способность поддерживать хорошее состояние здоровья, гигиена умственного труда</p>	<p>в) способность управлять своей волей, воспитывать оптимизм и жизнерадостность</p> <p>Способность, которая характеризует использование эмоционально-волевого потенциала, - это способность управлять своей волей, воспитывать оптимизм и жизнерадостность.</p> <p>Эмоционально-волевой потенциал человека включает в себя следующие компоненты:</p> <p>Способность управлять своими эмоциями и волей.</p> <p>Умение поддерживать устойчивое положительное настроение.</p> <p>Развитие таких качеств, как оптимизм, жизнерадостность, энергичность, энтузиазм.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	------	--

266	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Укажите ресурсы, которые необходимы человеку для жизни в информационном обществе:</p> <p>а) свободное время б) позитивное мышление в) креативность г) компьютерная грамотность</p>	<p>в) креативность г) компьютерная грамотность</p> <p>Компьютерная грамотность - умение использовать современные информационные технологии, работать с компьютером, Интернетом, офисными программами и т.п. Это один из ключевых ресурсов в информационном обществе.</p> <p>Креативность - способность к творческому, нестандартному мышлению, умение находить новые решения и подходы. Креативность важна для адаптации к быстро меняющимся условиям информационной среды.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	--	---	------	---

267	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Определите преимущества, которые появляются у работника при установлении личных целей:</p> <p>а) лучшее осознание имеющегося в отношении карьеры выбора</p> <p>б) повышение вероятности достижения желательных результатов</p> <p>в) концентрация силы на ключевых направлениях</p> <p>г) повышение заработной платы</p>	<p>а) лучшее осознание имеющегося в отношении карьеры выбора</p> <p>б) повышение вероятности достижения желательных результатов</p> <p>в) концентрация силы на ключевых направлениях</p> <p>Лучшее осознание имеющегося в отношении карьеры выбора. Постановка целей помогает человеку осмыслить и прояснить для себя возможные перспективы развития карьеры</p> <p>Повышение вероятности достижения желательных результатов. Наличие четких целей мобилизует усилия человека, повышает его мотивацию и фокусирует активность на достижении желаемого.</p> <p>Концентрация силы на ключевых направлениях. Цели позволяют выделить приоритетные задачи и сосредоточить ресурсы человека на самых важных аспектах его деятельности.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	--	---	------	---

268	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Укажите документ, заключаемый в письменной форме, на определенный срок, для успешного выполнения порученной работы:</p> <p>а) контракт б) Устав в) закон г) распоряжение</p>	<p>а) контракт</p> <p>Контракт - это вид договора, в котором оговариваются взаимные обязательства работодателя и работника, условия их трудового взаимодействия, права и ответственность сторон.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
269	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>пределите стиль управления, который ведется автократично:</p> <p>а) работа ориентирована на выполнение конкретной задачи, достаточно гибкий тип организации б) организация с малой степенью формальной структуры, которая служит для помощи своим членам в) все решения принимаются наверху и работникам им необходимо неукоснительно выполнять, возможности обсуждения практически не существует г) организация ориентирована на самоуправление, сфера IT – технологий</p>	<p>в) все решения принимаются наверху и работникам им необходимо неукоснительно выполнять, возможности обсуждения практически не существует</p> <p>Стиль управления, который ведется автократично, характеризуется следующими особенностями: Все решения принимаются руководством и работникам необходимо их неукоснительно выполнять. Возможности обсуждения и участия подчиненных в принятии решений практически отсутствуют. Руководство единолично контролирует и направляет действия подчиненных. Работникам отводится роль исполнителей, а не соучастников управления.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

270	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Отнесите дела руководителя в соответствующие ячейки:</p> <p>дела срочные несрочные</p> <p>важные 1 2</p> <p>неважные 3 4</p> <p>а) критические ситуации; неотложные проблемы; проекты с «горящим сроком» исполнения</p> <p>б) отвлечения, некоторые телефонные звонки, корреспонденция, какие-то сообщения, некоторые заседания; предстоящие неотложные дела, распространенные виды деятельности</p> <p>в) профилактические действия, поддержание ресурсов и средств, создание связей, поиск новых возможностей, планирование, восстановление мил</p> <p>г) мелочи, отнимающие время, корреспонденция, звонки, пустая потеря времени, праздное времяпрепровождение</p>	<p>А) 1</p> <p>Б) 3</p> <p>В) 2</p> <p>Г) 4</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	---	------	--

271	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите виды работ, которые относятся к организационно-административной работе:</p> <p>а) заседания, производственные совещания, текущее обсуждение вопросов по основной работе, согласование и подписание служебных документов, административные вопросы</p> <p>б) подготовка имеющихся материалов для подготовки докладов, справок и писем, поиск различных документов, вычислительные и сетные работы</p> <p>в) поддержка рабочего места, передвижение внутри и вне учреждения</p> <p>г) перерывы для физкультурных пауз и личных надобностей, перерывы на отдых</p>	<p>а) заседания, производственные совещания, текущее обсуждение вопросов по основной работе, согласование и подписание служебных документов, административные вопросы</p> <p>Заседания, производственные совещания, текущее обсуждение вопросов по основной работе, согласование и подписание служебных документов, административные вопросы. Эти виды работ относятся к организации, координации и управлению деятельностью подразделений и организации в целом</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
272	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите виды работ, которые имеют косвенные потери времени:</p> <p>а) заседания, производственные совещания, согласование и подписание служебных документов</p> <p>б) подготовка проектов постановлений, инструкций и других директивных документов, а также докладов, инженерно-экономические расчеты</p> <p>в) выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями</p> <p>г) ожидание приема у руководства, выполнение общественных обязанностей в рабочее время (которые можно выполнить в нерабочее время)</p>	<p>в) выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями</p> <p>Выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями – может быть как эффективным использованием рабочего времени, так и косвенными потерями, в зависимости от характера поручения.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

273	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Распределите в соответствующий квадрат возможные последствия сосредоточения деятельности руководителя в решении дел:</p> <p>Дела Срочные Несрочные</p> <p>Важные 1 2</p> <p>Неважные 3 4</p> <p>а) стресс, управление в условиях кризиса</p> <p>б) концентрация на краткосрочном, управление в условиях кризиса, представление о бессмысленности целей и планов</p> <p>в) видение перспективы, баланс сил, дисциплинированность, контроль, малое количество кризисных ситуаций</p> <p>г) полная безответственность, зависимость в основных вопросах от других лиц, организаций или обстоятельств</p>	<p>А) 1</p> <p>Б) 3</p> <p>В) 2</p> <p>Г) 4</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	---	------	--

274	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите метод управления временем, который включает в себя установку приоритетов по срочности и важности дела с применением «корзины для бумаг»:</p> <p>а) принцип Эйзенхауэра б) анализ АБВ в) принцип Парето г) анализ SWOT</p>	<p>а) принцип Эйзенхауэра</p> <p>Согласно этому принципу, все задачи и дела делятся на 4 квадранта:</p> <p>1) Срочные и важные (необходимо выполнять незамедлительно);</p> <p>2) Несрочные, но важные (необходимо планировать и выполнять);</p> <p>3) Срочные, но неважные (необходимо делегировать или сокращать);</p> <p>4) Несрочные и неважные (необходимо избегать или минимизировать).</p> <p>Концепция «корзины для бумаг» подразумевает, что задачи из 3 и 4 квадрантов следует минимизировать и откладывать в «мусорную корзину». Остальные методы управления временем не включают в себя использование «корзины для бумаг»:</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	------	--

275	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите главное свойство руководителя в условиях временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда:</p> <p>а) способность не останавливаться и любыми путями идти к цели</p> <p>б) личная дисциплинированность, соблюдение строго порядка, точность и планомерность в работе</p> <p>в) способность принимать экономически целесообразные решения без инструкций и указаний сверху</p> <p>г) умение держать себя в руках и всегда выполнять обещание</p>	<p>в) способность принимать экономически целесообразные решения без инструкций и указаний сверху</p> <p>В условиях быстро меняющейся временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, главным свойством руководителя является способность принимать экономически целесообразные решения без ожидания инструкций или указаний сверху.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	------	--

276	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Укажите качества личности, которые необходимо иметь успешному руководителю:</p> <p>а) навыки управления б) логическое мышление в) коммуникабельность г) перфекционизм</p>	<p>а) навыки управления б) логическое мышление в) коммуникабельность</p> <p>Навыки управления - это ключевое качество, позволяющее эффективно организовывать работу подчиненных, распределять задачи, контролировать их выполнение.</p> <p>Логическое мышление - важно для анализа ситуаций и принятия рациональных управленческих решений, но само по себе недостаточно для руководства.</p> <p>Коммуникабельность - способность руководителя эффективно взаимодействовать с подчиненными, партнерами, вышестоящим руководством.</p> <p>Хорошие коммуникативные навыки крайне важны для управленца.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	--	--	------	---

277	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Выявите недостатки вызывающие ограниченность саморазвития менеджера:</p> <p>а) неумение управлять собой б) размытые личные цели в) остановка саморазвития г) отсутствие мотивации</p>	<p>а) неумение управлять собой б) размытые личные цели в) остановка саморазвития</p> <p>Неумение управлять собой - неспособность планировать своё время, организовывать свою деятельность, контролировать свои эмоции и поведение является серьезным барьером для профессионального развития. Размытые личные цели - отсутствие четких, конкретных целей в профессиональном и личностном плане делает саморазвитие бессистемным и малоэффективным. Остановка саморазвития - это следствие предыдущих двух недостатков, когда менеджер перестает стремиться к развитию и совершенствованию</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	--	---	------	---

278	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выборы ответа</p> <p>Определите составляющие, которые можно отнести к внутренним ресурсам человека:</p> <p>а) самообладание б) характер в) навыки, умения, опыт г) опрятность в одежде</p>	<p>а) самообладание б) характер в) навыки, умения, опыт</p> <p>Самообладание - это внутренняя способность человека управлять своими эмоциями, поведением, сохранять спокойствие и рациональность в различных ситуациях. Это личностный ресурс.</p> <p>Характер - совокупность устойчивых психологических особенностей человека, определяющих его поведение и деятельность.</p> <p>Характер является одним из важных внутренних ресурсов. Навыки, умения, опыт - это приобретенные в процессе обучения и практической деятельности внутренние возможности человека, которые он может использовать для достижения своих целей. Они также относятся к внутренним ресурсам.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	---	---	------	---

279	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Укажите способность личной организованности, которая позволяет планировать перспективные цели собственной деятельности:</p> <p>а) способность индивида жить и работать по системе б) способность работника трудиться в) возможность отдыхать г) способность работать и жить как придется</p>	<p>а) способность индивида жить и работать по системе Эта способность подразумевает умение человека выстраивать свою жизнь и трудовую деятельность в соответствии с определёнными правилами, алгоритмами, порядком. Это позволяет ему ставить перспективные цели и планировать свою деятельность на долгосрочную перспективу.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
280	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Укажите отличительные особенности внешнего вида человека астенического типа:</p> <p>а) худощавость б) узкие плечи в) плоская грудная клетка г) светлые волосы</p>	<p>а) худощавость б) узкие плечи в) плоская грудная клетка Внешний вид человека астенического типа характеризуется следующими особенностями: Худощавость - люди астенического типа телосложения обычно имеют худощавое, невысокое телосложение. Узкие плечи - плечевой пояс у астеников сравнительно узкий, что придает силуэту вытянутость. Плоская грудная клетка - грудная клетка у астеников плоская, узкая, что также способствует худощавости фигуры.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

281	<p>Рассчитайте индекс Херфиндаля-Хиршмана.</p> <p>Сформулируйте выводы относительно уровня концентрации экономической власти.</p> <p>В отрасли действуют пять фирм с объемами выпуска 2, 4, 5, 10 и 20 % от общего выпуска отрасли.</p> <p>Остальной выпуск осуществляется мелкими фирмами, доля выпуска каждой – 1 %.</p>	<p>Индекс Херфиндаля-Хиршмана (ННІ) = 604.</p> <p>Уровень концентрации: ННІ < 1000: низкая концентрация</p>	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
282	<p>Какова должна быть минимальная цена кухонного гарнитура на фабрике, чтобы Анне Михайловне имело смысл искать мебель в пригороде, если в день она зарабатывает 2000 рублей.</p> <p>Анна Михайловна намеревается купить новую кухонную мебель. Если она в поисках дешевого и качественного гарнитура поедет на мебельные фабрики, расположенные, как правило, в пригороде, то ей придется взять отпуск за свой счет на 5 дней. Поиски мебельного гарнитура на фабриках позволит ей купить его на 20% дешевле чем в магазине.</p>	<p>Минимальная цена кухонного гарнитура на фабрике должна быть 40,000 рублей, чтобы Анне Михайловне имело смысл искать мебель в пригороде, учитывая ее потери дохода за 5 дней отпуска.</p>	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
283	<p>а) какая сумма будет на счете Эльвиры через 3 месяца?</p> <p>б) какую сумму получит Эльвира по истечении срока договора?</p> <p>Студентка Эльвира открыла вклад в банке 25 апреля 2016 года сроком на 6 месяцев. Сумма вклада – 40000 руб., процентная ставка – 7,2% годовых. По условиям договора начисление процентов производится ежемесячно, и если вкладчик не снимает проценты, то они причисляются к сумме вклада. Для целей расчета процентов банк принимает год равным 365 дней.</p>	<p>Через 3 месяца: 40,720.72 руб.</p> <p>По истечении срока договора (6 месяцев): 41,446.16 руб.</p>	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
284	<p>Чтобы получить через год 10 тыс. рублей, сегодня следует положить в банк (при рыночной ставке процента, равной 10%)</p> <p>10000 руб.</p> <p>9090 руб.</p> <p>10100 руб.</p> <p>9000 руб.</p>	9090 руб.	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

285	Виктор планирует установить на даче новый кухонный гарнитур. Он может купить или готовый гарнитур за 24 900 руб. или детали гарнитура и сам собрать гарнитур. Для сборки ему понадобится 5 часов. Сколько должен стоить набор деталей гарнитура, чтобы Виктору оказалось выгоднее осуществить собственную сборку, если он зарабатывает в час 1 000 руб.: дешевле 19 900 руб. дороже 19 900 руб. дешевле 19 900 тыс. руб. дороже 19 900 тыс. руб.	дешевле 19 900 руб.	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
286	Чему равен объем сбережений (S) , если ставка подоходного налога равна 20 % и общий доход домашних хозяйств равен 300 ед. Функция потребления домашних хозяйств $C = 40 + 0,75 y$.	Объем сбережений (S) равен 20 единиц.	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
287	Согласно закону Оукена, двухпроцентное превышение фактического уровня безработицы над естественным уровнем приведет к отставанию реального ВВП от потенциального на а) 5% b) 2% c) 2%/5% d) 10%	а) 5%	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
288	«Шок» предложения связан а) Со значительным увеличением денежной массы b) Со значительным уменьшением денежной массы c) С резким изменением издержек производства d) С резким изменением структуры производства e) С диверсификацией экономики	с) С резким изменением издержек производства	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

289	<p>Для классического отрезка кривой совокупного предложения характерно:</p> <p>а) Изменение номинального объема ВВП в условиях спада экономики</p> <p>б) Изменение реального объема ВВП в условиях спада экономики при неизменности уровня цен</p> <p>с) Изменение уровня цен при неизменности реального объема ВВП</p> <p>д) Изменение уровня цен и реального объема ВВП</p> <p>е) Рост уровня цен при увеличении денежной массы и неизменности реального объема ВВП</p>	с) Изменение уровня цен при неизменности реального объема ВВП	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
290	<p>ВВП, рассчитываемый по потоку доходов не включает:</p> <p>а) рентные платежи</p> <p>б) государственные закупки товаров и услуг</p> <p>в) заработная плата и жалование</p> <p>г) прибыль корпораций</p> <p>д) валовые частные внутренние инвестиции</p>	<p>б) государственные закупки товаров и услуг</p> <p>д) валовые частные внутренние инвестиции</p>	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
291	<p>Совокупный спрос состоит из:</p> <p>а) потребительских расходов</p> <p>б) национального дохода</p> <p>в) валовых частных внутренних инвестиций</p> <p>г) государственных закупок</p> <p>д) чистого экспорта</p>	<p>а) потребительских расходов</p> <p>в) валовых частных внутренних инвестиций</p> <p>г) государственных закупок</p> <p>д) чистого экспорта</p>	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
292	<p>Для расчета располагаемого личного дохода необходимо:</p> <p>а) из национального дохода вычесть косвенные налоги на бизнес</p> <p>б) из личного дохода вычесть страховые взносы в социальные фонды</p> <p>в) из личного дохода вычесть индивидуальные налоги</p> <p>г) из чистого национального продукта вычесть косвенные налоги на бизнес</p> <p>д) из валового национального продукта вычесть амортизацию и косвенные налоги на бизнес</p>	в) из личного дохода вычесть индивидуальные налоги	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

293	Основным обобщающим показателем уровня жизни в стране является: а) материальное благосостояние народа б) средняя продолжительность жизни в) нравственная направленность бытия г) уровень образования населения д) использование свободного времени	а) материальное благосостояние народа	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
294	Распределение посредством трансфертов предполагает, что в нем участвуют: а) государство б) профсоюзы в) работодатели г) спонсоры д) работники	а) государство	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
295	Рентные доходы это: а) доходы на недвижимую собственность б) доходы земельных собственников в) доходы домовладельцев г) доходы от игорного бизнеса д) доходы от рекламной деятельности	б) доходы земельных собственников	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
296	Трансфертными платежами не считаются: а) пособия б) пенсии по старости в) премии за лучшие результаты работы на предприятии г) пособия по временной нетрудоспособности д) зарплата и жалование	в) премии за лучшие результаты работы на предприятии д) зарплата и жалование	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
297	а) Стоит ли Вам соглашаться, если такая сумма Вам по карману? б) Выгодна ли такая сделка для Вас, если сейчас Вы имеете только 10 тыс. долларов, а недостающую сумму придется взять в кредит по ставке 10% годовых? Причём Вы ежегодно платите только процент, а сумму кредита возвращаете в конце срока. в) При какой минимальной сумме, имеющейся в наличии, Вы согласите купить квартиру при том же значении ставки процента? Арендная плата за квартиру 300 долларов в месяц. Банковская ставка процента 10% годовых. Вам предложили купить квартиру за 20 тыс. долларов.	а) Да, стоит покупать квартиру, так как экономия составляет 1 600 долларов в год. б) Да, стоит брать кредит, так как экономия все равно составляет 1600 долларов в год. в) Покупка квартиры выгодна при любом значении X в условиях выше 1000 0	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

298	<p>Какова будет сумма долга по прошествии двух месяцев?</p> <p>Задолженность гражданина Константинова по кредитной карте составляет 100000 руб, процентная ставка по кредиту – 24 % годовых, размер минимального платежа 10 %, включая процентные выплаты. Гражданин К. выплачивает долг по кредитной карте минимальными платежами.</p>	<p>по прошествии двух месяцев, при выплате минимальных платежей, сумма долга гражданина Константинова составит 84 272.4 руб .</p>	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
299	<p>а) сколько денег получит Тарас Васильевич, если заберет вклад в конце срока, то есть 15 июля?</p> <p>б) сколько он получит при расторжении договора 30 мая?</p> <p>в) сколько он получит при расторжении договора 25 июня?</p> <p>Тарас Васильевич заключил договор банковского вклада сроком на 3 месяца 15 апреля 2016 г. Сумма вклада – 80000 руб., процентная ставка – 8% годовых, капитализация процентов в течение срока действия вклада не производится. При досрочном расторжении договора более чем за 30 дней до истечения его срока проценты выплачиваются по ставке 2% годовых, при расторжении договора менее чем за 30 дней до истечения его срока – по ставке 3% годовых. Для целей расчета процентов банк принимает год равным 365 дней.</p>	<p>При завершении срока 15 июля: 81,594.4 руб.</p> <p>При расторжении 30 мая: 80,201.6 руб.</p> <p>При расторжении 25 июня: 80,466.8 руб.</p>	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

300	<p>а) какая сумма будет на счете Софьи Григорьевны через год?</p> <p>б) какая сумма будет на счете Софьи Григорьевны через 2 года?</p> <p>в) какую сумму получит Софья Григорьевна по истечении срока договора через 3 года?</p> <p>г) сколько денег получит Софья Григорьевна при расторжении договора 20 января 2019 г.?</p> <p>Софья Григорьевна открыла вклад в банке 20 марта 2016 года сроком на 3 года. Сумма вклада – 75000 руб., процентная ставка – 9% годовых. По условиям договора начисление процентов производится ежегодно, и если вкладчик не снимает проценты, то они причисляются к сумме вклада. При досрочном расторжении вклада проценты выплачиваются по ставке 1% годовых без промежуточной капитализации.</p>	<p>Через 1 год: 81,750 руб.</p> <p>Через 2 года: 89,107.5 руб.</p> <p>Через 3 года: 97,127.175 руб.</p>	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
301	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Особое свойство, особым образованной материи- головного мозга, которое заключается в субъективном отражении объективного мира – это _____</p>	<p>психика</p> <p>Психика – это функция мозга заключающаяся в способности получать информацию об окружающей действительности, создавать образ объективного мира и регулировать собственное поведение и деятельность.</p> <p>Психика проявляется в психических явлениях: в мыслях, чувствах, переживаниях, настроении, планах и мечтах, ожиданиях и взглядах.</p>	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

302	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор В ячейке «Содержание вопроса»: Психоэмоциональное состояние человека, возникающее в связи с рез-ким и неожиданным изменением актуальных жизненных обстоятельств и требующее мобилизации ресурсов организма – это: а) стресс б) гнев в) аффект г) страсть</p>	<p>в) стресс</p> <p>Стресс можно определить как состояние беспокойства или психическо-го напряжения, вызванное трудной ситуацией. Стресс является естественной реакцией человека, которая фокусирует его внимание на возникающих в повседневной жизни проблемах или угрозах и формирует ответную реакцию организма в виде мобилизации всех жизненных сил, физических и психиче-ских ресурсов человека</p>	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ				
303	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <table> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table> <p>Укажите правильную последовательность этапов развития пси-хики в филогенезе: 1) Перцептивная психика (действительность отражается в виде целостных образов предметов). 2) Элементарная сенсорная психика (стадия элементарной чув-ствительности) 3) сознание человека 4) Интеллект (способность устанавливать причинно-следственные связи)</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1	2	3	4	2 1 3 4	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1	2	3	4					

304	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Ученый, который первым открыл лабораторию по изучению со-знания, это Вильгельм _____</p>	<p>Вунд</p> <p>В декабре 1879 года в Лейпцигском университете профессор Вильгельм Вундт (1832–1920) создал первую в мире научную психологиче-скую лабораторию, которая вскоре получила статус университетского Психологического института. Большинство психологов сходятся в том, что именно тогда психология стала полноценной наукой.</p>	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
305	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между типом направлением психологии и концепцией активности человека</p> <p>Направление психологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психоанализ 2. Бихевиоризм 3. Гештальтпсихология 4. Гуманистическая психология <p>Концепция детерминации поведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) концепция самоактуализации личности б) внешняя среда как источник активности в) бессознательное как источник активности г) организация восприятия, образ в сознании человека 	<p>1 2 3 4</p> <p>в б г а</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

306	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>К прикладным отраслям психологии относятся</p> <p>а) общая</p> <p>б) социальная</p> <p>в) дифференциальная</p> <p>г) юридическая</p> <p>д) спортивная</p>	<p>) юридическая</p> <p>д) спортивная</p> <p>Прикладная психология – разделы и отрасли психологии, ориентированные на решение разнообразных практических проблем. К таким разделам относятся в том числе юридическая и спортивная психология</p>	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
307	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между свойством восприятия и его характеристикой:</p> <p>Свойства восприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Избирательность 2. Целостность 3. Константность 4. Апперцепция <p>Характеристики:</p> <p>а) свойство восприятия, способствующее выделению из среды лишь тех объектов, которые представляют для него наибольший интерес и имеют актуальное значение.</p> <p>б) восприятие предметов как относительно постоянных по форме, цвету, величине...</p> <p>в) зависимость восприятия от опыта, знания, особенностей личности</p> <p>г) свойство восприятия, позволяющее воспринимать предметы и явления как единое целое независимо от количества и свойств входящих в него частей и элементов.</p>	<p>В ячейке</p> <p>«Правильный ответ»:</p> <p>1 2 3 4</p> <p>а в б г</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

308	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Ощущение - это отражение отражение отдельных свой свойств предметов, непосредственно воздействующих на органы</p> <p>_____</p>	<p>чувств</p> <p>Ощущение – важнейшее проявление общебиологического свойства живой материи – чувствительности. Оно является первичной формой, в которой устанавливается психическая связь организма со средой.</p>	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
309	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Форма сознания, которая проявляется в осознании человеком самого себя, называется _____</p>	<p>Самосознанием</p> <p>амосознание личности — это устойчивое свойство индивида направлять внимание на свои собственные внутренние или внешние действия и поступки. Самосознание имеет три аспекта: личное самосознание (внимание к своим мыслям и чувствам), публичное самосознание (знание о себе как о социальном субъекте, о восприятии себя другими людьми), социальную тревожность (дискомфорт в присутствии других людей).</p>	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

310	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между типом темперамента и его характеристикой:</p> <p>Характеристика темперамента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ранимость, мрачность 2. Вспыльчивость 3. Жизнелюбие и веселость 4. Медлительность и устойчивость <p>Тип темперамента:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) холерик б) флегматик в) сангвиник г) меланхолик 	<p>1 2 3 4</p> <p>г а в б</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
311	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Характер человека проявляется в _____ к себе, людям, деятельности, вещам</p>	<p>отношении</p> <p>Черты характера – это индивидуальные привычные формы поведения человека в соответствующих ситуациях, в которых реализуется его отношение к действительности</p> <p>.Характер человека проявляется в отношении человека к различным сторонам жизни: отношение к другим, отношение к самому себе, отношение к общественной и личной собственности, отношение к деятельности</p>	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

312	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите определение, в полной мере раскрывающее содержание феномена самооценка личности:</p> <p>а) оценка личностью своих возможностей, качеств и места среди других людей</p> <p>б) степень трудностей целей, которые человек ставит перед собой, к которым стремится</p> <p>в) представление человека о своей принадлежности к различным национальным, профессиональным и другим группам или иным общностям</p> <p>г) система представлений индивида о самом себе, осознаваемая, рефлексивная часть личности</p>	<p>а) оценка личностью своих возможностей, качеств и места среди других людей. Самооценка является специфической функцией самосознания, характеризующаяся оценкой себя, собственной значимости с точки зрения принятой данным человеком определённой системы ценностей. Самооценка не сводится к образу я (комплексу сведений данного человека о нём самом), она предполагает наличие критической позиции индивида по отношению к себе.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	------	--

313	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Процесс усвоения индивидом социального опыта того общества, к которому он принадлежит и наращивания им систем социальных связей и отношений, в которых он развивается называется _____</p>	<p>Социализация</p> <p>Социализация — процесс интеграции индивида в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе.</p> <p>Социализация — это процесс адаптации индивида к окружающему миру. Родившись, человек сможет жить в человеческом обществе лишь при том условии, если сумеет адаптироваться — приспособиться к нему.</p>	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
314	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>Укажите последовательность кризисов профессионального развития.</p> <p>а) кризис профессиональных амбиций</p> <p>б) юношеский кризис профессионального самоопределения</p> <p>в) угасание профессиональной деятельности</p> <p>г) кризис профессиональных ожиданий</p> <p>д) кризис профессиональной самореализации</p> <p>е) кризис карьеры</p>	<p>1 2 3 4 5 6</p> <p>б г а е д в</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

315	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между феноменом психологии человека и его отличительной характеристикой:</p> <p>Характеристика феномена психологии человека:</p> <p>1. Человек как носитель биологических индивидуально-своеобразных черт: веса, роста, цвета глаз, тембра голоса.</p> <p>2. Совокупность социально значимых качеств индивида, обретаемых в обществе.</p> <p>3. Сочетание биологических и социальных качеств, которое отличает одного человека от других людей: цвет глаз, тембр голоса, хобби, интересы.</p> <p>Феномен психологии человека:</p> <p>а) индивидуальность</p> <p>б) индивид</p> <p>в) личность</p>	<p>1 2 3</p> <p>б в а</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
316	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Сопоставьте понятия с их характеристиками:</p> <p>Понятия:</p> <p>1. Средства адаптивной физической культуры</p> <p>2. Общие задачи адаптивной физической культуры</p> <p>3. Приоритетные задачи адаптивной физической культуры</p> <p>4. Основная функция адаптивного физического воспитания</p> <p>Характеристика:</p> <p>а) образовательные, воспитательные и оздоровительно-развивающие задачи</p> <p>б) физические упражнения, естественно-средовые, гигиенические факторы</p> <p>в) образовательную</p> <p>г) компенсаторные, коррекционные, профилактические</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>б а г в</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

317	Перечислите основные задачи плавания: Перечислите основные задачи плавания:	1. Обучающая 2. Развивающая 3 Воспитательная	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
318	Выберете один верный вариант ответа: Основным специфическим средством адаптивной физической культуры являются... а. электростимуляция б. водолечебные ванны в. психотерапия г. физические упражнения	г. физические упражнения	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

319	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Сопоставьте основные понятия с их определением:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическое воспитание 2. Физическое развитие 3. Физическая культура 4. Физическая подготовка <p>Определения:</p> <p>а) это часть (подсистема) общей культуры человечества, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и созданию новых ценностей преимущественно в сфере развития, оздоровления и воспитания людей</p> <p>б) это педагогический процесс, вид воспитания, специфическим содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными знаниями, формирование осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями</p> <p>в) это процесс формирования двигательных навыков и развития физических способностей (качеств), необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности</p> <p>г) процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека (длина, масса тела, окружность грудной клетки, жизненная емкость легких и др.) в течение его жизни</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>б г а в</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	-------------------------------	------	--

320	<p>Дайте определение следующим понятиям:</p> <p>Дайте определение следующим понятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура 2. Физическое воспитание 3. Физическое развитие 4. Специальная физическая подготовка 5. Спорт 	<ol style="list-style-type: none"> 1. часть общей культуры личности и общества, представляющая собой совокупность материальных и духовных ценностей, создаваемых и используемых для физического совершенствования людей 2. педагогический процесс, вид воспитания, специфическим содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными знаниями, формирование осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями 3. процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни 4. специализированный процесс физического воспитания, направленный на углубленную специализацию в спортивной или в профессиональной деятельности 5. игровая, соревновательная, творческая деятельность, направленная на раскрытие двигательных возможностей 	УК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	------	--

321	<p>Дайте определение термину: Дайте определение термину «физическое упражнение»</p>	<p>Это двигательные действия, созданные и применяемые для физического совершенствования человека</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
322	<p>Выберете один верный вариант ответа: Цель физического воспитания студентов: а. самосовершенствование б. формирование физической культуры личности в. развитие физической подготовки студентов г. приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности в быту</p>	<p>г. приобретение опыта использования физкультурно-спорти вной деятельности в быту</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
323	<p>Выберете несколько вариантов ответа: Л. П. Матвеев (1983) подразделяет физическую культуру на: а. базовую физическую культуру б. фоновую физическую культуру в. общеоздоровительную физическую культуру г. прикладную физическую культуру</p>	<p>а. базовую физическую культуру б. фоновую физическую культуру</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающ ие выбор ответов</p>
324	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Сопоставьте понятия компонентов здоровья с их характеристикой: Компоненты здоровья: 1. Соматический компонент 2. Физический компонент 3. Психический компонент 4. Нравственный компонент Характеристика: а) уровень развития и функциональных возможностей органов и систем организма б) состояние психической сферы человека в) комплекс характеристик мотивационной и потребностно-информационной основы жизнедеятельности человека г) текущее состояние органов и систем органов человеческого организма</p>	<p>1 2 3 4 г а б в</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

325	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вредные привычки 2. Закаливание 3. Психогигиена 4. Здравоохранение <p>Определения:</p> <p>а) важное средство профилактики негативных последствий охлаждения организма или действия высоких температур</p> <p>б) наука, занимающаяся укреплением душевного здоровья, его сохранением или восстановлением в случае, если оно не было серьезно подорвано</p> <p>в) система государственных и общественных мероприятий по предупреждению заболеваний и лечению заболевших</p> <p>г) привычки, которые оказывают пагубное влияние на здоровье, значительно снижают умственную и физическую работоспособность, сокращают продолжительность жизни</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>г а б в</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
326	<p>Дайте определение понятию</p> <p>Дайте определение понятию «здоровье»:</p>	<p>Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических дефектов</p>	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

327	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психофизиологическая характеристика труда 2. Работоспособность 3. Утомление 4. Переутомление 5. Усталость 6. Релаксация 7. Самочувствие 8. Рекреация <p>Определения:</p> <p>а) временное объективное снижение работоспособности под влиянием длительного воздействия нагрузки на организм человека. Сопровождается потерей интереса к работе, преобладанием мотивации на прекращение деятельности, негативными эмоциональными реакциями</p> <p>б) сопряженная характеристика изменения состояния психофизических и физиологических систем и функций организма под влиянием определенной трудовой деятельности.</p> <p>в) комплекс субъективных ощущений, сопровождающих развитие состояния утомления</p> <p>г) накопление утомления по причинам нерационального режима труда и отдыха при отсутствии своевременного восстановления</p> <p>д) отдых, необходимый для восстановления сил организма после физической и умственной нагрузки при трудовой деятельности, при занятиях физическими упражнениями, спортом и в других случаях</p> <p>е) потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени. Различают максимальную, оптимальную и сниженную</p> <p>ж) состояние покоя и расслабленности, возникающее вследствие снятия напряжения после</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>8</p> <p>б е а г в ж з д</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	--	------	--

328	<p>Дайте определение понятию</p> <p>Дайте определение понятию «самочувствие»</p>	<p>Субъективное ощущение внутреннего состояния физиологического и психологического комфорта или дискомфорта</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
329	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба 2. Б е г 3. Ритмическая гимнастика 4. Чрезмерная нагрузка <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) естественный вид движений, в котором участвует большинство мышц, связок, суставов б) комплексы несложных, общеразвивающих упражнений, которые выполняются, как правило, без пауз для отдыха, в быстром темпе, определяемом современной музыкой в) наиболее эффективное средство укрепления здоровья и повышения уровня физической тренированности) д) процесс утомления нарастает постепенно и сопровождается усилением субъективных ощущений усталости 	<p>1 2 3 4</p> <p>а в б д</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
330	<p>Ответьте на вопрос</p> <p>Показатели самоконтроля принято делить на 2 группы. Назовите их</p>	<p>Субъективные</p> <p>Объективные</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

331	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия?</p> <p>а) нижних конечностей б) верхних конечностей в) шеи г) спины</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>б в а г</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
-----	--	-------------------------------	------	--

332	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спорт 2. Массовый спорт 3. Любительский спорт 4. Спорт высших достижений 5. Профессиональный спорт <p>Определения:</p> <p>а) составная часть спорта, основным содержанием которого является рациональное использование человеком двигательной деятельности в качестве фактора подготовки к жизненной практике, оптимизации своего физического состояния и развития</p> <p>б) игровая, соревновательная, творческая деятельность, направленная на раскрытие двигательных возможностей человека в условиях состязательного соперничества</p> <p>в) это сфера, в которой двигательная спортивная деятельность, для человека является основным родом занятий, т. е. его профессией, целью которой является удовлетворение интересов профессиональных спортивных организаций, спортсменов, избравших спорт своей профессией, и зрителей</p> <p>г) составная часть спорта, представляющая систему организованной подготовки спортсменов высокой квалификации и проведения соревнований с целью достижения максимальных результатов</p> <p>д) это сфера, в которой человек занимается спортивной деятельностью параллельно с другими видами своей деятельности (учебой, работой, службой в армии и т. д.), т. е. спорт в этом случае не профессия</p>	<p>1 2 3 4 5</p> <p>б а д г в</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	-----------------------------------	------	--

333	<p>Выберете один верный вариант ответа: Что не относится к спортивным званиям:</p> <p>а. заслуженный мастер спорта б. кандидат в мастера спорта в. мастер спорта г. мастер спорта международного класса д. гроссмейстер</p>	б. кандидат в мастера спорта	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
334	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями: Понятия: 1. Производственная гимнастика 2. Попутная тренировка 3. Производственная физическая культура (ПФК) Определения: а) система методически обоснованных физических упражнений, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, направленных на повышение и сохранение устойчивой профессиональной дееспособности б) это по своей сути неорганизованное индивидуальное действие, направленное на повышение двигательной активности без существенных затрат дополнительного времени в) это комплексы специальных упражнений, применяемых в режиме рабочего дня, чтобы повысить общую и профессиональную работоспособность, а также с целью профилактики и восстановления</p>	1 2 3 в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

335	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <p>1.Сила</p> <p>2.Быстрота</p> <p>3.Выносливость</p> <p>Определения:</p> <p>а) Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции.</p> <p>б) Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений. Различают абсолютную и относительную.</p> <p>в) Способность человека значительное время выполнять работу без снижения мощности нагрузки ее интенсивности или способность организма противостоять утомлению</p>	<p>1 2 3</p> <p>б а в</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
336	<p>Дайте определение понятию</p> <p>Дайте определение понятию «сила»</p>	Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
337	<p>Дайте определение понятию</p> <p>Дайте определение понятию «быстрота»</p>	Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
338	<p>Ответьте на вопрос</p> <p>На какие виды подразделяется сила:</p>	<p>Абсолютная сила</p> <p>Относительная сила</p>	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

339	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <p>1.Сила</p> <p>2.Быстрота</p> <p>3.Выносливость</p> <p>4.Ловкость</p> <p>5.Гибкость</p> <p>Определения:</p> <p>а) Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции.</p> <p>б) Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений. Различают абсолютную и относительную.</p> <p>в) Способность человека значительное время выполнять работу без снижения мощности нагрузки ее интенсивности или способность организма противостоять утомлению</p> <p>г) Подвижность в суставах, позволяющая выполнять разнообразные движения с большой амплитудой</p> <p>д) Способность быстро, точно, экономно и находчиво решать различные двигательные задачи</p>	<p>1 2 3 4 5</p> <p>б а в д г</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
340	<p>Ответьте на вопрос</p> <p>Различают две формы проявления гибкости. Назовите их</p>	<p>Активная</p> <p>Пассивная</p>	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
341	<p>Ответьте на вопрос</p> <p>Перечислите основные методы развития ловкости</p>	<p>Повторный</p> <p>Интервальный</p> <p>Игровой</p> <p>Соревновательный</p> <p>Круговой</p> <p>тренировки</p>	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

342	<p>Выберете несколько вариантов ответа:</p> <p>Различают следующие формы проявления гибкости:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Обычная b. Специальная c. Средняя d. Активная e. Пассивная f. Гибкая 	<ul style="list-style-type: none"> d. Активная e. Пассивная 	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
343	<p>Выберете несколько вариантов ответа:</p> <p>Основные задачи воспитания ловкости:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. обеспечить накопление запаса элементов движений и совершенствование способности к их объединению в более сложные, двигательные действия; b. научить спортсменов перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки; c. обновлять двигательный опыт спортсмена, совершенствуя функции анализаторов движений и их способности с целью развития умения регулировать мышечные напряжения, в определенных пространственно-временных условиях; d. развивать точность восприятия своих движений в пространстве и во времени; e. реализация качеств быстроты, гибкости, а также чувства ритма и темпа движений; f. своевременное и правильное выполнение необходимых движений в зависимости от конкретной, постоянно изменяющейся обстановки; g. высокая координация движений; 	<ul style="list-style-type: none"> a. обеспечить накопление запаса элементов движений и совершенствование способности к их объединению в более сложные, двигательные действия; b. научить спортсменов перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки; c. обновлять двигательный опыт спортсмена, совершенствуя функции анализаторов движений и их способности с целью развития умения регулировать мышечные напряжения, в определенных пространственно-временных условиях; d. развивать точность восприятия своих движений в пространстве и во времени; 	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

344	<p>Ответьте на вопрос</p> <p>Перечислите задачи производственной физической культуры (ПФК)</p>	<p>1. подготовить организм человека к оптимальному включению в профессиональную деятельность;</p> <p>2. активно поддерживать оптимальный уровень работоспособности вовремя работы и восстанавливать его после ее окончания;</p> <p>3. заблаговременно проводить акцентированную психофизическую подготовку к выполнению отдельных видов профессиональной деятельности;</p> <p>4. профилактика возможного влияния на организм человека неблагоприятных факторов профессионального труда в конкретных условиях.</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	------	--

345	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Атлетическая гимнастика 2. Бодибилдинг 3. Культурнизм <p>Определения:</p> <p>а) направление атлетической гимнастики, увеличивающее объем отдельных мышечных групп</p> <p>б) традиционный вид гимнастики оздоровительно-развивающей направленности, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой, гармоническим развитием и укреплением здоровья в целом</p> <p>в) система силовых упражнений, направленная на увеличение мышечных объемов, формирование рельефной мускулатуры и построение гармонично развитой фигуры с пропорциональной, но гипертрофированной мускулатурой</p>	<p>1 2 3</p> <p>б в а</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
346	<p>Дайте определение следующим понятиям:</p> <p>Дайте определение следующим понятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Атлетическая гимнастика 2. Пауэрлифтинг 	<ol style="list-style-type: none"> 1. традиционный вид гимнастики оздоровительно-развивающей направленности, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой, гармоническим развитием и укреплением здоровья в целом 2. силовой вид спорта, суть которого заключается в преодолении сопротивления максимально тяжёлого для спортсмена веса 	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

347	<p>Выберете один верный вариант ответа:</p> <p>Правильность выполнения силового упражнения «римский стул»</p> <p>а. Подъемы туловища, выполняемые сидя с закрепленными ногами, гантель размещается на плечах или груди и удерживается руками.</p> <p>б. Подъемы рук, выполняемые сидя, гантель размещается на плечах или груди и удерживается руками.</p> <p>в. Подъемы туловища, выполняемые лежа с закрепленными ногами, гантель размещается на плечах или груди и удерживается руками.</p> <p>г. Подъемы ног, выполняемые сидя, гантель размещается на плечах или груди и удерживается руками.</p>	а. Подъемы туловища, выполняемые сидя с закрепленными ногами, гантель размещается на плечах или груди и удерживается руками.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
348	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шейпинг 2. Стретчинг 3. Аэробика <p>Определения:</p> <p>а) Упражнения на растягивание мышц и повышение подвижности суставов</p> <p>б) Разновидность гимнастики оздоровительной направленности, включающая общеразвивающие, танцевальные движения, выполняемые под музыку</p> <p>в) Вид ритмической гимнастики, который включает в себя комплекс простых и доступных упражнений, направленных на совершенствование фигуры</p>	<p>1 2 3</p> <p>в а б</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

349	<p>Дайте определение следующим понятиям:</p> <p>Дайте определение следующим понятиям:</p> <p>1. Физкультурно-оздоровительные технологии</p> <p>2. Аэробика</p>	<p>1. Совокупность средств, методов и приемов, направленных на укрепление здоровья всех категорий населения</p> <p>2. Разновидность гимнастики оздоровительной направленности, включающая общеразвивающие, танцевальные движения, выполняемые под музыку</p>	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
350	<p>Выберете несколько вариантов ответа:</p> <p>Что не относится к направлениям в фитнесе?</p> <p>а) йога</p> <p>б) пилатес</p> <p>в) гольф</p> <p>г) караоке</p>	<p>в) гольф</p> <p>г) караоке</p>	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
351	<p>Прочитайте задание и укажите верную последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Установите правильную последовательность выполнения упражнений для формирования правильной осанки:</p> <p>Понятия:</p> <p>а. упражнения на развитие гибкости</p> <p>б. на развитие мышц брюшного пресса</p> <p>в. на формирование поз тела и походки</p> <p>г. на развитие мышечно-суставной чувствительности</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>в г а б</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

352	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бокс 2. Греко-римская борьба 3. Борьба самбо 4. Тхэквондо <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Спортивное единоборство, близкое дзюдо б) Контактный вид спорта, единоборство, в котором спортсмены наносят друг другу удары кулаками обычно в специальных перчатках в) Вид борьбы, в котором спортсмен посредством определённого арсенала технических действий пытается вывести соперника из равновесия и прижать лопатками к коврику г) Вид боевого искусства, ставший вершиной развития единоборств в Корее на основе различных национальных и японских стилей боевых искусств 	<p>1 2 3 4</p> <p>б в а г</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
353	<p>Дайте определение следующим понятиям:</p> <p>Дайте определение следующим понятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бокс 2. Тхэквондо 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контактный вид спорта, единоборство, в котором спортсмены наносят друг другу удары кулаками обычно в специальных перчатках 2. Вид боевого искусства, ставший вершиной развития единоборств в Корее на основе различных национальных и японских стилей боевых искусств 	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

354	<p>Выберите несколько вариантов ответа: Наиболее эффективными для боксера средствами совершенствования силовой выносливости являются:</p> <p>а) сгибание-разгибание рук в упоре лежа (в том числе на кулаках); б) различные упражнения, направленные на укрепление мышц брюшного пресса; в) приседания г) ничего из вышеперечисленного</p>	<p>а) сгибание-разгибание рук в упоре лежа (в том числе на кулаках); б) различные упражнения, направленные на укрепление мышц брюшного пресса; в) приседания</p>	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
355	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Сопоставьте виды спорта с местами их зарождения (страна-родина):</p> <p>Вид спорта:</p> <p>1. Гандбол 2. Баскетбол, футбол 3. Волейбол</p> <p>Страна:</p> <p>а) Дания б) США в) Англия</p>	<p>1 2 3 а в б</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

356	<p>Дайте определение следующим понятиям:</p> <p>Дайте определение следующим понятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Футбол 2. Гандбол 3. Волейбол 4. Баскетбол 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивная игра двух команд, состоящая в том, что игроки стараются ударами ноги загнать мяч в ворота противника. 2. Спортивная командная игра, в которой игроки стараются забросить руками мяч в ворота противника 3. Командная спортивная игра, в процессе которой две команды соревнуются на специальной площадке, разделённой сеткой, стремясь направить мяч на сторону соперника таким образом, чтобы он приземлился на площадке противника, либо чтобы игрок защищающейся команды допустил ошибку 4. Спортивная командная игра с мячом, в которой мяч забрасывают руками в кольцо соперника 	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
357	<p>Прочитайте задание и укажите верную последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Определите верную последовательность фаз прыжка с разбега?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) отталкивание б) разбег в) приземление г) полет 	<p>1 2 3 4</p> <p>б а г в</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

358	<p>Дайте определение следующим понятиям:</p> <p>Дайте определение следующим понятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Легкая атлетика 2. Прыжки с шестом 3. Спортивная ходьба 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Олимпийский вид спорта, включающий бег, ходьбу, прыжки и метания. 2. Дисциплина, относящаяся к вертикальным прыжкам технических видов легкоатлетической программы 3. Легкоатлетическая дисциплина, в которой, в отличие от беговых видов, должен быть постоянный контакт ноги с землей. 	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
359	<p>Выберете один верный вариант ответа «Королевой спорта» называют...</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Спортивную гимнастику б) Лёгкую атлетику в) Шахматы г) Лыжный спорт 	б) Лёгкую атлетику	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
360	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Укажите последовательность изучения технических элементов игры в настольный теннис:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Удары по мячу б) Подача как способ введения мяча в игру в) Правильный хват ракетки г) Основная стойка и стойки для ударов справа и слева д) Передвижение игрока за столом приставными шагами, выпадами 	<p>1 2 3 4 5</p> <p>в г д б а</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
361	<p>Задание с развернутым ответом</p> <p>Определите по нижеприведенным характеристикам функциональные пробы в настольном теннисе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рекомендован для здоровых девушек. Здесь потребуется скамейка или прочный стульчик 2. Задержка дыхания на вдохе 3. Задержка дыхания на выдохе 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Степ-тест Кэрша 2. Проба Штанге 3. Проба Генчи 	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

362	<p>Выберете несколько вариантов ответа</p> <p>Какие основные методы обучения игры в настольный теннис?</p> <p>а) Метод строго регламентированного упражнения;</p> <p>б) Игровой метод;</p> <p>в) Метод словесного и сенсорного воздействия;</p> <p>г) Метод взаимовыручки и взаимопомощи, при обучении.</p>	<p>а) Метод строго регламентированного упражнения;</p> <p>б) Игровой метод;</p> <p>в) Метод словесного и сенсорного воздействия;</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
363	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Установите последовательность способов плавания в комбинированной эстафете:</p> <p>а) Батерфляй</p> <p>б) Кроль</p> <p>в) Брасс</p> <p>г) Кроль на спине</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>г в а б</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>

364	<p>Дайте определение следующим стилям плавания:</p> <p>Дайте определение следующим стилям плавания:</p> <p>1) Батерфляй</p> <p>2) Кроль</p> <p>3) Брасс</p> <p>4) Кроль на спине</p>	<p>1) Стиль плавания на животе, в котором левая и правая части тела двигаются симметрично и синхронно — руки совершают широкий и мощный гребок, приподнимающий тело пловца над водой, ноги и таз совершают волнообразные движения</p> <p>2) Стиль плавания на животе, в котором левая и правая часть тела совершают гребки попеременно</p> <p>3) Стиль спортивного плавания на груди, при котором руки и ноги выполняют симметричные движения в плоскости, параллельной поверхности воды</p> <p>4) Стиль плавания при котором человек плавает на спине, и пронос над водой выполняется прямой рукой</p>	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
365	<p>Выберете один верный вариант ответа</p> <p>Какие официальные спортивные стили плавания существуют?</p> <p>а) вольный стиль, кроль на спине, брасс, брасс на спине, баттерфляй;</p> <p>б) кроль, кроль на спине, брасс, баттерфляй, дельфин;</p> <p>в) вольный стиль, плавание на спине, брасс, баттерфляй;</p> <p>г) вольный стиль, брасс на спине, кроль на спине, дельфин.</p>	в) вольный стиль, плавание на спине, брасс, баттерфляй;	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
366	<p>Ответьте на вопросы</p> <p>1. Назовите девиз Олимпийских игр</p> <p>2. Назовите физическое качество, которое развивается при занятиях греблей</p> <p>3. Назовите вид спорта, который наиболее благотворно действует на дыхательную систему</p>	<p>1. быстрее, выше, сильнее, вместе</p> <p>2. выносливость</p> <p>3. плавание</p>	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

367	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите верные соответствия между подачами в бадминтоне и их характеристиками:</p> <p>Подачи</p> <p>1.Высока</p> <p>2.Высокая атакующая</p> <p>3.Плоская</p> <p>4.Короткая</p> <p>Характеристика:</p> <p>а) волан летит по низкой траектории на переднюю линию подач</p> <p>б) волан летит снизу по восходящей траектории на заднюю линию площадки</p> <p>в) Волан летит снизу по высокой атакующей траектории в заднюю зону площадки</p> <p>г) волан летит по плоской траектории в среднюю и заднюю незащищенную зоны площадки</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>б в г а</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
368	<p>Ответьте на вопросы:</p> <p>Ответьте на вопросы:</p> <p>1. Что означает термин "double out" в игре в дартс?</p> <p>2. К какому виду спорта относится игра в дартс?</p> <p>3. Сколько полей на шахматной доске?</p> <p>4. Какая страна считается родиной шахмат?</p>	<p>1. Необходимость попасть в двойной сектор для победы</p> <p>2. Индивидуальный вид спорта</p> <p>3.64</p> <p>4.Индия</p>	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
369	<p>Выберете один верный вариант ответа</p> <p>Термин рекреация означает:</p> <p>а) постепенное приспособление организма к нагрузкам;</p> <p>б) состояние расслабленности, возникающее у человека после чрезмерного физического, эмоционального и/или умственного напряжения;</p> <p>в) отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований;</p> <p>г) психотерапию, применяемую индивидом к самому себе.</p>	<p>в) отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований;</p>	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

370	Каким образом живое вещество обеспечивает механизм устойчивого функционирования биосферы? Студент дает раскрытый ответ на поставленный вопрос	Студент дает раскрытый ответ на поставленный вопрос	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
371	Чем отличается производство продукции в биосфере естественной экосистемой от производственной деятельности, осуществляемой человеком в агроэкосистеме? Свой ответ сопроводите раскрытым пояснением вопроса. Свой ответ сопроводите письменным объяснением	Свой ответ сопроводите письменным объяснением	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
372	Рассмотрите карту вашего региона. Установите, какие полезные ископаемые здесь добываются, в чем состоят основные меры по их охране? Свой ответ сопроводите письменным объяснением	Свой ответ сопроводите письменным объяснением	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
373	Каковы пути сокращения потерь сырья при добыче, обогащении, обработке, транспортировке? Приведите конкретный пример Свой ответ сопроводите письменным объяснением	Свой ответ сопроводите письменным объяснением	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
374	Какое значение для развития цивилизации имеют запасы полезных ископаемых? Приведите конкретный пример с описанием Свой ответ сопроводите письменным объяснением	Свой ответ сопроводите письменным объяснением	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
375	Согласны ли Вы с утверждением, что продуктивность морей значительно ниже продуктивности суши? Ответ обоснуйте с приведением конкретных примеров. Свой ответ сопроводите письменным объяснением	Свой ответ сопроводите письменным объяснением	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
376	Выберите основные функции почвы. среди предложенных вариантов нет правильного производство органических веществ и сельскохозяйственных культур утилизирующая функция минерализация отмерших органических остатков	производство органических веществ и сельскохозяйственных культур утилизирующая функция минерализация отмерших органических остатков	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

377	К основным источникам загрязнения почв медью, цинком относятся горнодобывающие предприятия предприятия черной металлургии сточные воды с рудников градообразующие предприятия	предприятия черной металлургии сточные воды с рудников	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
378	В состав почвы входят химические вещества органические вещества минеральные вещества растительный и животный мир	органические вещества минеральные вещества	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
379	К твердым отходам относятся шламы пыли минерального и органического происхождения в системах очистки газов пыли минерального происхождения отходы при промывке канализационных сетей отходы из очистных сооружений металлические отходы	пыли минерального происхождения отходы из очистных сооружений металлические отходы	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
380	Самый опасный класс отходов это отходы __ класса: 1 2 3 4	1	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
381	Санитарно-гигиенические нормативы качества – это ... ПДК и ПДУ; ПДВ; ПДС; ВСВ и ВСС.	ПДК и ПДУ	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
382	Производственно-хозяйственные нормативы воздействия – это ... ПДВ и ПДС; ОБУВ; ПДН; ОДК и ОДУ.	ПДВ и ПДС	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

383	<p>При работе с каким из минеральных удобрений следует соблюдать особую осторожность?</p> <p>При работе с водным аммиаком При работе с фосфоритной мукой При работе с хлоридом калия</p>	При работе с водным аммиаком	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
384	<p>В каком случае допускается авиаобработка пестицидами?</p> <p>При любых погодных условиях При невозможности применения наземной техники На участках, расположенных ближе 2 км от населённых пунктов</p>	При невозможности применения наземной техники	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
385	<p>Какие загрязнители почв приобретают повышенную подвижность только в условиях кислых почв?</p> <p>Минеральные соли. Тяжелые металлы. Удобрения. Нефтепродукты.</p>	тяжелые металлы	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
386	<p>Основные гигиенические нормативы для химических загрязнений– это:</p> <p>ПДУ ПДК ПДС ПДВ ВСС</p>	ПДК	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
387	<p>К источникам естественной радиации относятся:</p> <p>электромагнитное поле земли бытовая техника воздушные линии электропередач солнечные лучи морские волны</p>	солнечные лучи	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
388	<p>Экологическим риском называют (по статическому признаку) называют такое состояние земель, когда общая площадь нарушенных земель менее:</p> <p>5 % от 5 до 20 % от 20 до 50 % от 50 до 70% от 50 до 90 %</p>	от 5% до 20%	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

389	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.</p> <p>Рассчитайте прибыль от продаж предприятия.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Произведено 490 т продукции.</p> <p>Цена реализации 1 т продукции – 7 000 руб.</p> <p>Постоянные затраты на производство – 170 000руб.</p> <p>Средние переменные затраты – 3600 руб.</p>	<p>Рассчитайте прибыль от продаж предприятия.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Произведено 490 т продукции.</p> <p>Цена реализации 1 т продукции – 7 000 руб.</p> <p>Постоянные затраты на производство – 170 000руб.</p> <p>Средние переменные затраты – 3600 руб.</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	------	--

390	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие методов измерения общего объема и показателя выработки продукции.</p> <p>1. трудовой</p> <p>2. условно-натуральный</p> <p>3. натуральный</p> <p>4. стоимостный</p> <p>а) основан на использовании для характеристики объема производства и производительности труда норм трудовых затрат</p> <p>б) используется при производстве однородной, но различающейся какими-то параметрами (качеством, трудоемкостью, долговечностью, полезным содержанием основного вещества и т.п.) продукции (применяются переводные коэффициенты)</p> <p>в) использует показатели, выраженные в физических единицах измерения (штуки, тонны, литры, кубические метры и т.п.), которые наиболее точно и естественно характеризуют объем производства и производительность труда в отрасли, на предприятии, у отдельного хозяйствующего субъекта при условии, что осуществляется производство одного вида продукции (работ, услуг)</p> <p>г) объемы всех видов произведенной продукции, работ и услуг выражаются в денежных единицах, что делает их сопоставимыми и сводимыми в один общий показатель</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>в б а г</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	-------------------------------	------	--

391	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите особенности проявления социальной функции заработной платы:</p> <p>а) за равный труд, за одинаковую работу должна производиться и равная оплата</p> <p>б) находясь в зависимости от соотношения спроса и предложения на рабочую силу, заработная плата в свою очередь оказывает влияние на формирование конъюнктуры рынка труда, меняет направление потоков рабочей силы, во многом определяет структуру занятости.</p> <p>в) достаточная по своим размерам и регулярно выплачиваемая наемным работникам заработная плата является важным условием формирования платежеспособного потребительского спроса и нормального функционирования рынка товаров и услуг</p>	<p>за равный труд, за одинаковую работу должна производиться и равная оплата, обеспечение справедливости оплаты труда</p>	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
392	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите последовательность введения сдельно-прогрессивной системы оплаты труда:</p> <p>а) принятие решения для каких работ будет использоваться сдельно-прогрессивная система оплаты труда</p> <p>б) установление исходной базы сдельно-прогрессивной системы оплаты труда</p> <p>в) построение шкалы возрастания сдельных расценок по мере перевыполнения исходной базы</p> <p>г) определение максимально допустимого увеличения сдельных расценок</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>а б в г</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

393	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите группы внутрипроизводственных резервов производительности труда по направлениям использования:</p> <p>а) межотраслевые и региональные б) снижения трудоемкости продукции и использования рабочего времени в) текущие и перспективные г) организационные и структурные</p>	<p>Внутрипроизводственные резервы производительности труда включают две группы снижения трудоемкости продукции и использования рабочего времени. Именно эти резервы могут использоваться только на том предприятии, на котором они выявлены.</p>	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
394	<p>Рассчитайте рентабельность производства</p> <p>Выручка от реализации продукции – 3 430 000 рублей.</p> <p>Общие затраты на производство – 1 934 000 руб.</p> <p>Налог на прибыль – 20%.</p>	<p>61%.</p> <p>$((3\,430\,000 - 1\,934\,000) - (3\,430\,000 - 1\,934\,000) \cdot 0,2) / 1\,934\,000 = 61\%$.</p>	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

395	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Укажите соответствие элементов аналитического метода выявления резервов роста производительности труда и определения их величины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сравнительный анализ 2. сопоставительный анализ 3. структурный анализ 4. функционально-трудовой анализ 5. факторный анализ <p>а) фактические значения производительности труда и связанных с ней показателей сравниваются с плановыми и базисными, определяются размеры и выясняются причины отклонений</p> <p>б) показатели работы предприятия сопоставляются со среднеотраслевыми, а также аналогичными показателями родственных предприятий</p> <p>в) предполагает изучение структуры кадров, структуры трудоемкости продукции, структуры затрат и потерь рабочего времени</p> <p>г) сочетает изучение необходимости, полезности тех или иных функций, операций, видов работ и анализ рациональности их выполнения</p> <p>д) использование экономико-математических методов и моделей, определяют влияние отдельных факторов на возникновение и величину резервов роста производительности труда</p>	<p>1 2 3 4 5</p> <p>а б в г д</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	-----------------------------------	------	--

396	<p>Установите соответствие принципов установления и оценки применения обязательных требований:</p> <p>1 наличие риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, на устранение которого направлено установление обязательных требований, и возможность и достаточность установления обязательных требований в качестве мер защиты охраняемых законом ценностей;</p> <p>соответствие современному уровню развития науки, техники и технологий в соответствующей сфере деятельности, развития национальной экономики и материально-технической базы</p> <p>2 ясность, логичность, не приводящим к противоречиям при применении обязательных требований, а также должно быть согласованным с целями и принципами законодательного регулирования той или иной сферы и правовой системы в целом</p> <p>3 обязательные требования должны находиться в системном единстве, обеспечивающем отсутствие дублирования обязательных требований, а также противоречий между ними</p> <p>4 проекты нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования, подлежат публичному обсуждению, сроки вступления в силу нормативного правового акта, устанавливающего обязательные требования, должны определяться исходя из сроков, необходимых органам государственной власти, гражданам и организациям для подготовки к осуществлению деятельности в соответствии с устанавливаемыми обязательными требованиями, не опубликованные требования не применяются</p> <p>5 при установлении обязательных требований оцениваются затраты лиц, в отношении которых они устанавливаются, на их исполнение. Указанные затраты должны быть соразмерны рискам, предотвращаемым этими обязательными требованиями, при обычных условиях гражданского</p>	<p>1 2 3 4 5</p> <p>а в б г д</p>	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	-----------------------------------	-------	--

397	<p>Установите в какой последовательности осуществляется оценка фактического воздействия нормативных правовых актов:</p> <p>1 подготовка отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и его публичное обсуждение</p> <p>2 подготовка заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта</p> <p>3 рассмотрение Комиссией или ее подкомиссией отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта</p>	1 2 3	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
398	<p>Установите соответствие морально-этических и правовых принципов противодействия коррупции</p> <p>1 Честность 2 Беспристрастность 3 приоритетное применение мер по предупреждению коррупции 4 публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления</p> <p>а) морально-этический б) морально-этический в) правовой г) правовой д) моральный</p>	1 2 3 4 а б в г	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие

399	<p>Установите соответствие принципов противодействия коррупции и их содержания.</p> <p>1 принцип ответственности и неотвратимости наказания</p> <p>2 принцип открытости бизнеса</p> <p>3 принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга</p> <p>а) неотвратимость наказания для работников организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства организации за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики</p> <p>б) информирование контрагентов, партнеров и общественности о принятых в организации антикоррупционных стандартах ведения бизнеса</p> <p>в) регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением</p> <p>г) неотвратимость наказания для работников организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей</p>	<p>1 2 3</p> <p>а б в</p>	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
400	<p>Нормативная основа противодействия коррупции</p> <p>Назовите базовые законы в сфере противодействия коррупции в том числе на государственной службе.</p>	<p>Федеральный закон №273 «О противодействии коррупции», Федеральный закон №79 «О государственной гражданской службе»</p>	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
401	<p>Ответьте на вопрос</p> <p>Следует ли считать институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции:</p>	Да	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

402	<p>Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов проводится в целях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения 2. обеспечения участия независимых экспертов в проведении оценки качества принимаемых нормативных правовых актов 3. выявления противоречий и правовых коллизий по отношению к иным действующим нормативным правовым актам 	1	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
403	<p>Установите соответствие должности и мер ответственности за коррупционное поведение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 лица, замещающие государственные и муниципальные должности, за исключением депутатов 2 депутаты законодательных (представительных) органов 3 государственные (муниципальные) служащие 4 лица, замещающие отдельные должности в Банке России, внебюджетных фондах, организациях с публично-правовым участием <p>Требование законодательства о противодействии коррупции:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) освобождение от должности б) прекращение полномочий в) увольнение г) увольнение с работы д) применение мер имущественного характера к лицу, совершившему преступление 	<p>1 2 3 4</p> <p>а в б г</p>	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие

404	<p>Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение:</p> <p>1 не представлены сведения о доходе от вклада в банке, сумма которого не превышает 10 000 рублей, если она была переведена на банковский счет служащего, средства со счета не снимались, при этом в Справке отражены полные и достоверные сведения об этом счете</p> <p>2 сокрыты факты приобретения земельных участков, объектов недвижимого имущества, транспортных средств, ценных бумаг, стоимость которых служащий не может объяснить исходя из своего официального дохода</p> <p>3 Сведения об имуществе, принадлежащем супругам на праве совместной собственности, указаны только в справке одного из супругов либо в справке одного из супругов данные сведения указаны достоверно, а в справке другого – недостоверно</p> <p>а) малозначительные проступки</p> <p>б) значительные проступки, влекущие увольнение государственного (муниципального) служащего в связи с утратой доверия</p> <p>в) несущественные проступки</p> <p>г) преступление</p>	<p>1 2 3</p> <p>а б в</p>	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	---------------------------	-------	--

405	<p>Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение:</p> <p>1 Не указаны сведения об участии в коммерческой организации, при этом у соответствующей организации отсутствует хозяйственная деятельность в течение 3 и более лет, предшествующих подаче справки, и нет сомнений в отсутствии коррупционной составляющей в действиях (бездействии) служащего</p> <p>2 Сокрыт банковский счет, движение денежных средств по которому в течение отчетного года не было объяснено исходя из доходов служащего</p> <p>3 Не указаны сведения о банковских счетах, вкладах, остаток денежных средств на которых не превышает 1 000 рублей, при этом движение денежных средств по счету в отчетном периоде не осуществлялось</p> <p>а) малозначительные проступки б) значительные проступки, влекущие увольнение государственного (муниципального) служащего в связи с утратой доверия в) несущественные проступки г) преступление</p>	<p>1 2 3 а б в</p>	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	------------------------	-------	--

406	<p>Установите соответствие мероприятий видам противодействия различным видам угроз:</p> <p>1 антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов</p> <p>2 выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц</p> <p>3 выявление, блокирование, устранение обстоятельств, могущих обуславливать совершение преступлений</p> <p>4 административный надзор устанавливается судом при наличии предусмотренных законом оснований для наблюдения за поведением рецидивоопасных лиц, освобожденных из мест лишения</p> <p>А) противодействие коррупции Б) противодействие экстремизму В) противодействие преступности Г) противодействие организованной преступности Д) противодействие религиозному экстремизму</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>а б в г</p>	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	-------------------------------	-------	--

407	<p>Установите соответствие антикоррупционных мероприятий:</p> <p>1 нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений</p> <p>2 разработка и введение специальных антикоррупционных процедур</p> <p>3 обучение и информирование работников</p> <p>А) разработка и принятие правил, регламентирующих вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства</p> <p>Б) введение процедуры информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядка рассмотрения таких сообщений, включая создание доступных каналов передачи обозначенной информации (механизмов "обратной связи", телефона доверия и т.п.)</p> <p>В) проведение обучающих мероприятий по вопросам профилактики и противодействия коррупции</p> <p>Г) введение процедуры информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений</p>	<p>1 2 3</p> <p>а б в</p>	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	---------------------------	-------	--

408	<p>Установите соответствие антикоррупционных мероприятий:</p> <p>1 нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений</p> <p>2 разработка и введение специальных антикоррупционных процедур</p> <p>3 обучение и информирование работников</p> <p>а) разработка и принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации</p> <p>б) введение процедуры информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками, контрагентами организации или иными лицами и порядка рассмотрения таких сообщений, включая создание доступных каналов передачи обозначенной информации (механизмов "обратной связи", телефона доверия и т.п.)</p> <p>в) ежегодное ознакомление работников под роспись с нормативными документами, регламентирующими вопросы предупреждения и противодействия коррупции в организации</p> <p>г) введение процедуры информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками</p>	<p>1 2 3</p> <p>а б в</p>	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
409	<p>Определите последовательность разработки и реализации антикоррупционной политики в организации:</p> <p>1 разработка проекта антикоррупционной политики</p> <p>обсуждение проекта и его утверждение</p> <p>2 информирование работников о принятой в организации антикоррупционной политике</p> <p>3 реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер</p> <p>4 анализ применения антикоррупционной политики и, при необходимости, ее пересмотр</p>	<p>1 2 3 4</p>	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

410	<p>Установите соответствие требований к поведению государственных служащих:</p> <p>1 государственные служащие, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами</p> <p>2 государственные служащие, наделенные организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим государственным служащим</p> <p>3 государственные служащие, имеющие гражданство (подданство) иностранного государства, которое не прекращено по независящим от них причинам</p> <p>А) исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы государственных органов</p> <p>Б) принимать меры по предупреждению коррупции</p> <p>В) воздерживаться от получения документов, удостоверяющих личность гражданина (подданного) иностранного государства, и совершения иных действий в качестве гражданина (подданного) иностранного государства, за исключением случаев, когда такие действия необходимы для прекращения гражданства (подданства) иностранного государства</p> <p>Г) воздерживаться от получения документов, удостоверяющих личность гражданина (подданного) иностранного государства, и совершения иных действий в качестве гражданина (подданного) иностранного государства</p>	<p>1 2 3</p> <p>а б в</p>	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
411	<p>Содержание Национальной стратегии противодействия коррупции</p> <p>Назовите основную цель Национальной стратегии противодействия коррупции.</p>	искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в российском обществе	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

412	<p>Дайте определение</p> <p>Определите как называется деятельность субъектов, осуществляемая в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, а также в целях общественной проверки, анализа и общественной оценки издаваемых ими актов и принимаемых решений</p>	общественный контроль	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
413	<p>Дайте определение</p> <p>Назовите мероприятие, обязанности организации которого возложены на государственных и муниципальных служащих и определяемое в законе как «собрание граждан, организуемое субъектом общественного контроля, а в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, органами государственной власти и органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, иными органами и организациями, осуществляющими в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, для обсуждения вопросов, касающихся деятельности указанных органов и организаций и имеющих особую общественную значимость либо затрагивающих права и свободы человека и гражданина, права и законные интересы общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций»</p>	общественные обсуждения	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
414	<p>Дайте определение</p> <p>Проанализируйте почему в законе предусмотрена безальтернативная санкции за нарушение порядка декларирования доходов и расходов должностного лица в виде отстранения от должности в связи с утратой доверия?</p>	исключить усмотрение	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

415	<p>Дайте определение</p> <p>Определите какой орган имеет право принять решение о конкретной мере дисциплинарной ответственности судьи за нарушение положений закона об имущественном контроле?</p>	квалификационная коллегия судей	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
416	<p>Дайте определение</p> <p>Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий):</p>	конфликт интересов	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
417	<p>Ответьте на вопрос</p> <p>Следует ли считать, что понятие коррупции охватывает злоупотребления исключительно в сфере деятельных государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор)?</p>	нет	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
418	<p>Дайте определение</p> <p>Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции относится к компетенции:</p>	Президента Российской Федерации	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
419	<p>Дайте определение</p> <p>Правовое образование, первичная неделимая структурная единица в организации или вне её, замещаемая физическим лицом, отвечающим установленным квалификационным требованиям, несущим должностные обязанности и наделённым должностными полномочиями</p>	должность	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

420	<p>Дайте определение</p> <p>Определите что понимается под требованиями, которые связаны с осуществлением</p> <p>предпринимательской и иной экономической деятельности и оценка соблюдения которых осуществляется в рамках государственного контроля (надзора), муниципального контроля, привлечения к административной ответственности, предоставления лицензий и иных разрешений, аккредитации, оценки соответствия продукции, иных форм оценки и экспертизы</p>	обязательные требования	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
421	<p>Определите, какие деяния отнесены к коррупционным базовым законом о противодействии коррупции?</p> <p>1 злоупотребление служебным положением</p> <p>2 дача и получение взятки, злоупотребление полномочиями</p> <p>3 коммерческий подкуп</p> <p>4 незаконное использование физическим лицом своего должностного положения в целях получения выгоды либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами</p> <p>5 провокация взятки либо коммерческого подкупа</p>	1 2 3 4	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
422	<p>Исполнение каких должностных обязанностей на государственной гражданской службе связано с коррупционными рисками:</p> <p>1 ведение делопроизводства</p> <p>2 обеспечение кадровой работы</p> <p>3 реализация функции по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности</p> <p>4 проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций</p>	4	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

423	Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством признается значительным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера): 1 до 25 тысяч рублей; 2 от 25 до 150 тысяч рублей; 3 от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей; 4 превышающие 1 миллион рублей.	2	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
424	Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством особо крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера): 1 до 25 тысяч рублей; 2 от 25 до 150 тысяч рублей; 3 от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей; 4 превышающие 1 миллион рублей	4	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
425	В качестве коррупционных следует рассматривать действия, совершенные: 1 физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц 2 физическими лицами только в интересах юридических лиц 3 физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц	3	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
426	Считается, что именно Дону Периньону принадлежит изобретение а. знакомой нам мощной, выдерживающей внутреннее давление, бутылки б. бокала необычной формы, в котором отчетливо выявлялась игра шампанского вина, названного потом «весенней росой ума и дождем сердца» в. приема ремюаж г. приема дегоржаж	знакомой нам мощной, выдерживающей внутреннее давление, бутылки бокала необычной формы, в котором отчетливо выявлялась игра шампанского вина, названного потом «весенней росой ума и дождем сердца»	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

427	Климентине Клик-Понсарден принадлежит изобретение а. знакомой нам мощной, выдерживающей внутреннее давление, бутылки б. бокала необычной формы, в котором отчетливо выявлялась игра шампанского вина, названного потом «весенней росой ума и дождем сердца» в. приема ремюаж г. приема дегоржаж	приема ремюаж приема дегоржаж	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
428	По происхождению и способу получения различают поваренную соль а. каменную б. выварочную в. самосадочную г. осадочную д. озерную е. морскую	каменную выварочную самосадочную осадочную	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
429	Ветряные мельницы делятся на: а. козловые б. шатровые в. вантовые г. каркасные	козловые шатровые	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
430	Манная каша, приготовленная на сливочных пенках, с грецкими орехами, изюмом и другими фруктами, вошла в историю под названием а. «Гурьевская» б. «Плотнировская» в. «Полтавская» г. «Пражская»	«Гурьевская»	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
431	Типы кофе а. Арабика б. Либерика в. Робуста г. Мартиника д. Сублимированный е. Растворимый	Арабика Либерика Робуста	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

432	<p>Основоположником чайной плантации вблизи Дагомыса был:</p> <p>а. Кошман б. Менделеев г. Голицын д. Башкиров</p>	Кошман	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
433	<p>Первым изобрел тепловую стерилизацию</p> <p>а. Аппер б. Пастер в. Андервуд г. Прескотт</p>	Аппер	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
434	<p>Выберите наиболее опасные загрязнители почв</p> <p>кадмий ртуть хром мышьяк свинец</p>	свинец ртуть	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
435	<p>Одна устрица фильтрует до 10 л/ч воды, содержание водорослей в которой составляет 0, 5 г/л. Какое количество энергии в кДж этих водорослей будет усвоено банкой из 1000 устриц, если в 1 г биомассы водорослей содержится 2,5 кДж энергии корма. На процессы жизнедеятельности устрицы тратят до 60 % энергии корма. Студент дает развернутый ответ с расчетами</p>	Студент дает развернутый ответ с расчетами	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
436	<p>Замораживание – это единственный способ, который при надлежащей его организации и последующем правильном хранении обеспечивает в течение длительного времени сохранение свойств свежей рыбы.</p>	консервирования	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

437	<p>Установите последовательность технологического процесса обработки соленой рыбы при холодном копчении:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мойка 2. Сортировка 3. Мойка 4. Отмочка 5. Вяление 6. Нанизывание 7. Копчение 8. Протираание 9. Сортировка 10. Укладка в тару 11. Упаковка тары 	2 1 4 3 6 5 7 9 8 10 11	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
438	По рекомендации ВОЗ взрослый человек в течение суток должен употреблять молоко в количестве литра.	0,5	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
439	<p>Свертывается ли под воздействием сычужного фермента молоко, подвергнутое стерилизации?</p> <ol style="list-style-type: none"> а. да б. нет в. свертывается при внесении солей кальция г. при внесении пепсина 	нет	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
440	<p>К климатическим факторам относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. температура б. относительная влажность воздуха в. воздухообмен г. газовый состав воздуха д. освещенность е. все ответы верны 	все ответы верны	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
441	<p>Что из нижеперечисленного относится к загрязнениям минерального происхождения?</p> <ol style="list-style-type: none"> а. органические удобрения б. примеси в. почва г. пестициды 	почва	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
442	Пастеризацию проводят в течении 30-40 минут при температуре °С.	63-65	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

443	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Рибосомы выполняют функцию биосинтеза... углеводов</p> <p>1 – жиров</p> <p>2 – белков</p> <p>3 – алкалоидов</p>	2	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
444	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Митохондрии выполняют функцию...</p> <p>1 – дыхание</p> <p>2 – фотосинтеза</p> <p>3 – биосинтеза жиров</p> <p>4 – биосинтеза углеводов</p>	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
445	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Основными свойствами клеточных мембран являются...</p> <p>1 – синтез полисахаридов</p> <p>2 – полупроницаемость</p> <p>3 – защита протопласта</p> <p>4 – барьерная роль</p>	2	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
446	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Почка – это...</p> <p>1 – зачаточный побег с укороченными междоузлиями</p> <p>2 – побег с удлиненными междоузлиями</p> <p>3 – безлистный побег</p>	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
447	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Верхушечная почка расположена на...</p> <p>1 – верхушке побега</p> <p>2 – корнеплоде</p> <p>3 – корнях</p> <p>4 – листьях</p>	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
448	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Моноподальное нарастание побегов характеризуется...</p> <p>1 – неограниченным верхушечным ростом</p> <p>2 – ограниченным верхушечным ростом</p> <p>3 – ветвлением у основания стебля</p> <p>4 – ложнодихотомическим ростом</p>	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
449	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Ползучий стебель...</p> <p>1 – лежит на земле и укореняется в узлах</p> <p>2 – лежит на земле и не укореняется в узлах</p> <p>3 – прикрепляется к опоре с помощью усиков</p> <p>4 – обвивает опору по часовой стрелке</p>	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

450	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Корневище – это метаморфоз...</p> <p>1 – побега</p> <p>2 – листа</p> <p>3 – главного корня</p> <p>4 – черешка</p>	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
451	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Подземный клубень картофеля – это видоизмененный...</p> <p>1 – побег</p> <p>2 – лист</p> <p>3 – корень</p> <p>4 – корнеплод</p>	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
452	<p>Выберите правильные ответы</p> <p>Подземная луковица лука имеет...</p> <p>1 – донце (укороченный стебель)</p> <p>2 – чешуи</p> <p>3 – главный корень</p> <p>4 – стержневую корневую систему</p>	1, 2	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
453	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Столон – это...</p> <p>1 подземный побег</p> <p>2 видоизмененный лист</p> <p>3 надземный побег</p> <p>4 видоизмененный корень</p>	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
454	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Лист – это...</p> <p>1 – боковой плагиотропный орган ограниченного роста</p> <p>2 – осевой орган неограниченного роста</p> <p>3 – орган, имеющий положительный геотропизм</p> <p>4 – осевой орган ограниченного роста</p>	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
455	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Лист имеет...рост</p> <p>1 – интеркалярный</p> <p>2 – апикальный</p> <p>3 – латеральный</p> <p>4 – дихотомический</p>	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
456	<p>Выберите правильные ответы</p> <p>Функции листа – это...</p> <p>1 – фотосинтез</p> <p>2 – транспирация</p> <p>3 – газообмен</p> <p>4 – поглощение воды</p> <p>5 – закрепление в субстрате</p> <p>6 – половое размножение</p>	1, 2, 3	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

457	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Растительные ткани в зависимости от ... делят на несколько групп</p> <p>1 – основной функции</p> <p>2 – формы клеток</p> <p>3 – размеров клеток</p> <p>4 – наличия митохондрий в клетках</p>	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
458	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Деление клеток характерно для ... тканей</p> <p>1 – меристематических (образовательных)</p> <p>2 – покровных</p> <p>3 – механических</p> <p>4 – проводящих</p> <p>5 – выделительных</p>	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
459	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Клетки меристематических тканей имеют...</p> <p>1 – крупные вакуоли</p> <p>2 – тонкую клеточную стенку</p> <p>3 – толстую клеточную стенку</p> <p>4 – развитые межклетники</p>	2	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
460	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Крупное ядро и густую цитоплазму имеют ... ткани</p> <p>1 – образовательные</p> <p>2 – механические</p> <p>3 – покровные</p> <p>4 – проводящие</p>	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
461	<p>Выберите правильные ответы</p> <p>Рост органов в длину обеспечивают ... ткани</p> <p>1 – верхушечные</p> <p>2 – вставочные</p> <p>3 – камбий</p> <p>4 – феллоген</p> <p>5 – колленхима</p>	1, 2	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
462	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Эпиблема в кончике корня формируется из...</p> <p>1 – дерматогена</p> <p>2 – туники</p> <p>3 – камбия</p> <p>4 – феллогена</p> <p>5 – плеромы</p>	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
463	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Прокамбий это ... меристема</p> <p>1 – вторичная</p> <p>2 – первичная</p> <p>3 – раневая</p>	2	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

464	Выберите правильный ответ Перицикл это ... ткань 1 – образовательная 2 – механическая 3 – покровная 4 – проводящая 5 – раневая	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
465	Выберите правильный ответ Камбий это ... меристема 1 – вторичная 2 – первичная 3 – раневая	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
466	Выберите правильный ответ Камбий это ... ткань 1 – механическая 2 – образовательная 3 – покровная 4 – проводящая 5 – раневая	2	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
467	Предположите, как повлияет использование несортного молока на качество кис-ломолочных напитков? дайте письменный ответ на вопрос		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
468	Как изменится качество выпускаемого кефира в связи с отсутствием грибковой кефирной закваски? Дайте письменный ответ		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
469	Опишите возможность кратковременного хранения сырого молока перед выработкой кис-ломолочных напитков.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
470	В каком термодинамическом состоянии находятся живые биологические объекты	Неравновесном стационарном	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
471	Удельная теплопродукция - это количество теплоты, выделяемое единицей массы животного в единицу времени. С увеличением массы животного удельная теплопродукция Увеличивается Остается неизменной Уменьшается	Уменьшается	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

472	<p>Вторичная теплота</p> <p>Выделяется при совершении работы</p> <p>Выделяется сразу после окисления и не зависит от того, совершает ли организм работу</p> <p>Идет на нагрев организма</p> <p>Выделяется при посещении парной в бане</p>	Выделяется при совершении работы	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
473	<p>Удельная теплопродукция - это количество теплоты, выделяемое единицей массы животного в единицу времени. С уменьшением массы животного удельная теплопродукция</p> <p>Увеличивается</p> <p>Остается неизменной</p> <p>Уменьшается</p>	Увеличивается	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
474	<p>Конвекция - это процесс теплообмена, происходящий в жидкостях и газах путем перемешивания нагретых и холодных масс под действием силы тяжести и силы Архимеда</p> <p>это переход жидкости в пар</p> <p>это процесс теплообмена, происходящий путем передачи энергии в виде электромагнитного излучения</p> <p>это процесс теплообмена, происходящий путем передачи внутренней энергии от одних частей к другим вследствие теплового движения молекул</p>	<p>процесс теплообмена, происходящий в жидкостях и газах путем перемешивания нагретых и холодных масс под действием силы тяжести и силы Архимеда</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
475	<p>В биологических объектах энтропия</p> <p>Только возрастает</p> <p>Только убывает</p> <p>Может увеличиваться, уменьшаться или оставаться неизменной</p> <p>Может уменьшаться или оставаться неизменной</p>	<p>Может увеличиваться, уменьшаться или оставаться неизменной</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

476	<p>Определение гемодинамики</p> <p>раздел биомеханики, изучающий законы движения крови по кровенос-ным сосудам;</p> <p>раздел биомеханики, изучающий свойства крови;</p> <p>раздел механики, изучающий законы движения воды по трубам;</p> <p>раздел биомеханики, изучающие законы движения различных жидкостей в организме;</p>	<p>раздел биомеханики, изучающий законы движения крови по кровеносным сосудам</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
477	<p>Для ламинарного течения скорость частиц</p> <p>минимальная у стенок и наибольшая по оси сосуда.</p> <p>одинаковая у стенок и по оси.</p> <p>наибольшая у стенок и минимальная по оси.</p> <p>периодически меняется.</p>	<p>минимальная у стенок и наибольшая по оси сосуда</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
478	<p>Теория Эйтховена основывается</p> <p>На рассмотрении сердца как электрического диполя</p> <p>На факте формирования сердечной мышцы потенциала покоя</p> <p>На факте формирования сердечной мышцы потенциала действия</p> <p>На факте формирования нервными клетками электрических потенциалов</p>	<p>На рассмотрении сердца как электрического диполя</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
479	<p>Биологическое действие электростатического электричества на организм приводит к</p> <p>Потере зрения</p> <p>Потере слуха</p> <p>Потере сна</p> <p>К движению электрических зарядов к мембранам и изменению их актив-ности</p>	<p>К движению электрических зарядов к мембранам и изменению их активно-сти</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
480	<p>Электролитическая поляризация биологических тканей объясняется</p> <p>Электроизолирующими свойствами биомембран и скоплением у их по-верхности зарядов</p> <p>Скоплением зарядов в центральной части цитоплазмы клетки</p> <p>Генерацией потенциала покоя</p> <p>Генерацией потенциала действия</p>	<p>Электроизолирующими свойствами биомембран и скоплением у их по-верхности зарядов</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

481	<p>Дисперсия электропроводности биологических тканей</p> <p>Это разложение света в спектр при помощи стеклянной призмы</p> <p>Это разложение света в спектр при помощи дифракционной решетки</p> <p>Это зависимость электропроводности биологической ткани от величины напряжения постоянного электрического тока</p> <p>Это зависимость электропроводности биологической ткани от частоты переменного электрического тока</p>	<p>Это зависимость электропроводности биологической ткани от частоты переменного электрического тока</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
482	<p>Что такое электрический диполь</p> <p>Это два электрических заряда одного знака, закрепленных на некотором расстоянии друг от друга</p> <p>Это два электрических заряда разного знака, закрепленных на некотором расстоянии друг от друга</p> <p>Это два полюса земли</p> <p>Это электрический заряд положительного знака</p>	<p>Это два электрических заряда разного знака, закрепленных на некотором расстоянии друг от друга</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
483	<p>Люстра Чижевского применяется</p> <p>Для освещения учебных аудиторий</p> <p>Для освещения городских площадей</p> <p>Для генерации аэроионов</p>	<p>Для генерации аэроионов</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
484	<p>Физиологическое действие УВЧ поля на живой организм</p> <p>Вызывает облысение</p> <p>Вызывает потерю слуха</p> <p>Вызывает потерю зрения</p> <p>Приводит к локальному нагреву тела</p>	<p>Приводит к локальному нагреву тела</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

485	<p>Геомагнитное поле</p> <p>Это компас, указывающий направления на полюса Земли</p> <p>Это поле, которое не позволяет предметам улетать с Земли и удерживает их</p> <p>Это магнитное поле, которое генерируется линиями электропередач</p> <p>Это электромагнитное поле, которое излучается передающими радиостан-циями</p> <p>Это природное магнитное поле Земли, которую можно представить как постоянный магнит, имеющий два противоположных полюса</p>	<p>Это природное магнитное поле Земли, которую можно представить как постоянный магнит, имеющий два противоположных полюса</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
486	<p>Высокочастотное электромагнитное поле</p> <p>Проводит к охлаждению тел</p> <p>Поглощается диэлектриками</p> <p>Поглощается растворами электролитов</p> <p>Не поглощается ничем</p>	<p>Поглощается растворами электролитов</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
487	<p>Для ламинарного течения скорость частиц</p> <p>минимальная у стенок и наибольшая по оси сосуда.</p> <p>одинаковая у стенок и по оси.</p> <p>наибольшая у стенок и минимальная по оси.</p> <p>периодически меняется.</p>	<p>минимальная у стенок и наибольшая по оси сосуда</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
488	<p>Молекулярная физика изучает</p> <p>Механические движения</p> <p>Звуковые колебания и распределение звуковых волн в различных средах</p> <p>Физические свойства тел на основе их строения</p> <p>Звуковую сигнализацию</p>	<p>Физические свойства тел на основе их строения</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
489	<p>Структура аморфных тел аналогична</p> <p>Структуре твердых тел</p> <p>Структуре кристаллов</p> <p>Структуре газов</p> <p>Структуре кристаллов и жидкостей</p>	<p>Структуре кристаллов и жидкостей</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

490	Аморфные тела густые и вязкие жидкие твердые газообразные	густые и вязкие	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
491	Какое значение температуры по шкале Кельвина соответствует температуре 100 градусов по Цельсию? 373,15 К -373,15 -173,15 К 273,15 К	373,15 К	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
492	Гемодинамика Наука о химическом составе крови Раздел биофизики, изучающий физические явления, лежащие в основе движения крови Наука о движении воды Наука о молекулярном составе крови	Раздел биофизики, изучающий физические явления, лежащие в основе движения крови	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
493	Реальные жидкости представляют собой Исключительно океаническую и морскую воду Исключительно пресную воду Бидистиллированную воду Жидкости, в которых между молекулами есть взаимодействие	Жидкости, в которых между молекулами есть взаимодействие	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
494	Идеальные жидкости представляют собой Исключительно океаническую и морскую воду Бидистиллированную воду Жидкости, в которых отсутствует взаимодействие между составляющими ее молекулами Жидкости, в которых между молекулами есть взаимодействие	Жидкости, в которых отсутствует взаимодействие между составляющими ее молекулами	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

495	<p>Пульсовая волна</p> <p>Это вздутие артерии, которое не меняет своего местоположения</p> <p>Это вздутие артерии, которое распространяется по артерии со скоростью меньшей, чем скорость кровотока</p> <p>Это вздутие артерии, которое распространяется по артерии со скоростью более высокой, чем скорость кровотока</p> <p>Это вздутие вены, которое распространяется по артерии со скоростью равной скорости кровотока</p>	<p>Это вздутие артерии, которое распространяется по артерии со скоростью более высокой, чем скорость кровотока</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
496	<p>Перераспределение энергии пульсовой волной в эластичных стенках кро-веносных сосудов</p> <p>Это перенос тепла от более теплых участков тела к более холодным</p> <p>Это перенос холода от участков тела с более низкой температурой к более нагретым участкам</p> <p>Это превращение кинетической энергии пульсовой волны в потенциальную энергию стенок артерии и обратно</p>	<p>Это превращение кинетической энергии пульсовой волны в потенциальную энергию стенок артерии и обратно</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
497	<p>Фотобиологические реакции идут с излучением света</p> <p>идут под действием света</p> <p>идут только в темноте</p> <p>не зависят от света</p>	идут под действием света	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
498	<p>Информационная фотобиологическая реакция</p> <p>фотосинтез</p> <p>биосинтез</p> <p>зрение</p> <p>Канцерогенез</p>	зрение	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
499	<p>Поглощение кванта света биологически активной молекулой происходит во время стадии фотофизической</p> <p>вторичной фотохимической</p> <p>первичной фотохимической</p> <p>темновой</p>	фотофизической	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

500	Источник кислорода в фотосинтетических процессах вода АТФ углекислый газ крахмал	вода	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
501	Раздел физики, изучающий механическое движение: механика термодинамика оптика электродинамика	механика	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
502	Двойственный характер природы света Заключается в том, что свет может нагревать предметы, частично поглощаясь ими, частично отражаясь Проявляется в обладании им свойствами частиц (корпускул) и волн Проявляется в разложении белого света в цветной спектр Проявляется в свойстве дифракции и интерференции	Проявляется в обладании им свойствами частиц (корпускул) и волн	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
503	Доказательством корпускулярной природы света является Интерференция Дифракция Дисперсия Способность поглощаться электронами атомов порциями - квантами Отражаться от зеркала под тем же углом, под которым луч на него падает	Способность поглощаться электронами атомов порциями - квантами	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
504	Доказательством волновой природы света является Интерференция Дифракция Отражение света от металлов Способность поглощаться электронами атомов порциями - квантами Отражаться от зеркала под тем же углом, под которым луч на него падает	Интерференция	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

505	<p>Спектры излучения в видимой области света ламп накаливания</p> <p>Имеют максимум в спектре излучения, приходящийся на красный свет</p> <p>Имеют максимум в спектре излучения, приходящийся на желтый свет</p> <p>Излучение приходится на область 100-280 нм</p> <p>Излучение приходится на область более 915 нм</p>	Имеют максимум в спектре излучения, приходящийся на желтый свет	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
506	<p>Фактор, определяющий адаптацию организма к изменениям температуры</p> <p>Регуляция вязкости мембранных липидов</p> <p>Транспорт ионов</p> <p>Плавления наиболее распространенных жирных кислот</p>	Регуляция вязкости мембранных липидов	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
507	<p>Пиковый потенциал, или спайк это</p> <p>Процесс медленной деполяризации мембраны до критического уровня де-поляризации</p> <p>Состоящий из восходящей части (деполяризация мембраны) и нисходящей части (реполяризация мембраны)</p> <p>От критического уровня деполяризации до исходного уровня поляризации мембраны</p>	Состоящий из восходящей части (деполяризация мембраны) и нисходящей части (реполяризация мембраны)	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
508	<p>Сальтаторное проведение это</p> <p>Прохождение по миелинизированному волокну потенциал действия</p> <p>рас-пространяется скачкообразно</p> <p>Процесс медленной деполяризации мембраны до критического уровня де-поляризации</p> <p>Увеличение мембранного потенциала и постепенное возвращение его к исходной величине</p>	Прохождение по миелинизированному у волокну потенциал действия <p>рас-пространяется скачкообразно</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

509	<p>Фактор, определяющий адаптацию организма к изменениям температуры</p> <p>Регуляция вязкости мембранных липидов</p> <p>Транспорт ионов</p> <p>Плавания наиболее распространенных жирных кислот</p>	Регуляция вязкости мембранных липидов	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
510	<p>Устойчивость это</p> <p>Способность системы выполнять определенные функции с заданными характеристиками в определенных условиях в течение заданного времени</p> <p>Такое состояние системы, к которому она самопроизвольно возвращается, будучи выведена из него внешними силами</p> <p>Увеличение мембранного потенциала и постепенное возвращение его к исходной величине</p>	Такое состояние системы, к которому она самопроизвольно возвращается, будучи выведена из него внешними силами	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
511	<p>Естественный свет это</p> <p>Такое состояние системы, к которому она самопроизвольно возвращается, будучи выведена из него внешними силами</p> <p>Увеличение мембранного потенциала и постепенное возвращение его к исходной величине</p> <p>Имеется преимущественное (но не единственное) направление колебаний вектора</p> <p>Является результатом сложения излучения множества хаотически ориентированных атомов</p>	Является результатом сложения излучения множества хаотически ориентированных атомов	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
512	<p>Поляризатор это</p> <p>Устройство, позволяющее получать поляризованный свет из естественно-го</p> <p>Такое состояние системы, к которому она самопроизвольно возвращается, будучи выведена из него внешними силами</p> <p>Увеличение мембранного потенциала и постепенное возвращение его к исходной величине</p>	Устройство, позволяющее получать поляризованный свет из естественного	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

513	<p>Сплошные спектры</p> <p>Излучают нагретые твердые тела и жидкости</p> <p>Нагретые молекулярные газы</p> <p>Атомарные газы</p>	Излучают нагретые твердые тела и жидкости	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
514	<p>Плоскополяризованной свет это</p> <p>Световая волна, вектор которой колеблется в определенной плоскости</p> <p>Такое состояние системы, к которому она самопроизвольно возвращается, будучи выведена из него внешними силами</p> <p>Увеличение мембранного потенциала и постепенное возвращение его к исходной величине</p>	Световая волна, вектор которой колеблется в определенной плоскости	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
515	<p>Сплошные спектры</p> <p>Излучают нагретые твердые тела и жидкости</p> <p>Нагретые молекулярные газы</p> <p>Атомарные газы</p>	Излучают нагретые твердые тела и жидкости	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
516	<p>Полосатые спектры</p> <p>Излучают нагретые твердые тела и жидкости</p> <p>Нагретые молекулярные газы</p> <p>Атомарные газы</p>	Нагретые молекулярные газы	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
517	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Внутриклеточное дыхание происходит в...</p> <p>1 – хлоропластах</p> <p>2 – рибосомах</p> <p>3 – митохондриях</p> <p>4 – сферосомах</p>	3	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
518	<p>Выберите правильные ответы</p> <p>Пигменты хлоропластов – это...</p> <p>1 – каротиноиды</p> <p>2 – хлорофиллы</p> <p>3 – антохлор</p> <p>4 – антоциан</p> <p>5 – антофеин</p>	1, 2	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

519	<p>Выберите правильные ответы</p> <p>Функции вакуолей – это...</p> <p>1 – запас углеводов</p> <p>2 – запас белков</p> <p>3 – запас жиров</p> <p>4 – накопление смол</p> <p>5 – накопление эфирных масел</p>	1, 2	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
520	<p>Выберите правильные ответы</p> <p>Органоиды в которых образуется крахмал – это...</p> <p>1 – хлоропласты</p> <p>2 – хромопласты</p> <p>3 – лейкопласты</p> <p>4 – цитоплазма</p> <p>5 – ядро</p>	1, 3	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
521	<p>Выберите правильные ответы</p> <p>Космическая роль зелёных растений – это...</p> <p>1 – образование органических веществ из неорганических</p> <p>2 – поглощение кислорода</p> <p>3 – выделение кислорода</p> <p>4 – усвоение углекислого газа</p> <p>5 – расщепление крахмала</p> <p>6 – синтез алкалоидов</p>	1, 3, 4	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
522	<p>Выберите правильные ответы</p> <p>Фотосинтез происходит в...</p> <p>1 – митохондриях</p> <p>2 – хлоропластах</p> <p>3 – рибосомах</p> <p>4 – хроматофорах</p> <p>5 – цитоплазме</p>	2, 4	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
523	<p>Правильное название емкости для приготовления кофе</p> <p>а. джезва</p> <p>б. турка</p> <p>в. ковшик</p> <p>г. кастрюлька</p>	джезва	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

524	<p>Все многообразие чаев делится на основные типы:</p> <p>а. черный б. зеленый в. красный г. желтый д. фруктовый е. травяной</p>	<p>черный зеленый красный желтый</p>	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
525	<p>По характеру обработки листа основные типы чаев делят на разновидности:</p> <p>а. рассыпные б. прессованные в. экстрагированные г. цельные д. порошковые</p>	<p>рассыпные прессованные экстрагированные</p>	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
526	<p>Прессованные чаи делятся на виды:</p> <p>а. кирпичные б. плиточные в. таблетированные г. брикетные д. бордюрные</p>	<p>кирпичные плиточные таблетированные</p>	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
527	<p>Толчком к дальнейшему развитию консервирования во многих странах мира стали</p> <p>а. изобретение автоклава б. изобретение жестяной банки г. изобретение стеклянной банки д. изобретение упаковки Тетра-пак</p>	<p>изобретение автоклава изобретение жестяной банки</p>	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
528	<p>Способ хранения плодов и овощей в условиях регулируемой газовой среды (РГС) открыт в</p> <p>а. 1914 г. б. 1900 г. в. 2000 г. г. 1950 г.</p>	1914 г.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

529	Крепкие спиртные напитки бывают а. Водка б. Виски в. Джин г. Мартини д. Ром е. Коньяк з. Бренди ж. Кальвадос и. Настойки к. Бальзамы л. Пунши м. Ликеры н. Коктейли	Водка Виски Джин Мартини Ром Коньяк Бренди Кальвадос Настойки Бальзамы Пунши Ликеры Коктейли	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
530	В Риме были особые выборные должности – в обязанности которых входило следить за выпечкой и качеством хлеба.	эдипы	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
531	Сопоставьте приемы в виноделии: А. Ремюаж Б. Дегоржаж 1. замораживание дрожжевого осадка в горлышке бутылки при температуре минус 25 °С и удаление осадка вместе с пробкой 2. сведение дрожжевого осадка на пробку	А-2, Б-1	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
532 – основной аппарат, применяемый до настоящего времени для стерилизации консервов под определенным давлением.	Автоклав	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

533	<p>Сопоставьте плоды и овощи с их родиной.</p> <p>А. Вишня Б. Груша В. Яблоня Г. Томаты Д. Морковь Е. Картофель Ж. Чеснок З. Огурцы И. Капуста</p> <p>1. Южная Америка 2. Южная Америка, Перу, Эквадор, Чили 3. Индия 4. Кавказ, Балканы 5. страны Средиземноморского, страны Атлантического побережья 6. Кавказ, Средняя Азия 7. побережье Средиземного моря 8. Древняя Греция 9. горные районы Южной Азии</p>	А-4, Б-8, В-6, Г-2, Д-7, Е-1, Ж-9, З-3, И-5	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
534	<p>Какие физико-химические показатели определяют при оценке свежести мяса убойных животных?</p> <p>а. количество аммиака и солей аммония, летучих жирных кислот, перекисное и кислотное число жира б. количество летучих жирных кислот, определение продуктов первичного распада белков в. количество летучих жирных кислот, аминокислотного азота, сероводорода г. количеством незаменимых компонентов, степенью переваримости и усвояемости</p>	количество летучих жирных кислот, определение продуктов первичного распада белков	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
535	<p>Что такое режим хранения?</p> <p>а. температура воздуха в хранилище б. температура насыщенности воздуха водяными парами в. температура пищевого продукта при хранении г. скорость движения воздуха в камере</p>	температура воздуха в хранилище	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

536	Газовый состав воздуха состоит из следующих компонентов: а. основные газы – кислород, азот и углекислый газ б. инертные газы – водород, гелий, аргон и др. в. вредные газообразные примеси – окислы азота, серы, а также озона, аммиак, фреон г. все ответы верны	все ответы верны	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
537	Требования, предъявляемые к санитарно-гигиеническому режиму хранения продовольственных товаров характеризуется комплексным показателем? а. Освещенность б. Чистота в. Влажность г. Воздухообмен	Чистота	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
538	Выберите неверный способ консервирования соленой или подсолёной рыбы продуктами неполного стораения древесины. а. Холодное копчение б. Полухолодное копчение в. Горячее копчение г. Полугорячее копчение	Полухолодное копчение	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
539	В каком виде реализуют рыбу? Выберите неправильный ответ. а. живую б. охлажденную в. подмороженную г. мороженную	подмороженную	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
540	Какие продукты переработки рыбы вы знаете? а. полуфабрикаты б. кулинарные изделия в. соленая, пряная, маринованная, вяленая, сушеная, копченая рыба г. рыбные консервы и пресервы д. продукты нерыбных объектов водного промысла е. все ответы верны	все ответы верны	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
541	Какие органолептические показатели применяют для определения общих идентифицирующих признаков ассортиментной принадлежности рыбных товаров? а. форма б. цвет в. влажность г. упругость д. вкус и запах е. консистенция	форма цвет вкус и запах консистенция	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

542	Перечислите какие органолептические показатели определяют при определении свежести мяса и мясных продуктов? а. внешний вид б. цвет в. консистенция г. состояние жира д. прозрачность бульона е. запах ж. состояние сухожилий з. все ответы верны	все ответы верны	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
543	Какой пигмент отвечает за окраску мяса? а. миоглобулин б. оксимиоглобин в. миоглобин г. оксиглобулин	миоглобин	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
544	Допускается ли предоставление лицензий на несколько видов пользования недрами? Допускается Не допускается Допускается только при согласовании с территориальным органом Ростехнадзора Допускается только после проведения общественных слушаний по намечаемой деятельности	Допускается	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
545	Название витамина А ретинол токоферол рутин убихинон	ретинол	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
546	Каким свойством обусловлена способность молекул фосфолипидов самопроизвольно формировать бислои в водных растворах? гидрофобность гидрофильность амфифильность амфотерность	амфифильность	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

547	К фибриллярным белкам относятся Глютелины Альбумины Коллаген Гистоны Проламины	Коллаген	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
548	.К глобулярным белкам относятся Эластин Альбумины Коллаген Кератин	Альбумины	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
549	Чем обусловлено многообразие существующих в природе белков Первичной структурой белка Наличие в белках небелковых компонентов Вторичной структурой Третичной структурой Пептидной связью	Первичной структурой белка	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
550	К заменимым аминокислотам относятся Лейцин, триптофан Треонин, фенилаланин Метионин, лизин Все ответы верные Алании, глицин	Алании, глицин	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
551	Укажите незаменимую аминокислоту Глицин Серин Треонин Аспарагиновая кислота Тирозин	Треонин	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
552 – побочный продукт переработки молока, молочный продукт с частично утраченными идентификационными признаками или потребительскими свойствами и продукты, отозванные в пределах их сроков годности, но соответствующие предъявляемым к продовольственному сырью требованиям безопасности, предназначенные для использования после переработки.	Вторичное молочное сырье	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
553	.Какие белки наиболее подвержены действию пепсина Кератины. Хандромукоиды. Коллаген и эластин Альбумины и глобулины Протеиноиды	Альбумины и глобулины	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

554	Лизосомы выполняют функцию: Синтез белка Адсорбция вредных веществ из цитоплазмы Несут наследственную информацию Внутриклеточное переваривание Генерация энергии в клетке	Внутриклеточное переваривание	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
555	Ферменты являются Углеводами Липидами Витаминами Белками Азотистыми основаниями	Белками	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
556	.Какая реакция пойдет в смеси пепсин + трипсин при pH 8,5 Трипсин расщепит пепсин Ничего не произойдет Взаимное расщепление молекул Пепсин расщепит трипсин	Трипсин расщепит пепсин	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
557	В кофейном дереве кофеин выполняет функцию Защитную Транспортную Катализирующую Регуляторную Рецепторную	Защитную	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
558	Сколько в среднем сухих веществ и воды содержат клубни картофеля 25% - сухих веществ, 75% - воды 50% - сухих веществ, 50% - воды 80% - сухих веществ, 20% - воды 60% - сухих веществ, 40% - воды 5% - сухих веществ, 95% - воды	25% - сухих веществ, 75% - воды	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
559	Какими витаминами богаты масличные культура Витамин А Витамин Е Витамин D Витамин С	Витамин Е	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
560	Какой ион входит в состав гемоглобина Меди Цинка Железа Магния Кобальда	Железа	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
561	.Белок миофибрилл - это: Актин Миоглобин Гемоглобин Нуклеопротеиды Миоальбумин	Актин	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

562	Линия называется чистой, если у неё: все гены доминантные потомки в ряду поколений не изменяются отсутствуют летальные гены невозможны мутации	потомки в ряду поколений не изменяются	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
563	Аллельными называют гены: локализованные в гомологичных хромосомах локализованные в разных парах хромосом на одинаковом расстоянии от центромеры расположенные в одних и тех же локусах гомологичных хромосом и определяющие альтернативное развитие одного и того же признака	расположенные в одних и тех же локусах гомологичных хромосом и определяющие альтернативное развитие одного и того же признака	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
564	Расщепление по фенотипу для дигибридного скрещивания гетеро- зигот при полном доминировании: 1:2:1 9:3:3:1 1:1 3:1	9:3:3:1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
565	Каковы генотипы родительских растений томата с круглыми красными плодами и с грушевидными желтыми плодами, если в потомстве расщепление по фенотипу 1:1:1:1: AABB и aabb AaBb и aabb AaBB и AABb aaBB и Aabb	AaBb и aabb	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
566	Каковы генотипы родительских растений томата с круглыми красными плодами и с грушевидными желтыми плодами, если в потомстве расщепление по фенотипу 1:1:1:1: AABB и aabb AaBb и aabb AaBB и AABb aaBB и Aabb	AaBb и aabb	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

567	Какое потомство можно ожидать от скрещивания двух растений томатов, имеющих жёлтые плоды и зелёные стебли (оба признака рецессивные): все жёлтые с зелёными стеблями красноплодные с пурпурными стеблями, желтоплодные с зелёными стеблями в отношении 1:1 красноплодные с зелёными стеблями, желтоплодные с пурпурными стеблями в отношении 1:1 красноплодные с зелёными стеблями, желтоплодные с пурпурными стеблями в отношении 3:1	все жёлтые с зелёными стеблями	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
568	Формула для определения фенотипических классов при полигибридном скрещивании: 1:2:1 9:3:3:1 1:1 3:1	9:3:3:1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
569	Студенту дали задание окрасить культуру стрептококка простым методом и по методу Грама. Какой краситель при простом методе он должен применять, чтобы цвет бактерий соответствовал цвету окраски по Граму и какой это должен быть цвет? Дать развернутый ответ на вопрос	Клеточная стенка грам+ бактерий толстая, но однослойная, содержит много пептидогликана – муреина, а также тейховые кислоты, которые образуют прочное соединение с красителями - генцианвиолетом и йодом и поэтому остаются окрашенными после обработки мазка спиртом. Таким образом, грам+ бактерии по методу Грама окрашиваются в сине-фиолетовый цвет.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

570	<p>Студенту дали задание определить подвижность микроорганизмов путем посева в общеупотребительную питательную среду. В какую среду студент должен произвести посев и каким методом он будет это делать? Дать развернутый ответ</p>	<p>Подвижность бактерий определяется в столбике полужирного агара (0,3%). Посев производят уколом на глубину 1-1.5 см. Подвижные штаммы дают диффузное помутнение среды, не подвижные штаммы растут по линии укола.</p> <p>2.Изучение препаратов «висячей», «раздавленной» капли проводится в световом микроскопе с использованием объектива 40 «сухой» системы микроскопа</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	-------	--

571	Из чего состоят плесневые грибы? дать развернутый ответ	<p>Основной структурной единицей плесневых грибов является мицелий, который состоит из ветвистых, трубчатых клеток, известных как гифы.</p> <p>Гифы — это длинные, тонкие структуры, которые ветвятся и объединяются, формируя сложную сеть. Они представляют собой основной орган для роста и питания плесени.</p> <p>Стены гиф обычно состоят из хитина — того же полимера, который составляет внешнюю оболочку насекомых и ракообразных. Хитин обеспечивает прочность и упругость стен гиф, а также защищает их от повреждений.</p> <p>Важной частью мицелия являются споры — структуры для размножения. Они формируются на специальных грибных структурах и являются средством распространения плесневых грибов.</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--	-------	---

572	<p>Чем питаются бактерии?</p> <p>Укажите вид питания и продукты переваривания</p>	<p>Большинство бактерий питаются готовыми органическими веществами. Разлагая их, они строят свои клетки. Такие бактерии называют гетеротрофами. Некоторые гетеротрофные бактерии питаются органическими веществами, содержащимися в мертвых телах, выделениях растений и животных. Такие бактерии обитают в воде, почве, на коже, в кишечнике животных.</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

573	<p>Где присутствуют микроорганизмы? Указать не менее 2 сред обитания</p>	<p>Микроорганизмы широко распространены в природе. Они постоянно присутствуют в:</p> <p>почвах;</p> <p>водоёмах;</p> <p>на поверхности и внутри тела человека, животных и растений;</p> <p>пищевых продуктах;</p> <p>воздухе.</p> <p>При участии микроорганизмов происходит разложение различных органических веществ в почвах и водоёмах, они обуславливают круговорот веществ и энергии в природе. От их деятельности зависит плодородие почв, формирование каменного угля, нефти и многих других полезных ископаемых.</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	--	-------	--

574	<p>Как происходит процесс дыхания у дрожжей?</p> <p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p>	<p>Дрожжи относятся к группе факультативно-анаэробных микроорганизмов, т. е. им свойственно и анаэробное и аэробное дыхание, но последнее выражено слабее. При анаэробном дыхании дрожжи расходуют на дыхание значительно больше энергетического материала (сахара), чем при аэробном дыхании. Многочисленные микроорганизмы, (аэробные и анаэробные), дрожжи. и грибы.</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
575	<p>Какие виды антибиотиков вы знаете?</p> <p>Укажите не менее 3 видов</p>	<p>Они включают в себя: Пенициллины Цефалоспорины Карбапенемы Пенициллины. Пенициллин G Амоксициллин Флуклоксациллин Цефалоспорины. Цефокситин Цефотаксим Цефтриаксон Карбапенем. Имипенем. Макролиды ингибируют синтез бактериального белка. Эритромицин Азитромицин Кларитромицин. Тетрациклины ингибируют синтез бактериального белка. Тетрациклин Миноциклин Доксициклин Лимециклин. Фторхинолоны ингибируют синтез бактериальной ДНК.</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

576	<p>как участвуют микроорганизмы в контроле качества питания? дайте развернутый ответ</p>	<p>Микроорганизмы участвуют в контроле качества питания, определяя соответствие качества продукта микробиологическим показателям, установленным для данного продукта.</p> <p>Микробиологические показатели характеризуют безопасность продукта и право на его использование. Они приведены в нормативной и технологической документации на конкретный продукт и являются обязательным критерием оценки качества продукта.</p> <p>Контроль безопасности продуктов питания осуществляется на всех этапах обращения продуктов: при переработке продовольственного сырья, производстве пищевых продуктов, а при необходимости — и на этапах движения к потребителю (хранение, реализация).</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	--	-------	--

577	<p>Что изучает дисциплина "Микробиология продуктов животноводства?"</p> <p>Дайте развернутый ответ</p>	<p>Микробиология продуктов животноводства изучает микроорганизмы, содержащиеся в мясе, молоке, яйце, кишечном и кожевенном сырье, которые вызывают их порчу.</p> <p>Продовольственное сырьё и пищевые продукты животного происхождения могут представлять опасность, если они получены с нарушением санитарно-гигиенических правил при заготовке и на этапах обращения (хранение, транспортирование, реализация) в результате инфицирования патогенной, токсигенной и сапрофитной микрофлорой.</p> <p>Бактериологическое исследование позволяет гарантировать санитарное благополучие продовольственного сырья, вырабатываемой из него продукции и выявить очаг инфекции.</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
578	<p>Масса груза при показании динамометра в 5 Н приблизительно равна...</p> <p>а) 500 г. б) 5 г. в) 12 г. г) 6 г</p>	а	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

579	<p>. Модуль момента силы 3 Н при плече силы 15 см равен...</p> <p>а) 45 Н·м. б) 0,45 Н·м. в) 0,2 Н·м. г) 20 Н·м.</p>	б	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
580	<p>Потенциальная энергия поднятого относительно поверхности Земли на высоту 20 м тела массой 3 кг равна...</p> <p>а) 60 Дж. б) 600 Дж. в) 0,15 Дж. г) 1,5 Дж.</p>	б	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
581	<p>Совершаемая подъемным краном работа при равномерном поднятии груза массой 1,5 т на высоту 15 м равна</p> <p>а) 225 000 Дж. б) 33,75 Дж. в) 22 500 Дж. г) 10 Дж.</p>	а	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
582	<p>Частицы вещества...</p> <p>а) начинают двигаться, если тело бросить вверх. б) находятся в покое, если тело нагреть до 100 градусов Цельсия. в) находятся в покое при 0 градусов Цельсия. г) при любой температуре, исключая абсолютный нуль, движутся непрерывно и хаотично.</p>	г	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
583	<p>Один моль любого газа при нормальных условиях занимает одинаковый объём...</p> <p>а) закон Авогадро б) закон Шарля в) закон Больцмана г) закон Клапейрона</p>		ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
584	<p>Сила тока в лампе мощностью 100 Вт в сети с напряжением 220 В равна...</p> <p>а) 22000 А. б) 2,2 А. в) 0,45 А. г) 100 А.</p>		ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

585	Частная производная по x функции $z=xy$ равна 1. y 2. x 3. 0 4. 1	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
586	При делении постоянной величины на бесконечно большую получается... 1. неопределенность 2. бесконечно малая величина 3. ограниченная величина 4. бесконечно большая величина	2	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
587	Дополните: Графиком функции двух переменных является.....	поверхность	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
588	Найти экстремум функции двух переменных $Z=-x^2+2(x+y)-y^2$	$z_{\min}(1;1)=2$	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
589	Найти экстремум функции двух переменных $Z=x^2+xy+y^2+x-y+1$	$z_{\min}(-1;1)=0$	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
590	Найти экстремум функции двух переменных $Z=x^2+xy+y^2-2x-y$	$z_{\min}(1;0)=-1$	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
591	Вероятность события меняется на множестве... 1. $(-\infty; \infty)$ 2. $[0; 1)$ 3. $[0; 1]$ 4. $(0; 1)$	3	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

592	Система линейных алгебраических уравнений называется неоднородной, если.... 1. хотя бы одно свободное слагаемое правой части не равно нулю 2. свободные слагаемые правой части равны нулю 3. свободные слагаемые правой части равны единице 4. хотя бы одно свободное слагаемое правой части равно нулю	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
593	Сколько перестановок в слове "зачет"?	120	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
594	Продолжите: Формула $P(A) = m/n$ определяет	вероятность событий	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
595	Продолжите: Единицей измерения вероятности является....	процент %	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
596	Дополните: При подбрасывании монеты событие А, состоящее в том, что она не упадет на землю является...	достоверным	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
597	Известна вероятность события $P(A) = 2/3$. Тогда вероятность противоположного события равна... 1. $-2/3$ 2. $1/3$ 3. 0 4. 1	2	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
598	Решить задачу по комбинаторике: В конкурсе «Лучший в профессии» существует 7 номинаций. Сколькими способами 7 участников можно распределить по призовым местам?	6	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

599	Глазковую пятнистость вызывают возбудители ... 1 офиоблеза 2 фузариоза 3 гельминтоспориоза 4 церкоспореллеза 5 ризоктониоза	4, 5	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
600	Пикниды на пятнах листьев злаков образуют ... 1 <i>Helminthosporium sativum</i> 2 <i>Pyrenophora tritici-repentis</i> 3 <i>Fusarium</i> 4 <i>Septoria tritici</i> 5 <i>Septoria nodorum</i>	4-5	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
601	Зимующие стадии гриба <i>Fusarium nivale</i> ... 1 хламидоспоры 2 микроконидии 3 перитеции 4 макроконидии 5 мицелий	3, 4, 5	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
602	Специализированными видами ржавчины на ячмене являются ... 1 желтая 2 стеблевая 3 корончатая 4 бурая 5 карликовая	5	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
603	Промежуточного растения-хозяина не имеет возбудитель ржавчины злаков ... 1 <i>Puccinia striiformis</i> 2 <i>Puccinia graminis</i> 3 <i>Puccinia recondita</i> 4 <i>Puccinia hordei</i> 5 <i>Puccinia coronifera</i>	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
604	Как называется комплекс мероприятий, применяемый для регулирования численности вредителей? Как называется комплекс мероприятий, применяемый для регулирования численности вредителей?	Система защиты растений	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

605	Эволюционно более молодой является 1 нервная регуляция 2 гуморальная регуляция 3 водно-солевая регуляция 4 тепловая регуляция 5 пищевая регуляция	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
606	Возбужденный участок наружной поверхности мембраны возбудимой ткани по отношению к невозбужденному заряжен ... 1 отрицательно 2 положительно 3 равнозначны 4 постоянной меняется	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
607	Внутренняя поверхность мембраны возбудимой клетки по отношению к наружной в состоянии физиологического покоя заряжена ... 1 отрицательно 2 положительно 3 равна 0 4 постоянно меняется	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
608	Гормоны задней доли гипофиза - это ... 1 вазопрессин и окситоцин 2 тироксин и тирозин 3 адреналин и норадреналин 4 окситоцин и пролактин	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
609	Лактотропный гормон действует на 1 лактогенез и лактопоэз 2 молокоотдачу 3 сокращение матки 4 сужении извитых канальцев нефронов почек 5 пищеварение	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
610	Белками плазмы крови являются 1 альбумины, глобулины, фибриноген 2 мочевины 3 креатинин 4 адреналин	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
611	Сущность процесса свертывания крови состоит в 1 превращении растворимого фибриногена в нерастворимый фибрин 2 замедлении кровотока 3 выделении тромбопластина 4 агрегации тромбоцитов 5 ретракции тромба	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

612	Пищеварение (гидролиз) осуществляется в 1 полости тонкого кишечника 2 надмембранном слое слизистой кишечника 3 самих мембранах ворсинок 4 лимфатических сосудах микроворсинок 5 кровеносных капиллярах микроворсинок	1 2 3	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
613	Тонус дыхательного центра поддерживается следующими механизмами 1 нервным 2 саморегуляцией 3 гуморальным 4 автоматизмом	4	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
614	Дыхательный центр расположен в 1 продолговатом мозге 2 спинном мозге 3 мосту 4 среднем мозге 5 промежуточном мозге	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
615	В сосудистом клубочке нефрона образуется 1 первичная моча 2 вторичная моча 3 вода 4 сыворотка крови 5 плазма крови	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
616	У млекопитающих азот в моче выделяется преимущественно в виде 1 мочевины 2 мочевой кислоты 3 аммиака 4 аммиачной селитры 5 нитратов	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
617	В регуляции белкового обмена не участвует 1 вазопрессин 2 гипоталамус 3 гипофиз 4 тироксин 5 соматотропин	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
618	Баланс азота определяют по разнице между его количеством 1 полученным с пищей и выводимым с экскрементами 2 полученным с пищей и отложенным в теле 3 полученным с пищей и выводимым с продукцией 4 полученным с пищей и содержащимся в крови	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

619	Оплодотворение - это 1 процесс слияния мужских и женских половых клеток 2 введение спермы в половые пути самки 3 внедрение blastocysta в слизистую матки 4 выход яйцеклетки из яичника	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
620	Крипторхизм – это 1 задержка одного или двух семенников в брюшной полости 2 заболевание, вызванное дефицитом витамина D 3 заболевание, возникающее при гипопункции гипофиза 4 нарушение роста и развития организма	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
621	Создание модели плодородия почвы осуществляется на основе: затрат на удобрения затрат на уборку затрат на посев затрат на пестициды затрат на воду	затрат на удобрения затрат на пестициды затрат на воду	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
622	Создание технологических карт осуществляется на основе: севооборота системы удобрений системы обработки почвы способа посева системы защиты растений способа уборки	севооборота системы удобрений системы обработки почвы системы защиты растений	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
623	Принцип современных систем земледелия и технологий выращивания: принцип зональности принцип техногенности принцип мелиоративности принцип экологичности	принцип зональности	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

624	<p>Системой удобрения называется: комплекс агрономических и организационных мероприятий по использованию удобрений в целях повышения плодородия почвы, урожайности возделываемых культур и улучшения качества продукции</p> <p>комплекс агрономических и мелиоративных мероприятий по использованию удобрений в целях повышения плодородия почвы</p> <p>комплекс агрономических и организационных мероприятий по использованию удобрений в целях повышения урожайности возделываемых культур</p> <p>комплекс агрономических и организационных мероприятий по использованию удобрений в целях улучшения качества продукции</p>	<p>комплекс агрономических и организационных мероприятий по использованию удобрений в целях повышения плодородия почвы, урожайности возделываемых культур и улучшения качества продукции</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
625	<p>Система удобрения культуры - это... ?</p> <p>комплекс агрономических и организационных мероприятий по использованию удобрений в целях повышения плодородия почвы, урожайности возделываемых культур и улучшения качества продукции</p> <p>комплекс агрономических и мелиоративных мероприятий по использованию удобрений в целях повышения плодородия почвы</p> <p>комплекс агрономических и организационных мероприятий по использованию удобрений в целях повышения урожайности возделываемых культур</p> <p>комплекс агрономических и организационных мероприятий по использованию удобрений в целях улучшения качества продукции</p>	<p>комплекс агрономических и организационных мероприятий по использованию удобрений в целях повышения плодородия почвы, урожайности возделываемых культур и улучшения качества продукции</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

626	<p>Система удобрения культуры - это... ?</p> <p>план применения органических и минеральных удобрений, предусматривающий дозы, формы удобрений, сроки и способы их внесения в целях получения планируемого урожая</p> <p>план применения бактериальных удобрений, предусматривающий дозы, формы удобрений, сроки и способы их внесения в целях получения планируемого урожая</p> <p>план применения мелиорантов, предусматривающий улучшение почвы</p> <p>план применения органических и минеральных удобрений, предусматривающий повышение качества планируемого урожая</p>	<p>план применения органических и минеральных удобрений, предусматривающий дозы, формы удобрений, сроки и способы их внесения в целях получения планируемого урожая</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
627	<p>Системой удобрения в севообороте называется:</p> <p>план распределения удобрений по полям севооборота с учетом, как прямого действия удобрений, так и их последствия</p> <p>план распределения мелиорантов по полям севооборота для повышения урожая и качества продукции</p> <p>план распределения микроудобрений по полям севооборота с учетом, как прямого действия удобрений, так и их последствия</p> <p>план распределения органических удобрений по полям севооборота с учетом, как прямого действия удобрений, так и их последствия</p>	<p>план распределения удобрений по полям севооборота с учетом, как прямого действия удобрений, так и их последствия</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
628	<p>Почему внесение азотных удобрений не ограничивается применением их осенью... ?</p> <p>Почему внесение азотных удобрений не ограничивается применением их осенью... ?</p>	<p>[поскольку они легко вымываются]</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
629	<p>Как азотные удобрения влияют на растения... ?</p> <p>Как азотные удобрения влияют на растения... ?</p>	<p>[ускоряют рост листьев и стеблей]</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
630	<p>Почему внесение фосфорных удобрений необходимо при посеве... ?</p> <p>поскольку трудно усваиваются</p> <p>поскольку они не эффективны</p> <p>поскольку они легко вымываются</p> <p>поскольку они легко доступны</p>	<p>поскольку трудно усваиваются</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

631	Как фосфорные удобрения влияют на растения... ? укрепляют корневую систему улучшают качество зерна повышают зимостойкость и засухоустойчивость улучшают процессы опыления	укрепляют корневую систему повышают зимостойкость и засухоустойчивость	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
632	Почему не все калийные удобрения хорошо переносят растения... ? поскольку они содержат хлор, который не переносит большинство культур поскольку они мало эффективны поскольку они имеют щелочные формы поскольку они трудноусвояемые	поскольку они содержат хлор, который не переносит большинство культур	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
633	Органические удобрения - это... ? вещества растительного и животного происхождения вещества животного происхождения вещества растительного происхождения вещества промышленного производства	вещества растительного и животного происхождения	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
634	Какие удобрения относятся к органическим... ? навоз сапропель птичий помет солома компосты зеленое удобрение борно-магниевое удобрение азотно-цинковое удобрение	навоз сапропель птичий помет солома компосты зеленое удобрение	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
635	Какие различают способы внесения удобрений... ? основное припосевное подкормки вегетационные предуборочные	основное припосевное подкормки	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

636	При какой технологии выращивания пшеницы получают наибольшие прямые за-траты...? традиционная, с применением вспашки современная нулевая поверхностная	традиционная, с применением вспашки	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
637	При какой технологии выращивания пшеницы получают наименьшую себестоимость продукции...? традиционная, с применением вспашки современная нулевая поверхностная	нулевая	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
638	При какой технологии выращивания пшеницы получают наибольший коэффициент возврата средств...? традиционная, с применением вспашки современная нулевая поверхностная	нулевая	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
639	Одним из ключевых факторов стоимости получаемого сельхозпродукта является...: его энергоёмкость, т.е. количество энергии, затрачиваемое на производство единицы продукции количество энергии, затрачиваемое на производство сельхозтехники количество энергии, затрачиваемое на работу сельхозтехники количество энергии, затрачиваемое на посев и уборку культуры	его энергоёмкость, т.е. количество энергии, затрачиваемое на производство единицы продукции	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
640	За счет чего можно обеспечить экономию энергии в сельском хозяйстве...? путем внедрения энергосберегающих машин за счет повышения уровня использования вторичных энергетических ресурсов путем улучшения плодородия почвы за счет природоохранных мероприятий	путем внедрения энергосберегающих машин за счет повышения уровня использования вторичных энергетических ресурсов	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

641	Важным аспектом энергосбережения является...? включение в севооборот культур, предназначенных для использования в качестве биотоплива включение в севооборот сидеральных культур включение в севооборот многолетних и однолетних трав включение в севооборот фитомелиоративных культур	включение в севооборот культур, предназначенных для использования в качестве биотоплива	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
642	Масло какой культуры является альтернативой дизельному топливу, применяемому ныне для сельхозтехники в хозяйствах АПК ...? рапс козлятник восточный эспарцет сераделла сосновик борщевского	рапс	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
643	Преимущество рапсового биотоплива заключается в...? экологически безопасном воздействии на почву и атмосферу нет токсичности нет пожаробезопасности дешевизне себестоимости в 4 раза, по сравнению с соляркой очищении сельхозплощадей от азота вносимых азотных удобрений, что уменьшает загрязнение ими подземных и поверхностных вод улучшении плодородия почвы международном аспекте	экологически безопасном воздействии на почву и атмосферу нет токсичности нет пожаробезопасности дешевизне себестоимости в 4 раза, по сравнению с соляркой очищении сельхозплощадей от азота вносимых азотных удобрений, что уменьшает загрязнение ими подземных и поверхностных вод	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
644	Технологией выращивания называется: система агроприемов и материально-технических средств, направленных на производство растениеводческой продукции, получение прибыли и восстановление плодородия почв система агроприемов и материально-технических средств, направленных только на производство растениеводческой продукции	система агроприемов и материально-технических средств, направленных на производство растениеводческой продукции, получение прибыли и восстановление плодородия почв	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

645	Изоэлектрическая точка белков-анионов проявляется обычно при следу-ющих значениях pH: 1 pH>7 2 pH=7 3 pH<7	3	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
646	Какая из перечисленных цветных реакций характерна для альфа-аминокислот? Реакция Фоля Реакция Адамкевича Ксантопротеиновая Нингидриновая Биуретовая Реакция Миллона	Нингидриновая	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
647	Определите, какая из перечисленных цветных реакций обнаруживает пептидную связь? Реакция Фоля Реакция Адамкевича Ксантопротеиновая Нингидриновая Биуретовая Реакция Миллона	Биуретовая	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
648	Какая из перечисленных цветных реакций обнаруживает ароматические аминокислоты (фенилаланин, тирозин, триптофан)? Ксантопротеиновая Реакция Адамкевича Нингидриновая Биуретовая Реакция Миллона	Ксантопротеиновая	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
649	Поясните при помощи какой цветной реакции можно обнаружить в белке такую аминокислоту, как тирозин? Реакция Фоля Ксантопротеиновая Реакция Паули Нингидриновая Биуретовая Реакция Миллона	Реакция Миллона	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
650	Какая из перечисленных цветных реакций обнаруживает в белке такую аминокислоту, как триптофан? Реакция Фоля Ксантопротеиновая Нингидриновая Реакция Миллона Биуретовая Реакция Адамкевича-Гопкинса	Реакция Адамкевича-Гопкинса	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

651	<p>Дополните: - природные или искусственные вещества и их соединения, специально вводимые в пищевые продукты в процессе их изготовления в целях придания пищевым продуктам определенных свойств и (или) сохранения качества пищевых продуктов</p> <p>Дополните: - природные или искусственные вещества и их соединения, специально вводимые в пищевые продукты в процессе их изготовления в целях придания пищевым продуктам определенных свойств и (или) сохранения качества пищевых продуктов</p>	пищевые добавки	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
652	<p>Пищевые добавки – это (определить понятие):</p> <p>а. природные или искусственные вещества и их соединения, специально вводимые в пищевые продукты в процессе их изготовления в целях придания пищевым продуктам определенных свойств и (или) сохранения качества пищевых продуктов;</p> <p>б. изготовленные промышленным способом смеси одинакового или различного технологического назначения, в состав которых могут входить пищевые продукты (мука, специи, крахмал и т.д.);</p> <p>с. любые вещества или материалы, которые не являясь пищевыми ингредиентами, преднамеренно используются при переработке сырья и пищевой продукции с целью улучшения технологии.</p>	а	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

653	<p>Пищевые добавки – это любые вещества, в нормальных условиях не употребляемые как пища и не используемые как типичные ингредиенты пищи, независимо от наличия у них пищевой ценности, преднамеренно добавляемые в пищу для технических целей в процессе производства, обработки, упаковки или хранения пищевых продуктов. Определить: к какому нормативному документу организации по надзору и контролю за производством пищевых продуктов относится данная выписка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 01.12.1999; 2. Гигиенические требования по применению пищевых добавок СанПиН 2.3.2.1293-03; 3. Выписка из документов Комиссии ФАО-ВОЗ. 	3	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
654	<p>К какому классу ПД относится следующая дефиниция: «удерживают влагу и предохраняют пищу от высыхания, нейтрализуют влияние атмосферного воздуха с низкой влажностью»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. глазирователи; 2. влагоудерживающие агенты; 3. наполнители. 	2	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
655	<p>Какой литер предшествует трех-, четырехзначному номеру каждой пищевой добавки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Е»; 2. «D»; 3. «А». 	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
656	<p>Дополните:- величина (параметр) потребления, ежедневное поступление которой не оказывает негативного влияния на здоровье человека в течение всей жизни Дополните:- величина (параметр) потребления, ежедневное поступление которой не оказывает негативного влияния на здоровье человека в течение всей жизни</p>	ДСД (допустимая суточная доза)	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

657	Дополните: - синтетические вещества или природные соединения, которые придают или усиливают цвет пищевого продукта Дополните: - синтетические вещества или природные соединения, которые придают или усиливают цвет пищевого продукта	пищевые красители	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
658	К натуральным пищевым красителям, разрешенным в РФ, относят: 1. оксиды железа, углекислые соли кальция; 2. тартразин, азорубин, индигокармин; 3. каркумины, рибофлавины, кармины.	3	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
659	Перечислить красители, запрещенные к применению при производстве пищевых продуктов в РФ: 1. кроцин, кроцетин, санталин; 2. желтый хинолиновый (Е-104), желтый 2G (Е-107), желтый «Солнечный закат» (Е-110); 3. амарант Е-123, цитрусовый красный 2 (Е-121).	3	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
660	Дополните: - пищевые добавки, предотвращающие и устраняющие нежелательное окрашивание продукта путем химической реакции с его компонентами. Дополните: - пищевые добавки, предотвращающие и устраняющие нежелательное окрашивание продукта путем химической реакции с его компонентами.	Отбеливающие вещества (или отбеливатели)	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
661	Сопоставте на соответствие определения 1.Интерьер это: 2.Экстерьер это: а) физиологические, биохимические, гистологические свойства животных б) внешний вид	1=а 2=б	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
662	Глазомерная оценка экстерьера проводится способами: описательным и балльным балльным описательным прощупыванием	описательным и балльным	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

663	Искусственный отбор это _____ метод отбора методологический отбор технологический отбор метод селекции	метод селекции	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
664	В результате реакции Вюрца с участием галогеналканов цепь углеродных атомов ... 1. укорачивается 2. удлиняется 3. остаётся без изменения 4. укорачивается на один атом углерода	2. удлиняется	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
665	Какой алкен получается при дегидратации бутанола-2 ? 1. бутен-1 2. бутен-2 3. пентен-2 4. 3-пропен	2. бутен-2	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
666	Какой из алканов содержит в своем составе четвертичный атом углерода? 1. бутан 2. 2,3-диметилбутан 3. 2,2-диметилпропан 4. триметилметан	3. 2,2-диметилпропан	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
667	С какими веществами не реагирует метановая кислота? 1. метанол 2. карбонат натрия 3. соляная кислота	3. соляная кислота	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
668	2-аминогександиовая кислота является 1. моноаминомонокарбоновой кислотой 2. диаминомонокарбоновой кислотой 3. моноаминодикарбоновой кислотой	3. моноаминодикарбоновой кислотой	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
669	Особи, которые не дают в потомстве расщепления и сохраняют свои признаки в «чистом» виде называют: моногибридными доминирующими гомозиготными гетерозиготными	гомозиготными	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

670	Расщепление по фенотипу в первом поколении гибридов в соотношении 1:1 происходит в том случае, если: обе родительские формы гомозиготны обе родительские формы гетерозиготны одна гомозиготна, а вторая гетерозиготна одна по рецессивному аллелю гомозиготна, а вторая форма гетерозиготна	одна по рецессивному аллелю гомозиготна, а вторая форма гетерозиготна	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
671	Структурной и кинетической единицей в коллоидно-дисперсных системах являются: 1. Атомы 2. Молекулы 3. Мицеллы, либо молекулы-полимеры 4. Ионы	3. Мицеллы, либо молекулы-полимеры	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
672	Если одно вещество в более или менее раздробленном состоянии равномерно распределено в массе другого вещества, то систему называют: 1. дисперсной 2. закрытой 3. изолированной 4. открытой	1. дисперсной	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
673	Выполните задание с развернутым ответом Документ, который выдается компетентным органом страны-экспортера и удостоверяет, что живой скот или птица не заражены паразитами и болезнями, а также содержит сведения относительно их происхождения и вакцинации и другой обработки, которой они подвергались это:	Ветеринарное свидетельство	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
674	Выполните задание с развернутым ответом Документ, который выдается компетентным органом страны-экспортера и удостоверяет, что пищевые продукты и продукты животноводства, включая мясопродукты, пригодны для потребления людьми, с указанием при необходимости сведений о проведенном контроле это	Санитарное свидетельство	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

675	Выполните задание с развернутым ответом ...ветеринарной службы предназначена для скрепления ветеринарных сертификатов, справок и других документов по ветеринарии. Она должна храниться у ветеринарного специалиста хозяйства (предприятия), который несет персональную ответственность за правильное пользование ею.	печать.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
676	Выполните задание с развернутым ответом Как называется предписание по использованию или уничтожению задержанных подконтрольных госветнадзору грузов не прошедших таможенное оформление?	Заклучение	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
677	Выполните задание с развернутым ответом Журналы (книги) учета в ветеринарии подлежат хранению в течение ... лет со времени окончания в них записей (за исключением подлежащего постоянному хранению журнала для записей эпизоотического состояния района).	трех	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
678	изделия и мясные продукты; пищевой альбумин и желатин, консервы мясные; молоко и молочные продукты; рыба; яйца; мед? Ветеринарное свидетельство какой формы выдается для вывоза за пределы района (города) мяса и мясопродуктов: мясо в тушах, полутушах, четвертинках, блоках, полученное от домашних, диких, морских животных и птиц и сырые продукты его переработки (полуфабрикаты); субпродукты убой животных, жиры нетопленые и топленые, кровь сушеная и консервированная; сырокопченые, вяленые, соленые, вареные, варено-запеченные, варено-копченые, полукопченые, колбасные изделия и мясные продукты; пищевой альбумин и желатин, консервы мясные; молоко и молочные продукты; рыба; яйца; мед? 1. №1 2. №2 3. №3 4. №5	№2	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

679	<p>Документ, устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. инструкция 2. наставление 3. правила 4. положение 	инструкция	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
680	<p>Сопоставить нормативные правовые акты с их названиями</p> <p>А. Закон Российской Федерации Б. Федеральный закон В. Постановление Правительства России Г. Приказ Минсельхоза России</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об утверждении Правил аттестации специалистов в области ветеринарии 2. Об утверждении Ветеринарных правил организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов, Порядка оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме и Порядка оформления ветеринарных сопроводительных документов на бумажных носителях (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2023 № 72116) 3. О ветеринарии 4. О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О ветеринарии" и отдельные законодательные акты Российской Федерации 	А-3,Б-4, В-1,Г-2	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

681	<p>Сопоставить нормативный правовой акт с датой его регистрации</p> <p>А. Закон Российской Федерации «О ветеринарии»</p> <p>Б. Федеральный закон «О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О ветеринарии" и отдельные законодательные акты Российской Федерации»</p> <p>В. Постановление Правительства России «Об утверждении Правил аттестации специалистов в области ветеринарии»</p> <p>Г. Приказ Минсельхоза России «Об утверждении Ветеринарных правил организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов, Порядка оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме и Порядка оформления ветеринарных сопроводительных документов на бумажных носителях»</p> <p>1. 13.07.2015 2. 13.12.2023 3. 09.11.2016 4. 14.05.1993 (ред. от 15.12.2023)</p>	А-4, Б- 1, В- 3, Г – 2.	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
682	<p>Сопоставить нормативный правовой акт с комментарием</p> <p>А. Закон Российской Федерации «О ветеринарии»</p> <p>Б. Федеральный закон «О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О ветеринарии" и отдельные законодательные акты Российской Федерации»</p> <p>В. Постановление Правительства России «Об утверждении Правил аттестации специалистов в области ветеринарии»</p> <p>1. Об аттестации ветеринарных специалистов 2. Основной закон, регулирующий ветеринарию 3. Закон, вводящий понятия ЭВС, прослеживаемость, устанавливает переходные нормы</p>	А-2,Б-3, В-1	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

683	<p>Сопоставить нормативно правовой акт со статусем</p> <p>А. Закон Российской Федерации «О ветеринарии»</p> <p>Б. Федеральный закон «О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О ветеринарии" и отдельные законодательные акты Российской Федерации»</p> <p>В. Приказ Минсельхоза России «Об утверждении перечня подконтрольных товаров, на которые могут проводить оформление ветеринарных сопроводительных документов аттестованные специалисты, не являющиеся уполномоченными лицами органов и учреждений, входящих в систему государственной ветеринарной службы Российской Федерации»</p> <p>1. Вступил в силу (действующий)</p> <p>2. Утратил сил</p> <p>3. Вступил в силу (действующий)</p>	А-1,Б-3,В-2	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
684	<p>Установить последовательности документации при скота на мяса</p> <p>На каждую партию (вагон, автомашину) животных оформляют:</p> <p>1. путевой журнал (акты приплода и выбраковки по мере необходимости).</p> <p>2. товарно-транспортную накладную</p> <p>3. ветеринарное свидетельство</p>	2,3,1	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

685	<p>Сопоставить нормативные правовые акты с названиями</p> <p>Распоряжение Минсельхоза России Приказ Минсельхоза России Приказ Минсельхоза России</p> <p>Об утверждении Ветеринарных правил назначения и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда натурального пчелиного, перги и молочка маточного пчелиного, предназначенных для переработки и реализации (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2022 г. № 71252)</p> <p>Об утверждении ветеринарных правил убоя животных и ветеринарных правил назначения и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя (промысла) животных, предназначенных для переработки и (или) реализации (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2022 г. № 68718)</p> <p>Руководство по применению отдельных положений приказа Минсельхоза России от 27 декабря 2016 г. № 589 «Об утверждении Ветеринарных правил организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов, Порядка оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме и Порядка оформления ветеринарных сопроводительных документов на бумажных носителях»</p>	В-1, А-3, Б-2	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
686	<p>Выполните задания с развернутым ответом</p> <p>... - документ, выданный по правилам системы сертификации, устанавливающий, что продукция соответствует установленным требованиям</p>	сертификат	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

687	<p>Каким документом установлены правовые основы подтверждения соответствия продукции (или иных объектов) требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров?</p> <p>1. Федеральным законом «О защите прав потребителей».</p> <p>2. Федеральным законом «О техническом регулировании».</p> <p>3. Федеральным законом «О сертификации продукции и услуг».</p> <p>4. Федеральным законом «О стандартизации».</p>	федеральным законом «О техническом регулировании»	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
688	<p>Документ, устанавливающий технические требования, которым должна удовлетворять продукция или услуга, а также процедуры, с помощью которых можно установить, соблюдены ли данные требования – это...</p> <p>1. национальный стандарт</p> <p>2. технические условия</p> <p>3. сертификат</p> <p>4. рекомендации по стандартизации</p>	технические условия	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
689	<p>Выполните задания с развернутым ответом</p> <p>Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров – это...</p>	сертификат соответствия	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
690	<p>Выполните задания с развернутым ответом</p> <p>Структурно выделенное подразделение органа исполнительной власти или субъекта хозяйствования, которое обеспечивает организацию и проведение работ по стандартизации в пределах установленной компетенции – это...</p>	служба стандартизации	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
691	<p>Продолжите фразу:</p> <p>«В зависимости от сферы распространения и области применения стандарты делятся на...»:</p>	категории	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

692	Выполните задания с развернутым ответом Форма подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров	сертификация	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
693	Расположите этапы сертификации продукции в последовательности их выполнения 1. Заключение договора 2. Согласование выполняемых работ 3. Подача заявки 4. Оценка стоимости	3, 4, 1, 2.	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
694	Определите соответствие вида стандарта его условному обозначению 1. Национальные стандарты РФ 2. Стандарты организаций 3. Международные стандарты 4. Межгосударственные стандарты СНГ а. СТО б. ISO (ИСО) в. ГОСТ Р г. ГОСТ	1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г.	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
695	Определите соответствие дату вступления законов 1 Закон РФ «О стандартизации» 2. Закон РФ «О защите прав потребителей» 3. Закон РФ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» 4. Закон РФ «О техническом регулировании» от а. от 29.06.2015 N 162-ФЗ б. от 07.02.1992 N 2300-1 в. от 27.12.2002 N 184-ФЗ г. от 02.01.2000 N 29-ФЗ	1.- а, 2-б, 3-г, 4,-в	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

696	<p>Определите соответствие объектов стандартов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основополагающий 2. на продукцию 3. на методы контроля 4. на процессы <p>а. организационно-технические положения для определенной области деятельности</p> <p>б. требования к качеству группы однородной продукции или к конкретной продукции</p> <p>в. основные требования к методам, выполнения разного рода работ в технологическом цикле товародвижения</p> <p>г. методы проведения испытаний, измерений, анализа продукции при ее создании, сертификации и использовании</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. а 2. б 3. г 4. в 	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
697	<p>Укажите,правильную последовательность разделов,в стандарте предприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Область применения (на какую продукцию, процессы, область деятельности они распространяются) 2. Требования к качеству и безопасности регламентируемой продукции, работ, услуг, процессов) 3. Упаковка 4. Маркировка (что и как должно быть указано) 5. Требования к сырью, материалам, приобретаемым готовым изделиям 6. Программы и методы контроля безопасности и качества 7. Правила хранения и перевозки 8. Техника безопасности и защита окружающей среды 9. Правила эксплуатации 	1,2,5,4,3,6,7,8,9	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
698	<p>Укажите,правильную последовательность в обозначении стандарта предприятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Индекс категории стандартов 2. Порядковый номер стандарта 3.Регистрационный номер 4.Год утверждения документа 	1,3,2,4	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

699	<p>Возможность посещения посторонними людьми производственной лаборатории</p> <p>1) допускается только в сопровождении авторизованного персонала лаборатории</p> <p>2) руководство компании имеет право в любой момент посетить лабораторию, не зависимо от присутствия персонала лаборатории</p> <p>3) допускается в выходные и праздничные дни</p> <p>4) не допускается категорически присутствие посторонних</p>	<p>допускается только в сопровождении авторизованного персонала лаборатории</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
700	<p>Правильное поведение при посещении молочной лаборатории посторонним персоналом. Укажите последовательность действий.</p> <p>1) пройти в лабораторию в сопровождении сотрудника</p> <p>2) вызвать сотрудника лаборатории,</p> <p>3) надеть стерильный лабораторный халат,</p> <p>4) не касаться рабочих поверхностей</p>	<p>2), 3), 1), 4)</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
701	<p>Дайте определение метода изучения объекта:</p> <p>... – это такой метод изучения объекта, когда исследователь активно и целенаправленно воздействует на него путем создания искусственных условий или использования естественных условий, необходимых для выявления соответствующих свойств.</p>	<p>Эксперимент</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
702	<p>Определите порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности</p> <p>1.расследование обстоятельств дисциплинарного проступка</p> <p>2.истребование у работника письменного объяснения</p> <p>3.выявление факта дисциплинарного проступка</p> <p>4.издание приказа о привлечении работника к дисциплинарной ответственности</p>	<p>3,2,1,4</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>

703	<p>Установите соответствие государственных органов и их компетенции</p> <p>Государственные органы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Президент РФ 2. Совет Федерации 3. Правительство РФ 4. Государственная Дума <p>Компетенция:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. Объявление амнистии Б. Исполнение государственного бюджета В. Одобрение федерального закона Г. Подписание федерального закона Д. Принятие законов городской Думой 	<p>1 2 3 4</p> <p>Г В Б А</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
704	<p>Дайте определение</p> <p>Определите название группы принципов права, к которой относится принцип законности:.....принципы</p>	общеправовые	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
705	<p>Прочитайте задание и расположите в правильной последовательности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подготовка к судебному заседанию 2. подготовка искового заявления и других документов 3. судебное заседание 4. подача искового заявления 5. исполнение решения суда 	2,4,1,3,5	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
706	<p>Определите правильную последовательность действий по вступлению в наследство:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. принятие нотариусом мер по розыску имущества наследодателя 2. открытие наследственного дела 3. обращение наследников к нотариусу с заявлением об открытии наследства 4. регистрация прав на наследуемое имущество 5. получение свидетельства о праве на наследство 	3,2,1,5,4	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
707	<p>Определите последовательность заключения гражданско-правовых договоров в случае разногласий сторон по их условиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рассмотрение протокола разногласий 2. извещение об акцепте на иных условиях 3. направление оферты 4. извещение другой стороны договора о принятии договора в ее редакции 	3,2,1,4	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

708	<p>Укажите правильную последовательность привлечения работника к административной ответственности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. вынесение постановления о привлечении лица к административной ответственности 2. исследование обстоятельств административного правонарушения 3. исследование отягчающих и смягчающих обстоятельств совершения административного правонарушения 	2,3,1	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
709	<p>Дайте определение</p> <p>Определите правильное название правового акта, регулирующего социально-трудовые отношения в организации и заключаемого работниками и работодателем:.... договор</p>	коллективный	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
710	<p>Определите правильное название специального разрешения на осуществление конкретного вида деятельности:....</p> <p>Определите правильное название специального разрешения на осуществление конкретного вида деятельности:....</p>	лицензия	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
711	<p>Определите правильное определение</p> <p>Определите правильное определение противоправного, виновного действия (бездействия) физического или юридического лица, за которое установлена административная ответственность</p> <p>:.....правонарушение</p>	административное правонарушение	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
712	<p>Определите правильное название</p> <p>Определите правильное название установленной государством меры ответственности за совершение административного правонарушения и применяемой в целях предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами: административное....</p>	наказание	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

713	<p>Определите, вправе ли заказчик в одностороннем порядке отказаться от договора бытового подряда?</p> <p>А. нет, только с согласия подрядчика</p> <p>Б. да, в любое время, уплатив часть установленной цены пропорциональную части выполненной работы, возместив причиненные убытки</p> <p>В. да, в любое время, возместив причиненные подрядчику убытки</p> <p>Г. да, но не позднее трех дней с момента заключения договора без возмещения убытков.</p>	Б. да, в любое время, уплатив часть установленной цены пропорциональную части выполненной работы, возместив причиненные убытки в пределах разницы между всей ценой и выплаченной суммой	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
714	<p>Гражданин отвечает по своим обязательствам всем</p> <p>1. имуществом, принадлежащим его семье</p> <p>2. принадлежащим ему имуществом, за исключением того, на которое не может быть обращено взыскание</p> <p>3. своим имуществом и имуществом своего супруга</p> <p>4. имуществом, принадлежащим его семье, и имуществом своего поручителя</p>	2. принадлежащим ему имуществом, за исключением того, на которое не может быть обращено взыскание	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
715	<p>Компостирование-это.....</p> <p>Компостирование-это.....</p>	экзотермический процесс биологического окисления, в котором органический субстрат подвергается аэробной биodeградации смешанной популяций микроорганизмов в условиях повышенной температуры и влажности	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
716	<p>Биоремедиация-это.....</p> <p>Биоремедиация-это.....</p>	комплекс методов очистки вод, грунтов и атмосферы с использованием атмосферы метаболического потенциала биологических объектов	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

717	... - поступление и накопление вредных веществ в опасных для этой среды и человека концентрациях. ... - поступление и накопление вредных веществ в опасных для этой среды и человека концентрациях.	Загрязнение	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
718	Не применяется такой способ обработки почв как биовосстановление паровакуумная экстракция борохимическая очистка геогидрологическая изоляция	борохимическая очистка	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
719	Удобрение почвы азотом может осуществляться за счет культивирования злаковых масличных хвойных бобовых	бобовых	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
720	Выпас скота, в количествах, превышающих способности пастбищ к восстановлению чрезмерный выпас сверхвыпас недовыпас перевыпас	первыпас	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
721	Система земледелия, основанная на зерно-паровых севооборотах с полосным размещением сельскохозяйственных культур и пара плоскорезной обработкой почвы правозащитное полезащитное ветрозащитное почвозащитное	почвозащитное	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
722	Форма ведения хозяйства, в рамках которой происходит сознательная минимизация использования синтетических средств защиты растений прикладное органическое химическое биоремедиационное	органическое	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

723	<p>Комплекс мероприятий в сельском хозяйстве, опирающийся на результаты агрохимической науки и химической промышленности, заключающийся в планомерном использовании химических средств защиты растений</p> <p>биологизация интенсификация химизация ирригация</p>	химизация	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
724	<p>При промерзании потери органического вещества составляют</p> <p>70 % 65 % 95 % 25 %</p>	70%	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
725	<p>Препарат, в состав которого входят клубеньковые бактерии, которые обеспечивают бактерии азотом</p> <p>азотобактерин фосфобактерин нитрагин цианкобаламин</p>	нитрагин	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
726	<p>Препарат, в состав которого входят азотобактерии</p> <p>нитрогин азотоксипролин фосфобактерин азотобактерин</p>	азотобактерин	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
727	<p>Выберите типы загрязнений окружающей среды по природе загрязнителя (несколько вариантов ответа):</p> <p>глобальное химическое биологическое естественное антропогенное физическое</p>	<p>физическое биологическое химическое</p>	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

728	<p>На какие классы опасности делятся отходы в зависимости от степени негативного воздействия на окружающую среду?</p> <p>I класс - высокоопасные отходы; II класс - опасные отходы; III класс - умеренно опасные отходы; IV класс - малоопасные отходы; V класс - практически неопасные отходы</p> <p>I класс - чрезвычайно опасные отходы; II класс - высокоопасные отходы; III класс - умеренно опасные отходы; IV класс - опасные отходы; V класс - малоопасные отходы</p> <p>I класс - чрезвычайно опасные отходы; II класс - высокоопасные отходы; III класс - умеренно опасные отходы; IV класс - малоопасные отходы; V класс - практически неопасные отходы</p> <p>I класс - чрезвычайно опасные отходы; II класс - сильноопасные отходы; III класс - умеренно опасные отходы; IV класс - неопасные отходы</p>	<p>I класс - чрезвычайно опасные отходы; II класс - высокоопасные отходы; III класс - умеренно опасные отходы; IV класс - малоопасные отходы; V класс - практически неопасные отходы</p>	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
729	<p>Максимальная концентрация вредного вещества в воздухе населенных мест, не вызывающая при вдыхании в течение 20 минут рефлекторных (в т.ч. субсенсорных) реакций в организме человека (ощущение запаха, изменение световой чувствительности глаз и др.), – это</p> <p>ПДК_{мр}; ПДК_{сс}; ПДК_{рз}; ПДК_{пп}.</p>	ПДК _{мр}	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

730	<p>Максимальная концентрация вредного вещества в воде, которая не должна оказывать прямого или косвенного влияния на организм человека в течение всей его жизни и на здоровье последующих поколений, и не должна ухудшать гигиенические условия водопользования – это</p> <p>ПДКв; ПДКрх; ПДКп; ПДКпр.</p>	ПДКв	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
731	<p>Хозяйственная деятельность в охранных зонах вокруг заповедников:</p> <p>запрещена ограничена разрешена приостановлена</p>	ограничена	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
732	<p>Наибольшее количество радиоактивных изотопов накапливается в мясе такого домашнего животного, как:</p> <p>корова; свинья; овца; курица</p>	курица	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
733	<p>Для того чтобы ограничить поступление и накопление радионуклидов в организме сельскохозяйственных животных, рекомендуется насыщать их корма элементами:</p> <p>калием и кальцием; марганцем и литием; свинцом и железом; ртутью и мелом.</p>	калием и кальцием	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
734	<p>Антропогенные факторы приводят к ...</p> <p>улучшению среды обитания сокращению площади лесов изменению природы как среды обитания живых организмов или сказываются на их жизни сокращению площади пахотных земель</p>	изменению природы как среды обитания живых организмов или сказываются на их жизни	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

735	Основными источниками поступления биогенных элементов в водоемы являются: удобрения, вымываемые с полей; мазут, бензин, песок и щебень; соль, песок и твердые промышленные отходы; зола и строительный мусор	добрения, вымываемые с полей	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
736	Радиоактивное излучение воздействует на сельскохозяйственные растения, изменяя: только размеры цветков; формы и цвет листьев и плодов; количество семян, скорость роста корней; все органы растения в той или иной степени	все органы растения в той или иной степени	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
737	Радионуклиды, поступающие в травянистые растения через корневую систему, накапливаются в основном: в стеблях; в плодах; в листьях; равномерно во всех частях растения	в стеблях	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
738	Накоплению нитратов в растениях препятствует: дождливая погода; затемнение; прямое солнечное освещение и низкая температура; высокая температура.	затемнение	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
739	Правильное поведение при посещении молочной лаборатории посторонним персоналом. Укажите последовательность действий. 1) пройти в лабораторию в сопровождении сотрудника 2) вызвать сотрудника лаборатории 3) надеть стерильный лабораторный халат 4) не касаться рабочих поверхностей	2), 3), 1), 4)	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

740	<p>Установите соответствие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормальный контроль 2. Усиленный контроль 3. Входной контроль 4. Технологический (операционный) контроль <p>А. ... – это оценка качества сырья, вспомогательных, упаковочных материалов и тары, которые входят в технологическую схему производства проектируемого вида готовой продукции.</p> <p>Б. ... – это контроль санитарно-гигиенического состояния производства, сырья, производственного процесса и готовой продукции, обеспечивающий гарантию безопасности и качества выпускаемого продукта.</p> <p>В. ... – контроль, который осуществляется на стадии изготовления продукта закладки сырья, рецептур, норм выходов готовой продукции, что позволяет корректировать технологические режимы таким образом, чтобы обеспечить получение качественной и безопасной продукции.</p> <p>Г. ... – контроль санитарно-гигиенического состояния производства, сырья, производственного процесса и готовой продукции.</p>	1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
741	<p>Дополните:</p> <p>... – это контроль производства продукции на всех стадиях технологического процесса.</p>	Производственный контроль	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
742	<p>Дополните:</p> <p>... – это система действий, которые контролируют систему, подтверждают эффективность плана НАССР и способность системы НАССР работать в соответствии с планом.</p>	Верификация	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
743	<p>Возможность приема пищи в производственной лаборатории</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) допускается, голод – не тетка 2) допускается только в выходные дни 3) не допускается 4) допускается в рамках тестирования вкусовых качеств образцов 	не допускается	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

744	Как изменится качество выпускаемого кефира в связи с отсутствием грибковой кефирной закваски?		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
745	Предложите свои варианты решения проблемы, связанной с отсутствием кефирного грибка на заводе		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
746	Можно ли использовать несортное молоко при выработке кисломолочных напитков, если да, то при выработке какой и в каком количестве?		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
747	Что изучает почвоведение? 1 почву 2 образование почвы 3 строение 4 состав и свойства 5 закономерности географического распространения 6 минеральное питание 7 обработку почвы	1, 2, 3, 4, 5	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
748	Из чего состоит минеральная часть почвы? 1 горные породы 2 минеральные вещества 3 органические вещества 4 органоминеральные вещества	2, 3, 4	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
749	Под воздействием каких процессов происходит образование почвы из горных пород? 1 выветривание 2 почвообразование 3 природные условия 4 образование органических веществ	1, 2	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

750	<p>Укажите основные факторы почвообразования.</p> <p>1 живые организмы</p> <p>2 растительность</p> <p>3 почвообразующие породы</p> <p>4 элювиальные породы</p> <p>5 делювиальные породы</p> <p>6 рельеф</p> <p>7 возраст почв</p> <p>8 производственная деятельность человека</p>	1, 3, 6, 7, 8	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
751	<p>Укажите основные морфологические признаки почв</p> <p>1 строение почвы</p> <p>2 влажность</p> <p>3 рельеф</p> <p>4 мощность</p> <p>5 окраска или цвет</p> <p>6 плодородие</p> <p>7 механический состав</p> <p>8 выветривание</p> <p>9 структура почвы</p> <p>10 сложение</p> <p>11 новообразование и включения</p>	1, 4, 5, 7, 9, 10, 11	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
752	<p>Дополните:- самостоятельное естественноисторическое органоминеральное природное тело, возникшее на поверхности земли под воздействием биотических, абиотических и антропогенных факторов</p> <p>Дополните:- самостоятельное естественноисторическое органоминеральное природное тело, возникшее на поверхности земли под воздействием биотических, абиотических и антропогенных факторов</p>	Почва	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
753	<p>Дополните: - способность почвы обеспечивать потребность растений в элементах питания, воде воздухе и тепле</p> <p>Дополните: - способность почвы обеспечивать потребность растений в элементах питания, воде воздухе и тепле</p>	Плодородие	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
754	<p>Укажите период возврата на прежнее место выращивания сахарной свеклы?</p> <p>1. 1-2 года</p> <p>2. 3-4 года</p> <p>3. 5-6 лет</p> <p>4. 7-8 лет</p> <p>5. 9-10 лет</p>	2	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

755	<p>Как называется способ обработки почвы активными рабочими органами орудий с интенсивным крошением и перемешиванием почвы?</p> <p>1 интенсивный 2 отвальный 3 роторный 4 безотвальный</p>	3	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
756	<p>Как называют обработку почвы на глубину более 24 см по госту?</p> <p>1 средней 2 мелкой 3 глубокой 4 интенсивной 5 обычной</p>	3	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
757	<p>Какое из нижеприведенных определений кормопроизводства, как отрасли сельского хозяйства, верно</p> <p>отрасль сельского хозяйства, которая занимается производством различных видов кормов</p> <p>отрасль сельского хозяйства, которая занимается производством, в том числе заготовкой и хранением различных видов кормов</p> <p>отрасль сельского хозяйства, которая занимается заготовкой и хранением различных видов кормов</p> <p>отрасль сельского хозяйства, которая занимается производством, в том числе заготовкой и хранением различных видов кормов, получаемых на сеяных и естественных кормовых угодьях, а также на пашне</p>	отрасль сельского хозяйства, которая занимается производством, в том числе заготовкой и хранением различных видов кормов, получаемых на сеяных и естественных кормовых угодьях, а также на пашне	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

758	<p>Что из перечисленного является целью системы кормопроизводства</p> <p>создание рациональной, биологически полноценной по составу питательных веществ кормовой базы</p> <p>создание рациональной, биологически полноценной по составу питательных веществ, стабильной по количеству и ритмичности поступления кормовой базы</p> <p>создание рациональной, биологически полноценной по составу питательных веществ, стабильной по количеству и ритмичности поступления, а также экономичной по себестоимости кормовой базы</p> <p>создание полноценной, стабильной, а также экономичной по себестоимости кормовой базы</p>	создание рациональной, биологически полноценной по составу питательных веществ, стабильной по количеству и ритмичности поступления, а также экономичной по себестоимости кормовой базы	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
759	<p>Какое из ниже приведенных определений кормовой единицы верно</p> <p>единица измерения питательности кормов, приравнивается к 1 кг овса среднего качества</p> <p>единица измерения питательности кормов, по питательности приравнивается к 1 кг зерна овса среднего качества</p> <p>единица измерения питательности кормов, по питательности приравнивается к 1 кг зеленой массы овса среднего качества</p>	единица измерения питательности кормов, по питательности приравнивается к 1 кг зерна овса среднего качества	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
760	<p>Полноценным считается корм, в котором на 1 кормовую единицу приходится переваримого протеина, не менее</p> <p>100 г</p> <p>150 г</p> <p>200 г</p>	100 г	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
761	<p>Какое из ниже приведенных определений зеленого конвейера верно</p> <p>бесперебойное поступление зеленых кормов в течение пастбищного периода</p> <p>бесперебойное поступление зеленых кормов в течение летнего периода</p> <p>бесперебойное поступление зеленых кормов в течение безморозного периода</p>	бесперебойное поступление зеленых кормов в течение безморозного периода	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

762	Какого из ниже перечисленного происхождения бывают корма растительные животные минеральные биологически активные препараты лекарственные грубые сочные	растительные животные минеральные биологически активные препараты	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
763	На какие ниже перечисленные группы по питательности и использованию делятся растительные корма концентрированные сочные грубые зеленые комбинированные твердые	концентрированные сочные грубые зеленые	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
764	Какое ниже перечисленное семейство из группы разнотравья по питательности приравнивается к злакам астровые капустные крапивные маревые	астровые	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
765	Какое ниже перечисленное семейство из группы разнотравья по питательности приравнивается к бобовым травам астровые капустные крапивные маревые	капустные	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
766	Какое из ниже приведенных определений кормопротеиновой единицы верно кормопротеиновая единица показывает количество переваримого протеина в корме кормопротеиновая единица показывает количество кормовых единиц в корме, обеспеченных переваримым протеином кормопротеиновая единица показывает количество переваримого протеина, приходящегося на 1 кормовую единицу	кормопротеиновая единица показывает количество кормовых единиц в корме, обеспеченных переваримым протеином	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

767	Какие ниже приведенные смешанные посевы кормовых культур относятся к озимым посевам рожь с рапсом овес с горохом пшеница с викой кукуруза с соей	рожь с рапсом пшеница с викой	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
768	Какие ниже приведенные смешанные посевы кормовых культур относятся к ранним яровым посевам рожь с рапсом овес с горохом пшеница с викой кукуруза с соей	овес с горохом	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
769	Какое из ниже приведенных определений загущенного посева верно уменьшение ширины междурядий посев нескольких культур на одной площади посев нескольких сортов культуры на одной площади	уменьшение ширины междурядий	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
770	Какие ниже приведенные посевы кормовых культур относятся к повторным посевам смешанные пожнивные загущенные поукосные	пожнивные поукосные	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
771	Какое из ниже приведенных определений поукосного посева верно посев культур после уборки предшественника на зеленый корм посев культур после уборки предшественника на зерно посев культур после уборки предшественника на монокорм	посев культур после уборки предшественника на зеленый корм	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
772	Какое из ниже приведенных определений пожнивного посева верно посев культур после уборки предшественника на зерно посев культур после уборки предшественника на зеленый корм посев культур после уборки предшественника на монокорм	посев культур после уборки предшественника на зерно	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

773	Технологический комплекс машин это совокупность ... обеспечивающих выполнение определенного технологического процесса... технических средств правил приемов методов законов	технических средств	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
774	Комплект оборудования это совокупность ... предназначенных для комплексной механизации технологического процесса: машин агрегатов установок технических средств строительных конструкций	технических средств	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
775	Система вентиляции это комплекс ... для создания регулируемого воздухообмена в помещениях: устройств и оборудования мероприятий рекомендаций правил	устройств и оборудования	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
776	Доильные аппараты классифицируются по принципу работы на ... двухтактные трехтактные однокамерные двухкамерные	двухтактные трехтактные	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
777	Как называют нижнюю часть бурта или траншеи? Как называют нижнюю часть бурта или траншеи?	основание	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
778	Что при загрузке продукции вертикально устанавливают на приточный канал полевого хранилища? Что при загрузке продукции вертикально устанавливают на приточный канал полевого хранилища?	вытяжные трубы	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

779	<p>Термометры в буртах и траншеях для контроля температуры рекомендуется устанавливать:</p> <p>1 в слое укрытия</p> <p>2 по гребню под укрытием на глубине 30...40см</p> <p>3 в срединной точке (на половине высоты)</p> <p>4 в вентиляционных каналах</p> <p>5 у основания</p> <p>6 в вытяжных трубах</p>	2, 3, 5	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
780	<p>Какой фактор теплового баланса полевого хранилища зависит от размеров штабеля продукции?</p> <p>Какой фактор теплового баланса полевого хранилища зависит от размеров штабеля продукции?</p>	теплоприток	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
781	<p>Какой фактор теплового баланса полевого хранилища зависит от мощности его укрытия?</p> <p>Какой фактор теплового баланса полевого хранилища зависит от мощности его укрытия?</p>	теплорассеяние	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
782	<p>Сопоставьте каждый из периодов процесса хранения картофеля и овощей с его назначением:</p> <p>Период процесса хранения картофеля и овощей</p> <p>А) первый</p> <p>Б) второй</p> <p>В) третий</p> <p>Г) четвертый</p> <p>Назначение периода процесса хранения картофеля и овощей</p> <p>1) продукцию охлаждают до оптимальной для хранения температуры</p> <p>2) проводят для улучшения потребительских качеств продукции</p> <p>3) продукцию доводят до стойкого для хранения состояния</p> <p>4) поддерживают на оптимальных уровнях температуру продукции и относительную влажность воздуха</p>	А-3, Б-1, В-4, Г-2	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

783	<p>Сопоставьте каждый из периодов процесса хранения картофеля и овощей с его назначением:</p> <p>Период процесса хранения картофеля и овощей</p> <p>А) подготовительный</p> <p>Б) охлаждение</p> <p>В) хранение</p> <p>Г) предреализационный</p> <p>Назначение процесса хранения картофеля и овощей</p> <p>1) поддерживают на оптимальных уровнях температуру продукции и относительную влажность воздуха</p> <p>2) продукцию доводят до стойкого для хранения состояния</p> <p>3) продукцию охлаждают до оптимальной для хранения температуры</p> <p>4) проводят для улучшения потребительских качеств продукции</p>	А-2, Б-3, В-1, Г-4	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
784	<p>Какой способ хранения плодово-овощной продукции предполагает размещение ее в временных хранилищах – типовых и модернизированных буртах, траншеях, ямах и на постоянных буртовых площадках?</p> <p>Какой способ хранения плодово-овощной продукции предполагает размещение ее в временных хранилищах – типовых и модернизированных буртах, траншеях, ямах и на постоянных буртовых площадках?</p>	полевой	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
785	<p>Как называют разнообразные удлиненные штабеля продукции, уложенные на поверхности земли или в неглубоких котлованах, укрытые обычно соломой и землей, оборудованные приточно-вытяжной вентиляцией и приспособлением для контроля температуры?</p> <p>Как называют разнообразные удлиненные штабеля продукции, уложенные на поверхности земли или в неглубоких котлованах, укрытые обычно соломой и землей, оборудованные приточно-вытяжной вентиляцией и приспособлением для контроля температуры?</p>	бурты	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

786	Как называют укрытые удлиненные ямы (канавы), заполненные продукцией ниже уровня земли? Как называют укрытые удлиненные ямы (канавы), заполненные продукцией ниже уровня земли?	траншеи	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
787	Разнообразные удлиненные штабеля продукции, уложенные на поверхности земли или в неглубоких котлованах, укрытые обычно соломой и землёй, оборудованные приточно-вытяжной вентиляцией и приспособлением для контроля температуры: 1 бурты 2 траншеи 3 ямы 4 канавы	1	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
788	Укрытые удлиненные ямы (канавы), заполненные продукцией ниже уровня земли: 1 кюветы 2 бурты 3 траншеи 4 ямы 5 канавы	3	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
789	Дополните: - известный химик, автор книги «Основы фабрично-заводской промышленности», в которой впервые изложены принципы построения курса «Процессы и аппараты» Дополните: - известный химик, автор книги «Основы фабрично-заводской промышленности», в которой впервые изложены принципы построения курса «Процессы и аппараты»	Д. И. Менделеев	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
790	Как называются процессы, которые реализуются при течении ньютоновских жидкостей по трубопроводам и элементам гидравлических систем, а также в гидравлических машинах – насосах и двигателях? 1 механические 2 гидромеханические 3 гидравлические 4 тепловые 5 массообменные 6 биохимические	3	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

791	<p>Как называются процессы, которые протекают под действием механических усилий, результатом которых является изменение размеров частиц продукта?</p> <p>1 механические 2 гидромеханические 3 гидравлические 4 тепловые 5 массообменные 6 биохимические</p>	1	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
792	<p>Как называются процессы, скорость протекания которых определяется различными законами механики и гидромеханики (перемешивание, фильтрование, осаждение, центрифугирование, псевдоожижение)?</p> <p>1 механические 2 гидромеханические 3 гидравлические 4 тепловые 5 массообменные 6 биохимические</p>	2	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
793	<p>Укажите основные законы науки о процессах и аппаратах?</p> <p>1 Закон сохранения энергии 2 Закон сохранения массы 3 Принцип Ле-Шателье 4 Правило фаз Гиббса 5 Закон Дарвина 6 Теорема Пифагора</p>	1-2-3-4	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
794	<p>Как называется синтетический метод исследования явлений, учение о методах научного обобщения экспериментов, который дает возможность использовать преимущества экспериментального и аналитического методов и одновременно устранять их недостатки.</p> <p>1 Теория подобия 2 Теория вероятности 3 Теория замедления времени 4 Теория Дарвина</p>	1	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
795	<p>Определить насыпную плотность гречихи. Дано: плотность гречихи $\rho_{\text{тв}}$ 1,11 г/см³ порозность слоя гречихи ε = 0,38</p>	0,69 г/см ³	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

796	<p>Определить насыпную плотность риса. Дано: плотность риса $\rho_{\text{ТВ}}$ 1,16 г/см³ порозность слоя риса $\varepsilon = 0,39$</p>	0,71 г/см ³	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
797	<p>Привязка типового проекта предусматривает учет ... особенностей ... экономических, организационных инженерных геологических, климатических хозяйственных</p>	геологических, климатических	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
798	<p>Проектные решения животноводческих предприятий оценивают по ... количеству животных количеству зданий и сооружений удельным капиталовложениям, эксплуатационным расходам количеству кормов плотности застройки</p>	удельным капиталовложениям, эксплуатационным расходам	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
799	<p>В состав какой моечной машины входит вертикальная отжимная колонна? 1 Зерномойка Ж9-БМБ 2 Линейная моечная машина Т1-КУМ-3 3 Барабанная моечная машина А9-КЖА/1 4 Вибрационная моечная машина КМЦ 5 Свекломойка с постоянным уровнем воды КМЗ-57М</p>	1	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
800	<p>Какое оборудование применяется для удаления легких примесей из потока свёклы во время ее перемещения по гидротранспортеру? 1 Ботвосоломолушка 2 Камнесоломолушка 3 Гидроциклон-ловушка 4 Сито-ловушка</p>	1	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
801	<p>От каких параметров зависит производительность машин для мойки туш животных? 1 Масса одной туши 2 Шаг расположения туш на цепном конвейере 3 Масса главного конвейера 4 Ускорение свободного падения</p>	1, 2	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

802	От каких параметров зависит производительность линейных моечных машин? 1 Ширина рабочей части транспортера 2 Высота слоя растительного сырья 3 Скорость транспортера 4 Продолжительность пребывания растительного сырья в машине 5 Ускорение свободного падения растительного сырья в машине	1, 2, 3	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
803	К какому виду оборудования относятся линейные моечные машины для плодов и овощей? 1 Оборудование для механической переработки пищевых сред разделением 2 Оборудование для механической переработки пищевых сред соединением 3 Оборудование для финишных операций 4 Оборудование для подготовки пищевых сред к основным технологическим операциям	4	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
804	.Потеря белком его биологической активности это: Ренатурация Репарация Денатурация Сепарация	Денатурация	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
805	Денатурация - это разрушение таких структур белковой молекулы: Четвертинной и первичной Третичной и первичной Вторичной и первичной Только первичной Вторичной, третичной, четвертичной	Вторичной, третичной, четвертичной	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
806	Стерилизацию проводят при температуре °С.	113-120	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
807	К физико-химическим методам консервирования относят: а. консервирование солью и сахаром б. консервирование низкими и высокими температурами в. сушка г. консервирование антисептиками	консервирование солью и сахаром сушка	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

808	<p>Для консервирования антисептиками применяют</p> <p>а. сернистая кислота</p> <p>б. уксусная кислота</p> <p>в. бензойная кислота</p> <p>г. окуривание сернистым газом</p> <p>д. молочная кислота</p> <p>е. сероводородная кислота</p>	<p>сернистая кислота</p> <p>бензойная кислота</p> <p>окуривание</p> <p>сернистым газом</p>	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
809	<p>Молочная продукция – это</p> <p>а. пищевой продукт, произведенный из молока и/или его составных частей без использования немолочных жира и белка и в составе которого могут содержаться функционально необходимые для переработки молока компоненты</p> <p>б. пищевой продукт, произведенный из молока, и/или молочных продуктов, и/или побочных продуктов переработки молока и немолочных компонентов в соответствии с технологией, которой предусматривается замена молочного жира в количестве его массовой доли не более 50 % от жировой фазы заменителем молочного жира</p> <p>в. продукты переработки молока, включающие в себя молочный продукт, молочный составной продукт, молокосодержащий продукт, побочный продукт переработки молока</p> <p>г. пищевой продукт, произведенный из молока, молочных продуктов без добавления или с добавлением побочных продуктов переработки молока и немолочных компонентов, которые добавляются не в целях замены составных частей молока</p>	<p>продукты переработки молока, включающие в себя молочный продукт, молочный составной продукт, молокосодержащий продукт, побочный продукт переработки молока</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
810	<p>Хранят сухие молочные порошки при температуре, °С:</p> <p>а. от 0 до 15</p> <p>б. от -2 до 10</p> <p>в. от -2 до -5</p> <p>г. не выше 20</p>	от -2 до 10	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
811	Окраска мяса обусловлена наличием пигмента мышечной ткани —....	миоглобина	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

812	Консистенция мяса тесно связана с состоянием белков и – основных компонентов миофибрилл, являющихся рабочим органом движения мышц.	актина, миозина	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
813	Яичные порошки вырабатывают путем высушивания смеси и (в естественной пропорции), белка, желтка и (из яичной массы и молока в соотношении 1:1).	белка и желтка, омлета	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
814	<p>Установите соответствие между методом консервирования и пищевым продуктом:</p> <p>А. Консервирование низкими температурами Б. Консервирование высокими температурами В. Сушка Г. Копчение</p> <p>1. мясные консервы 2. мясо, рыба 3. молоко, сливки 4. молоко, яйца, рыба</p>	А-3, Б-1, В-4, Г-2	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
815	<p>Установите соответствие между видом яиц и их сроком хранения:</p> <p>А. Столовые Б. Диетические</p> <p>1. не превышает 7 сут. 2. не превышает 25 сут.</p>	А-2, Б-1	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

816	<p>Установите соответствие дефектов яиц:</p> <p>А. красюк Б. тек В. кровавое кольцо Г. тумак Д. зеленая гниль Е. миражное Ж. выливка З. присушка</p> <p>1. яйцо, изъятые из инкубатора как неоплодотворенные 2. непрозрачное содержимое яйца в результате развития бактерий или плесени, имеет гнилостный запах 3. яйцо с поврежденной скорлупой и подскорлупной оболочкой, хранившееся более одних суток 4. яйцо с частичным смешением желтка с белком 5. полное смешение желтка с белком в результате разрыва желточной оболочки 6. яйцо с присохшим к скорлупе желтком 7. с наличием на поверхности желтка или в белке кровяных включений 8. гнилостная порча, придающая белку зеленоватый цвет</p>	А-5, Б-3, В-7, Г-2, Д-8, Е-1, Ж-4, З-6	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
817	<p>Какие белки отвечают за консистенцию мяса?</p> <p>а. актин б. глобулин в. миоглобин г. миозин</p>	актин миозин	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

818	<p>На чем основан метод определения продуктов первичного распада белков в мясном бульоне?</p> <p>а. на распаде белков нагреванием б. на осаждении белков нагреванием, образовании в фильтрате комплексов сернокислрой меди с продуктами первичного распада белков, выпадающих в осадок в. на образовании в фильтрате комплексов сернокислрой меди г. на осаждении белков в фильтрате вместе с комплексом сернокислрой меди</p>	<p>на осаждении белков нагреванием, образовании в фильтрате комплексов сернокислрой меди с продуктами первичного распада белков, выпадающих в осадок</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
819	<p>На чем основан метод количественного определения летучих жирных кислот в мясе?</p> <p>а. на их поглощении из мяса после охлаждения б. на определении их массового содержания титрованием дистиллята гидроксидом калия (натрия) в. на их выделении из мяса после хранения г. на их испарении из мяса после шоковой заморозки</p>	<p>на определении их массового содержания титрованием дистиллята гидроксидом калия (натрия) на их выделении из мяса после хранения</p>	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
820	<p>Признаки порчи мяса.</p> <p>а. накопление в мясе аминокислот б. накопление в мясе аммиака в. накопление в мясе жирных кислот г. накопление в мясе миоглобина</p>	<p>накопление в мясе аминокислот накопление в мясе аммиака</p>	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
821	Яйцо состоит из	<p>скорлупы – 12 %, белка – 56 %, желтка – 32 %.</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
822	<p>В зависимости от сроков хранения и качества яйца куриные подразделяют:</p> <p>а. отборные б. столовые в. диетические г. несортные</p>	<p>столовые диетические</p>	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

823	Диетические и столовые яйца в зависимости от массы подразделяют на а. 2 категории б. 3 категории в. 4 категории г. 5 категорий	5 категорий	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
824	Что из нижеперечисленного относится дефектам яиц? а. красюк б. тумак в. тек г. зеленая гниль д. запашистое е. выливка ж. присушка з. все ответы верны	все ответы верны	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
825	На диетических яйцах указывают: а. вид яиц б. срок хранения в. дату сортировки г. номер предприятия изготовителя д. категорию е. вид птицы	вид яиц дату сортировки категирию	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
826	К продуктам переработки яиц относят: а. мороженный яичный белок б. мороженный яичный желток в. меланж г. яичный порошок д. замороженный яичный омлет е. все ответы верны	все ответы верны	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
827	Характеристика чайных напитков А. Кастэрд Б. Грог В. Чайный кисель 1. напиток, состоящий из чая, любого фруктового сока, сахара и крахмала, обычно кукурузного 2. популярный в Англии горячий напиток, так называемый «яичный чай» 3. напиток, приготавливаемый также с помощью чая, но алкогольный	А-2, Б-3, В-1	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

828	<p>Вырабатывают рис:</p> <p>А. шала</p> <p>Б. бурый или коричневый рис</p> <p>В. шлифованный</p> <p>Г. полированный</p> <p>Д. дробленый</p> <p>1. неочищенный</p> <p>2. полная очистка зерна</p> <p>3. дробленый</p> <p>4. поверхность шероховатая, частично остается зародыш</p> <p>5. нешлифованный</p>	А-1, Б-5, В-4, Г-2, Д-3	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
829	В веке была зафиксирована первая варка с хмелем на Руси.	15	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
830	Тепловая обработка при температуре ниже 100 °С называется	Пастеризация	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
831	Фамилия династии, начавшей изготовление натуральных сиропов для производства минеральных вод -	Лагидзе	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
832	В ... был изобретен способ обработки продуктов высокими температурами за сокращенный период времени, получивший затем название асептической переработки и упаковки.	1940 г.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

833	<p>Сопоставьте пищевой продукт и его родину:</p> <p>А. Какао и шоколад Б. Кофе В. Чайное растение Г. Оливковое масло</p> <p>1. Африка (Эфиопия) 2. государства Средиземноморского бассейна 3. Центральная и Южная Америка 4. Юго-Западный Китай (Юньнань), районы Верхней Бирмы, Северный Индокитай (Вьетнам)</p>	А-3, Б-1, В-4, Г-2	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
834	<p>Сопоставьте крупяную культуру и ее родину.</p> <p>А. Горох Б. Просо В. Рис Г. Кукуруза</p> <p>1. Китай 2. Юго-Восточная Азия 3. территория современной Мексики 4. Передняя Азия</p>	А-4, Б-1, В-2, Г-3	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
835	<p>На основе чая созданы и специальные чайные напитки:</p> <p>а. кастэрд б. грог в. чайный кисель г. чайный компот д. сбитень е. сыто</p>	кастэрд грог чайный кисель	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
836	<p>По характеру обработки поваренную соль подразделяют на</p> <p>а. мелкокристаллическую б. молотую в. немолотую г. йодированную д. дробленую е. порошковую ж. рассыпчатую</p>	мелкокристаллическую молотую немолотую йодированную	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

837	На щи простым народом использовалась квашенная капуста: а. серая б. полубелая в. белая г. черная д. цветная	серая	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
838	В постные дни с квасом или растительным маслом употребляли квашеную капусту: а. серую б. полубелую в. белую г. черную д. цветную	полубелую белую	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
839	От квасов кислые щи отличается рядом следующих особенностей: а. более высокая плотность исходного супа б. содержание углекислоты выше в 2 раза в. кислотность выше в 2...3 раза г. содержание сухих веществ в 2...3 раза выше д. энергетическая ценность – 400...500 ккал/л е. более низкая плотность исходного супа ж. содержание углекислоты ниже в 2 раза з. кислотность ниже в 2...3 раза и. содержание сухих веществ в 2...3 раза ниже	более высокая плотность исходного супа содержание углекислоты выше в 2 раза кислотность выше в 2...3 раза содержание сухих веществ в 2...3 раза выше энергетическая ценность – 400...500 ккал/л	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
840	Без чего, по мнению Лагидзе, не добиться производства качественных минеральных вод: а. качественной мягкой воды б. натурального природного сырья в. подачи хачапури и другой выпечки с сыром г. жесткой воды д. синтетических искусственных эссенций е. подачи шоколада и кондитерских изделий	качественной мягкой воды натурального природного сырья поддачи хачапури и другой выпечки с сыром	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

841	В тундровой и лесной зоне Северного полушария в больших количествах произрастают и произрастают такие ягоды, как: а. клюква б. брусника в. черника г. голубика д. земляника е. малина ж. ежевика з. морошка и. смородина	клюква брусника черника голубика	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
842	Слива возникла на Кавказе в результате случайной природной гибридизации а. алычи и терна б. алычи и персика в. терна и персика г. алычи, терна и вишни	алычи и терна	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
843	Описал процессы, происходящие при тепловой стерилизации а. Аппер б. Пастер в. Андервуд г. Прескотт	Пастер	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
844	Основы технокимического и микробиологического контроля в пищевой промышленности были заложены а. У. Андервудом б. С. Прескоттом в. Н. Аппером г. Л. Пастером	У. Андервудом С. Прескоттом	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
845	Разработал технологию производства продовольственных концентратов – сухих порошков из различных растительных и животных продуктов, бульонов, соков и т. д. а. В.Н. Каразин б. У. Андервуд в. С. Перескотт г. Л. Пастер	В.Н. Каразин	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

846	Способ стерилизации водой и паром под давлением был изобретен а. Фастье б. А. Цинслоу в. Л. Пастер г. Н. Аппер	Фастье А. Цинслоу	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
847	Способ стерилизации водой и паром под давлением был изобретен в а. 1839 г. б. 1843 г. в. 1850 г. г. 1900 г.	1839 г. 1843 г.	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
848	Автоклав изобретен в а. 1874 г. б. 1800 г. в. 1900 г. г. 1850 г.	1874 г.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
849	«Водяные» люди умели а. связывать тип водяного двигателя и плотины с профилем местности б. правильно определять место рытья колодца в. долго находиться под водой	связывать тип водяного двигателя и плотины с профилем местности	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
850	Расскажите о структуре предприятия и об ассортименте выпускаемой продукции. способы защиты продукции от порчи		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
851	Расскажите о возможности использования альтернативного растительного молока		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
852	Дайте определение: ... – это систематическое, целенаправленное восприятие объекта.	Наблюдение	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

853	<p>Дайте определение: ... – это процесс установления сходства или различия у предметов и явлений действительности, а также нахождения общего, что присуще двум или нескольким объектам.</p>	Сравнение	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
854	<p>Дайте определение: ... – это определение численного значения некоторой величины посредством единицы измерения.</p>	Измерение	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
855	<p>Установите соответствие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Химические методы 2. Физические методы 3. Физиологические методы 4. Биологические методы <p>А. применяют для определения физических свойств продукции Б. применяют для определения состава и количества входящих в продукцию веществ В. используют для определения пищевой и биологической ценности продукции Г. применяют для установления степени усвоения и переваривания питательных веществ, безвредности, биологической ценности</p>	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
856	<p>Установите соответствие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Измерительные методы 2. Микробиологические методы 3. Расчетные методы 4. Регистрационные методы <p>А. применяют для определения степени обсемененности продукции различными микроорганизмами Б. методы исследования сырья и продуктов питания животного происхождения, которые могут быть подразделены на физические, химические и биологические В. методы определения показателей качества продукции, осуществляемые на основе наблюдения и подсчета числа определенных событий, предметов и затрат Г. отражают использование теоретических и эмпирических зависимостей показателей качества продукции от ее параметров</p>	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

857	<p>Установите соответствие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экспертные методы 2. Социологические методы 3. Измерительные методы 4. Органолептические методы <p>А. основаны на сборе и анализе мнений фактических и возможных потребителей продукции; осуществляется устным способом, с помощью опроса или распространения анкет-вопросников, путем проведения конференций, совещаний, выставок, дегустаций и т.п.</p> <p>Б. это методы, осуществляемые на основе решения, принимаемого экспертами</p> <p>В. это методы, осуществляемые на основе анализа восприятий органов чувств</p> <p>Г. базируются на информации, получаемой с использованием средств измерений и контроля</p>	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
858	<p>Возможность приема пищи в производственной лаборатории</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) допускается, голод – не тетка 2) допускается только в выходные дни 3) не допускается 4) допускается в рамках тестирования вкусовых качеств образцов 	не допускается	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
859	<p>При скрещивании серых (доминантный аллель – А) вихрастых (доминантный аллель – В) морских свинок с белыми гладкошерстными получено: 3 серых вихрастых, 4 серых гладкошерстных, 2 белых вихрастых и 3 белых гладкошерстных. Определите генотипы родителей:</p> <p>ААbb × aaBB</p> <p>AaBb × aass</p> <p>ААBB × aass</p> <p>Aabb × aaBb</p>	AaBb × aass	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
860	<p>Что является основным запасующим веществом клубня</p> <p>крахмал</p> <p>гликоген</p> <p>Хитин</p> <p>Амилаза</p> <p>Пектин</p>	крахмал	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

861	Какое вещество доминирует в клубнях картофеля Вода Крахмал Витамины Белки Жиры	вода	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
862	Как называется небелковая часть фермента? Апофермент олофермент Кофермент Антифермент Протомер	Кофермент	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
863	Установите соответствие между климатическими показателями хранения: А. Чистота Б. Температура хранения В. Относительная влажность воздуха Г. Воздухообмен 1. степень насыщенности воздуха водяными парами 2. состояние объектов хранения и окружающей среды, которое характеризуется загрязнениями, не превышающими установленных норм 3. интенсивность и кратность обмена воздуха в окружающей товары среде 4. температура воздуха в хранилище	А-2, Б-4, В-1, Г-3	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
864	Расщепление по генотипу при полигибридном скрещивании и имеет вид: (3:1) n (1:2:1) n 3 n 2 n	(1:2:1) n	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
865	В дисперсной системе среду, в которой распределена дисперсная фаза, называют: 1. дисперсная среда 2. растворитель 3. элюент	1. дисперсная среда	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
866	Примером грубодисперсной системы является: 1. смесь воды и песка 2. молоко 3. майонез 4. космическая пыль	1. смесь воды и песка	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

867	Золь фосфата алюминия получен в избытке фосфата натрия. Какой электролит будет иметь больший порог коагуляции при добавлении к золю: 1. $\text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3$ 2. KBr 3. ZnCl_2	ZnCl_2	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
868	Энтропия является функцией состояния системы, характеризующей: 1. Работу 2. Свободную энергию 3. Связанную энергию	3. Связанную энергию	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
869	По закону действующих масс скорость реакции прямо пропорциональна: 1. Сумме концентраций 2. Произведению концентраций 3. Разности концентраций 4. Разности объемов	2. Произведению концентраций	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
870	Эбулиоскопическая постоянная показывает: 1. Повышение температуры кипения раствора с концентрацией одномолярного раствора 2. Повышения температуры кипения однопроцентного раствора 3. Температуру кипения раствора	1. Повышение температуры кипения раствора с концентрацией одномолярного раствора	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
871	Вычислить pH смесей содержащих равные объемы 0,2 M раствора NH_4OH и NH_4Cl .	9,25	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
872	Определить концентрацию ионов водорода, гидроксила и pOH в растворе, pH которого равно 4,6	$2,5 \cdot 10^{-5}$ моль/л; $4,0 \cdot 10^{-10}$ моль/л; 9,4	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
873	Определите объем производства, максимизирующий прибыль фирмы в условиях чистой конкуренции, путем сопоставления предельного дохода с предельными издержками. При условии, что цена единицы продукции равна 131 руб., а величины постоянных и переменных издержек представлены в предыдущей таблице. Подтвердите свой ответ графически.	Оптимальный объем производства для максимизации прибыли фирмы составляет 9 единиц продукции, так как при этом объеме предельные издержки (MC) равны предельному доходу (MR = 131 руб.).	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

874	<p>Определите, сколько будет составлять его норма предельного замещения апельсинов на бананы, если он максимизирует полезность?</p> <p>Потребитель покупает лишь бананы и апельсины. Цена бананов – 2 ден. ед., апельсинов - 1,5 ден. ед. Потребитель может расходовать на эти товары каждую неделю 16 ден. ед.</p>	<p>Норма предельного замещения апельсинов на бананы составляет 1.33</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
875	<p>Какой из следующих перечней значений, общей полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?</p> <p>а) 200, 300, 400, 500 б) 200, 450, 750, 1100 в) 200, 250, 270, 280</p>	в) 200, 250, 270, 280	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
876	<p>В понятие «рентабельность предприятия» входит:</p> <p>а) получаемая предприятием прибыль б) относительная доходность, измеряемая в процентах к затратам капитала в) отношение прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств</p>	в) отношение прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
877	<p>Решив начать производство, любая фирма, максимизирующая прибыль, должна производить такое количество товара, при котором?</p> <p>а) средние издержки минимальны б) $ATR=ATC$ в) $MR=MC$</p>	в) $MR=MC$	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
878	<p>Укажите, как может быть рассчитана прибыль предприятия?</p> <p>а) доходы минус налоги и амортизация б) доход минус заработная плата в) доход минус совокупные издержки</p>	в) доход минус совокупные издержки	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
879	<p>Укажите факторы, вызывающие увеличение переменных издержек в краткосрочном периоде?</p> <p>а) увеличение банковских ставок на кредиты б) увеличение цен на сырье в) увеличение местных налогов</p>	б) увеличение цен на сырье	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

880	<p>ПАО, являясь учредителем ООО, в качестве вклада в уставный капитал передало имущество на праве оперативного управления, в связи с чем все сделки с этим имуществом должны производиться с согласия учредителя, о чем имеется запись в уставе.</p> <p>Основана ли эта позиция на законе?</p> <p>Можно ли в данном случае руководствоваться уставом?</p> <p>Может ли учредитель (ПАО) передать учрежденному им ООО имущество на праве оперативного управления или хозяйственного ведения? Ответ обоснуйте. Если нет, то каковы последствия передачи?</p> <p>Действительны ли последствия такой сделки?</p>	<p>ПАО не может передать имущество ООО на праве оперативного управления или хозяйственного ведения, поскольку эти правовые режимы не применимы к ООО. Устав ООО может содержать требования о согласовании сделок с имуществом, внесенным в уставный капитал, но такие требования должны соответствовать закону.</p> <p>Сделка по передаче имущества на праве оперативного управления или хозяйственного ведения может быть признана недействительной, что повлечет возврат имущества или возмещение его стоимости.</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
881	<p>Установите соответствие:</p> <p>Установите соответствие между понятийно-категорийным аппаратом</p>	1-1; 2-2; 3-3; 4-4; 5-5	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
882	<p>Цена равновесия равна.....</p> <p>Спрос и предложение на йогурт описываются уравнениями:</p> $Q_d = 85 - 2P$ $Q_s = -15 + 3P$	$P=20; Q=45$	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
883	<p>Цена равновесия равна....</p> <p>Спрос и предложение на бананы описываются уравнениями:</p> $Q_d = 100 - 2P$ $Q_s = 3P$	$P=20; Q=60$	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

884	Цена равновесия равна... Спрос и предложение на мороженое описываются уравнениями: $Q_d = 24 - 3P$ $Q_s = 3P$	$P=4$; $Q=12$	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
885	Одновременный рост предложения товара на 12%, и спроса на 40% приведет к: а) снижению цены и увеличению количества товара б) установлению стабильной цены и увеличению количества товаров в) снижению цены и уменьшению количества товара г) росту цены и увеличению количества товара д) установлению стабильного количества и снижению цены	г) росту цены и увеличению количества товара	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
886	Определите, что показывает линия «доход-потребление»? а) что с ростом, дохода потребление обоих товаров уменьшается (оба товара - нормальные) б) какую комбинацию благ потребителю целесообразно приобретать в случае роста его дохода (при условии постоянства относительных цен товаров и потребительских предпочтений) в) что с увеличением дохода потребителя его доля, направляемая на потребление вторичных благ уменьшается, а доля расходов на продовольствие увеличивается	а) что с ростом, дохода потребление обоих товаров уменьшается (оба товара - нормальные)	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
887	Определите, в каком случае кривая производственных возможностей представлена прямой линией а) в условиях неограниченных ресурсов; б) в условиях абсолютной заменяемости экономических ресурсов; в) при ограниченных ресурсах такого быть не может	б) в условиях абсолютной заменяемости экономических ресурсов;	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
888	Определите, что из перечисленного относят к факторам производства в современной системе хозяйствования? а) капитал, труд, земля; б) труд, земля, капитал, информация, предпринимательские способности; в) земля и капитал.	б) труд, земля, капитал, информация, предпринимательские способности;	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

889	Эффект дохода означает, что... а) при постоянном доходе снижение цены увеличивает покупательную способность; б) высокие цены заставляют покупателя заменять данный потребляемый товар другими; в) каждая новая единица товара приносит потребителю все меньшее удовлетворение.	а) при постоянном доходе снижение цены увеличивает покупательную способность;	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
890	Не относятся к понятию «экономические ресурсы»: а) земля и сырьевые ресурсы б) труд и предпринимательская способность в) продукты питания г) инвестиционные товары д) потребительские товары длительного пользования	в) продукты питания д) потребительские товары длительного пользования	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
891	Экономическая модель не является: а) инструментом для экономических прогнозов б) объяснением, как функционирует экономика и её отдельные сектора в) идеальным типом экономики или политики, во имя которых общество должно работать г) комплексом экономических принципов	г) комплексом экономических принципов	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
892	Метод научного исследования, при котором предмет исследования разбивается на составные части называется: а) гипотетическим б) индуктивным в) анализа г) дедуктивным	в) анализа	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
893	Укажите, что из перечисленного изучает микроэкономика: а) производство в масштабе всей экономики б) численность занятых в хозяйстве в) общий уровень цен г) производство сахара и динамику его цены	б) численность занятых в хозяйстве г) производство сахара и динамику его цены	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

894	Если исследуется система национального хозяйства, то это уровень: а) микроэкономический б) макроэкономический в) позитивный г) нормативный	б) макроэкономический	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
895	Установите соответствие: 1. Пастеризация 2. Гомогенизация 3. Сепарирование А. 35-45оС Б. 60-65оС В. 85-90оС	1-В, 2-Б, 3-А	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
896	Соотнесите компонент и его количество: 1. Хлористый кальций 2. Селитра 3. Сычужный фермент 4. Закваска А. 10-30 г на 100 кг молока Б. 10-40 г безводной соли на 100 кг молока В. 0,6-0,8 %. Г. 5 г на 100 кг молока	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
897	Дополните: Базисная общероссийская норма массовой доли жира молока (ГОСТ Р 52054-2003) составляет ... %.	3,4	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
898	Дополните: Базисная общероссийская норма массовой доли белка молока (ГОСТ Р 52054 2003) составляет ... %.	3,0	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
899	Цель введения базисных показателей молока-сырья: жирность 3,4%, содержание белка 3.0% 1) расчет с хозяйствами 2) единый производственный учет 3) единая статистическая отчетность	расчет с хозяйствами	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

900	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите группу методов измерения производительности труда, которая основана на исследовании энергетических и психофизиологических процессов:</p> <p>а) прямые методы измерения производительности труда</p> <p>б) биологические методы измерения производительности труда</p> <p>в) социальные методы измерения производительности труда</p> <p>г) экономические методы измерения производительности труда</p>	<p>Биологические методы измерения производительности труда основаны на исследовании энергетических и психофизиологических процессов, происходящих в организме человека в период трудовой деятельности</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
901	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.</p> <p>Рассчитайте чистую прибыль предприятия.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Произведено 490 т продукции.</p> <p>Цена реализации 1 т продукции – 7 000 руб.</p> <p>Общие затраты на производство – 1 934 000 руб.</p> <p>Налог на прибыль – 20%.</p>	<p>1 466 080 рублей.</p> $((490 \cdot 7000) - 1\,934\,000) - (((490 \cdot 7000) - 1\,934\,000) \cdot 0,2) = 1\,466\,080 \text{ рублей.}$	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
902	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите соответствие коэффициентов (процентов) выполнения норм эмпирическим системам заработной платы:</p> <p>1. система Эмерсона</p> <p>2. система Кнэппеля</p> <p>3. система Бигелоу</p> <p>4. система Уэннерленда</p> <p>А) 67%</p> <p>Б) 68%</p> <p>В) 71%</p> <p>Г) 75%</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>а б в г</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

903	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Выберите тип доплат к тарифной заработной плате, направленных на повышение материальной заинтересованности работников:</p> <p>а) стимулирующие б) компенсационные в) гарантированные г) факультативные</p>	<p>Стимулирующие доплаты направлены на повышение материальной заинтересованности работников в улучшении качества и эффективности труда</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
904	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Выберите способ определения средневой численности работников предприятия:</p> <p>а) как численность работников, которые ежедневно должны быть на работе, чтобы обеспечить нормальный ход производственного процесса б) путем суммирования численности работников списочного состава за каждый календарный день месяца, включая праздничные (нерабочие) и выходные дни, и деления полученной суммы на число календарных дней в отчетном месяце в) суммированием среднесписочной численности за все месяцы указанных периодов и делением полученной суммы соответственно на 3, 6 и 12 г) как равная списочной численности работников за предшествующий рабочий день</p>	<p>Средневой численность работников предприятия определяется как численность работников, которые ежедневно должны быть на работе, чтобы обеспечить нормальный ход производственного процесса</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
905	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.</p> <p>Рассчитайте цену реализации продукции на основании средних издержек на производство продукции. Исходная информация следующая. Средние общие издержки – 56 854,8 рублей.</p> <p>Балансовая рентабельность производства – 48%.</p>	<p>84 143,9 рублей. $56\,854,8 + (56\,854,8 \cdot 48/100) = 84\,143,9$ рублей.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

906	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Найдите соответствие дифференцированных систем оплаты труда:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. система Тейлора 2. система Меррика 3. система Гантта <p>а) основана на использовании двух ставок оплаты – низкой и высокой в зависимости от производительности труда</p> <p>б) для расчета сдельных расценок применяются три тарифные ставки – базовая, средняя, повышенная</p> <p>в) комбинацию повременной и сдельной форм заработной платы, применяемых в зависимости от достигнутого уровня производительности и использующих различные по величине тарифные ставки</p>	<p>1 2 3 а б в</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
907	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Выберите метод выявления резервов роста производительности труда и определения их величины, который включает изучение необходимости, полезности тех или иных функций, операций, видов работ и анализ рациональности их выполнения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) структурный анализ б) функционально-трудовой анализ в) факторный анализ г) сопоставительный анализ д) сравнительный анализ 	Функционально-трудо- вой анализ включает изучение необходимости, полезности тех или иных функций, операций, видов работ и анализ рациональности их выполнения	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
908	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Выберите методы, которые основаны на взаимосвязи показателей численности работников, объема производства и производительности труда:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) расчетные б) укрупненные в) стоимостные г) социальные 	Укрупненные методы основаны на взаимосвязи показателей численности работников, объема производства и производительности труда	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

909	Грибные болезни озимого ячменя ... 1 стеблевая головня 2 пирикуляриоз 3 южный гельминтоспориоз 4 пыльная головня 5 ринхоспориоз	4, 5	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
910	Трахеомикоз хлебных злаков проявляется в виде ... 1 пятнистости листьев 2 прикорневой гнили 3 опадения листьев 4 угнетения растений 5 потери тургора 6 щуплости зерна	4-5-6	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
911	Возбудитель мучнистой росы злаков образует плодовые тела в виде ... 1 апотециев 2 перитециев 3 стром 4 сорусов 5 клейстотециев	5	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
912	Дополните: ...ядовитые вещества, используемые для уничтожения вредителей и возбудителей болезней растений, а также различных паразитов, сорняков, вредителей зерна и зернопродуктов, древесины, изделий из хлопка, шерсти, кожи, эктопаразитов домашних животных, переносчиков опасных заболеваний человека и животных. Ядовитые вещества, используемые для уничтожения вредителей и возбудителей болезней растений, а также различных паразитов, сорняков, вредителей зерна и зернопродуктов, древесины, изделий из хлопка, шерсти, кожи, эктопаразитов домашних животных, переносчиков опасных заболеваний человека и животных.	Пестициды	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
913	Установите последовательность протравливания семян перед хранением: 1 Подбор препарата 2 Обработка семян 3 Приготовление рабочего раствора 4 Сушка семян	1-3-2-4	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

914	Сопоставьте направление продуктивности на соответствие 1. Направление продуктивности животных черно- пестрой породы: 2. Направление продуктивности животных породы шароле: а) молочное б) мясное	1=a 2=b	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
915	Мраморность мяса это: соединительная ткань жировая ткань пучки мышечной ткани жировая ткань, окружающая мышечные пучки	жировая ткань, окружающая мышечные пучки	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
916	Какой из нижеприведенных способов приготовления силоса верен способ естественной сушки при высокотемпературной сушке создание кислой и анаэробной среды способ принудительной сушки	создание кислой и анаэробной среды	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
917	Какие из нижеприведенных способов приготовления сена верны способ естественной сушки при высокотемпературной сушке создание кислой и анаэробной среды способ активного вентилирования	способ естественной сушки способ активного вентилирования	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
918	Какой из нижеприведенных способов приготовления сенажа верен способ естественной сушки при высокотемпературной сушке создание кислой и анаэробной среды способ принудительной сушки	создание кислой и анаэробной среды	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
919	Какой из нижеприведенных способов приготовления травяной муки верен способ естественной сушки при высокотемпературной сушке создание кислой и анаэробной среды способ принудительной сушки	при высокотемпературной сушке	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
920	Все нижеперечисленные технологические операции необходимы при производстве сенажа нормализация муки измельчение массы при влажности 35-40 % герметизация хранилища активное вентилирование добавление мелассы плющение травы	герметизация хранилища плющение травы	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

921	Все нижеперечисленные технологические операции необходимы при производстве гранулированных кормов нормализация муки измельчение массы при влажности 35-40 % герметизация хранилища активное вентилирование плющение травы	нормализация муки плющение травы	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
922	Все нижеперечисленные технологические операции необходимы при производстве рассыпного и измельченного сена нормализация муки измельчение массы при влажности 35-40 % герметизация хранилища	измельчение массы при влажности 35-40 %	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
923	Скашивание суданской травы на зеленый корм необходимо проводить при наступлении укосной спелости в фазу кушения в фазу выметывания в фазу цветения при высоте травостоя 60-70 см	при высоте травостоя 60-70 см	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
924	Все нижеперечисленные технологические операции необходимы для приготовления силоса нормализация муки: измельчение массы при влажности 35-40 % герметизация хранилища уплотнение массы добавление мелассы плющение травы	герметизация хранилища уплотнение массы	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
925	Какое из приведенных ниже значений верно содержанию в 100 кг сена злаковых трав 49-52 кормовых единиц и 7,9-11,6 кг переваримого протеина 45-50 кормовых единиц и 3,5-4,5 кг переваримого протеина 51,6 кормовых единиц и 8,5 кг переваримого протеина	45-50 кормовых единиц и 3,5-4,5 кг переваримого протеина	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

926	<p>Какое из приведенных ниже значений верно содержанию в 100 кг сена бобовых трав</p> <p>49-52 кормовых единиц и 7,9-11,6 кг переваримого протеина 45-50 кормовых единиц и 3,5-4,5 кг переваримого протеина 51,6 кормовых единиц и 8,5 кг переваримого протеина</p>	49-52 кормовых единиц и 7,9-11,6 кг переваримого протеина	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
927	<p>Какое из приведенных ниже значений верно содержанию в 100 кг сена осоковых трав</p> <p>49-52 кормовых единиц и 7,9-11,6 кг переваримого протеина 45-50 кормовых единиц и 3,5-4,5 кг переваримого протеина 51,6 кормовых единиц и 8,5 кг переваримого протеина</p>	51,6 кормовых единиц и 8,5 кг переваримого протеина	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
928	<p>С какой целью при заготовке кормов применяют Квадрат Пирсона</p> <p>для приведения к оптимальной влажности силоса для приведения к оптимальной влажности сенажа для приведения к оптимальной влажности сена для приведения к оптимальной влажности обезвоженных кормов</p>	для приведения к оптимальной влажности силоса	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
929	<p>При производстве какого корма из нижеперечисленных кормов используется сантохин</p> <p>силоса сенажа сена травяной муки</p>	травяной муки	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
930	<p>Основная задача земледелия и растениеводства - это...:</p> <p>производство продуктов питания производство кормов для животноводства производство сырья для промышленности производство лекарственных препаратов улучшение машинно-тракторного парка</p>	<p>производство продуктов питания производство кормов для животноводства производство сырья для промышленности</p>	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

931	<p>Главное средство производства в растениеводстве - это...:</p> <p>почва</p> <p>культурное растение</p> <p>обработка почвы</p> <p>улучшение питательного режима</p> <p>улучшение воздушного и теплового режимов</p>	<p>почва</p> <p>культурное растение</p>	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
932	<p>Условия, необходимые для жизни растений:</p> <p>технология выращивания</p> <p>технология переработки продукции</p> <p>технология хранения продукции</p> <p>технология получения качественной продукции</p> <p>способы управления климатическими условиями зоны выращивания</p>	<p>технология</p> <p>выращивания</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
933	<p>Причины непрерывности и возобновляемости сельскохозяйственного производства:</p> <p>необходимость повышения плодородия почвы</p> <p>необходимость повышения качества продукции</p> <p>невозможность длительного хранения</p> <p>постоянно растущая численность населения</p>	<p>невозможность длительного хранения</p> <p>постоянно растущая численность населения</p>	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
934	<p>Направления, необходимые для перспективного развития растениеводства:</p> <p>развитие сельского хозяйства при использовании современных технологий</p> <p>рациональное размещение производственных сил</p> <p>решение проблем производственных отношений</p> <p>реформирование АПК страны</p> <p>обеспечение расширенного воспроизводства биоресурсов и их экономия</p>	<p>развитие сельского хозяйства при использовании современных технологий</p> <p>рациональное размещение производственных сил</p> <p>решение проблем производственных отношений</p> <p>реформирование АПК страны</p>	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

935	Предпосылки для перевода сельского хозяйства на новый уровень ...: научно-обоснованная стратегия интенсификации АПК разработки по освоению адаптивно-ландшафтных и альтернативных технологий выращивания разработки по освоению энерго- и ресурсосберегающих технологий выращивания теоретические практические	научно-обоснованная стратегия интенсификации АПК разработки по освоению адаптивно-ландшафтных и альтернативных технологий выращивания разработки по освоению энерго- и ресурсосберегающих технологий выращивания	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
936	Расположите в хронологическом порядке ученых, которые занимались развитием науки «Растениеводство»: Ломоносов Болотов Комов Тимирязев Стебут Прянишников	Ломоносов Болотов Комов Тимирязев Стебут Прянишников	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
937	Условия необходимые для восстановления плодородия почв ...: внесение органических удобрений выращивание бобовых культур внедрение альтернативных и ресурсосберегающих технологий применение прямого посева выращивание злаковых трав орошение	внесение органических удобрений выращивание бобовых культур внедрение альтернативных и ресурсосберегающих технологий применение прямого посева	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
938	Мероприятия, предусматривающие переход на современные технологии в растениеводстве...: управление растительными остатками защита почв от ветровой и водной эрозии использование определенных сортов семян подбор специальной техники подбор минеральных удобрений использование бактериальных удобрений	управление растительными остатками защита почв от ветровой и водной эрозии использование определенных сортов семян подбор специальной техники	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

939	Растениеводство имеет связь с такими научными дисциплинами как ...: земледелие агрохимия агрометеорология экономика природоведение черчение	земледелие агрохимия агрометеорология экономика	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
940	Последствия игнорирования законов земледелия : деградация почв повышение продуктивности культур обеднение почв элементами питания воспроизводство плодородия почв	деградация почв обеднение почв элементами питания	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
941	Элементы интенсификации земледелия...: химизация мелиорация современные технологии выведение новых сортов разработка новых удобрений	мелиорация современные технологии	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
942	Элементы технологии выращивания...: севооборот обработка почвы защита растений от вредных патогенов регулирование микробиологических процессов землеустройство природных территорий	севооборот обработка почвы защита растений от вредных патогенов	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

943	Оценка роли севооборота проводится по таким критериям, как : биологизация растениеводства регулирование режима органического вещества почвы и элементов питания поддержание удовлетворительного структурного состояния почвы регулирование фитосанитарного состояния посевов и почвы регулирование водного баланса агроценозов изменение мощности пахотного горизонта улучшение работы микроорганизмов	биологизация растениеводства регулирование режима органического вещества почвы и элементов питания поддержание удовлетворительного структурного состояния почвы регулирование фитосанитарного состояния посевов и почвы	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
944	Системой земледелия называется: комплекс методов и технологий производства продукции растениеводства комплекс методов и технологий производства продукции животноводства комплекс методов и технологий производства зерновых культур комплекс методов и технологий производства многолетних трав	комплекс методов и технологий производства продукции растениеводства	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
945	Целью системы земледелия является: производство экологически и экономически обоснованной, конкурентоспособной продукции растениеводства производство экологически и экономически обоснованной, конкурентоспособной продукции животноводства производство экологически и экономически обоснованной продукции бахчевых культур производство экологически и экономически обоснованной продукции овощных культур	производство экологически и экономически обоснованной, конкурентоспособно й продукции растениеводства	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
946	Методы производства растениеводческой продукции : примитивный экстенсивный сбалансированный беспестицидный биологический техногенно-химический продуктивный интенсивный	примитивный экстенсивный беспестицидный техногенно-химичес кий интенсивный	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

947	Формирование урожая подчиняется законам: Формирование урожая подчиняется законам:	[земледелия]	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
948	Действие законов земледелия осуществляется через: Действие законов земледелия осуществляется через:	[почву, ее плодородие]	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
949	В современных технологиях выращивания культур можно выделить следующие под-системы (блоки): агротехнический водно-воздушный почвенно-климатический мелиоративный организационно-экономический экологический	агротехнический мелиоративный организационно-экономический экологический	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
950	В агротехническом и мелиоративном блоках целью является: воспроизводство плодородия почвы реконструкция земель восстановление влагозапасов снижение отрицательного действия неблагоприятных факторов уменьшение потерь влаги и элементов питания	воспроизводство плодородия почвы	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
951	В организационно-экономическом блоке целью является: создание максимально эффективных форм и методов организации и оплаты труда снижение себестоимости продукции снижение производственных затрат повышение нормы рентабельности увеличение чистого дохода повышение валовой продукции	создание максимально эффективных форм и методов организации и оплаты труда	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
952	В экологическом блоке целью является: создание максимально благоприятной природоохранной обстановки охрана труда при выращивании полевых культур обеспечение чистоты водоемов обеспечение чистоты почвы снижение пестицидной нагрузки использование биопрепаратов	создание максимально благоприятной природоохранной обстановки снижение пестицидной нагрузки использование биопрепаратов	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

953	<p>Какие части составляют нормативно-технологическую систему земледелия?</p> <p>технологическая модель плодородия почв</p> <p>технологические карты выращивания культур</p> <p>эффективность нормативно-технологического агрономического комплекса</p> <p>эффективность биоэнергетического потенциала</p> <p>технологическая модель структуры почвы</p>	<p>технологическая модель плодородия почв</p> <p>технологические карты выращивания культур</p> <p>эффективность нормативно-технологического агрономического комплекса</p>	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
954	<p>Найдите соответствие между подготовительным процессом и продуктом, образующимся в его результате</p> <p>Подготовительный процесс</p> <p>А) обрушивание</p> <p>Б) разделение продуктов обрушивания</p> <p>В) измельчение</p> <p>Г) влаготепловая обработка</p> <p>Продукты подготовительного процесса</p> <p>1) ядро, сечка, лузга</p> <p>2) рушанка</p> <p>3) мезга, семена</p> <p>4) мятка</p>	А-2, Б-1, В-4, Г-3	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
955	<p>Расположите технологические операции рафинации масел в правильной последовательности:</p> <p>1 щелочная нейтрализация</p> <p>2 гидратация фосфолипидов</p> <p>3 дезодорация</p> <p>4 отбеливание</p> <p>5 удаление механических примесей</p> <p>6 вымораживание</p>	5-2-1-4-3-6	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
956	<p>Разместите этапы влаготепловой обработки мятки в правильном порядке</p> <p>1 перемешивание материала</p> <p>2 нагревание до определенной температуры</p> <p>3 сушка до заданной влажности</p> <p>4 увлажнение мятки</p>	4-1-3-2	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

957	<p>Назовите возможные причины и способы их устранения. Из чего складывается массовая доля масла в отходящей оболочке (лузги)? Какие мероприятия позволяют ее снизить? Ситуационная задача. Вынос ядра в лузгу составил 5%.</p>	<p>Целесообразно применение оборудования для обрушивания методом однократного удара, например, центробежных рушек марок МРЦ и РЗ-МОЗ, что позволит снизить обмасливание лузги (сорбированного масла) и достичь требуемых показателей – не более 0,5 % сверх ботанической масличности лузги. Однако, следует иметь в виду, что применение центробежных рушек с однократным ударом семянки о деку требует предварительной, хорошей очистки подсолнечных семян от сорных примесей, в том числе от неорганических и металлических.</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
958	<p>Назовите возможные причины этих отклонений и способы их устранения. На какие дальнейшие операции, и каким образом будет влиять такое качество рушанки? Подсолнечные семена обрушивают на центробежной семенорушке. При обрушивании партии семян массовой доли влаги 7% получили рушанку, содержащую 40% масличной мыли и сечки.</p>	<p>Для снижения масличности лузги в схеме рекомендуется использовать гидроциклоны, которые направляют лузгу для последующего выделения унесенных вместе с лузгой частиц ядра и масличной пыли.</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
959	<p>Какие изменения нужно внести в схему, чтобы на этом предприятии перерабатывать семена рапса? Какие еще семена можно будет перерабатывать на этом предприятии без дополнительных изменений? Предприятие перерабатывает семена сои методом прямой экстракции.</p>	<p>Для переработки рапса применяют зерновые камеры с меньшими зазорами между колосниками</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

960	К физикохимическим методам рафинации относят: 1. удаление механических примесей 2. гидратация фосфолипидов 3. щелочная нейтрализация 4. отбеливание 5. дезодорация 6. вымораживание	4-5-6	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
961	Приемку и оценку качества молока начинают с ... 1) внешнего осмотра тары 2) органолептической оценки 3) оценки физико-химических показателей 4) перемешивания партии молока	внешнего осмотра тары	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
962	Пищевую и биологическую ценность растительного сырья определяют: 1 Органические и минеральные вещества 2 Кетоны 3 Фенольные соединения 4 Сапонины	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
963	Крахмал в пищевой промышленности получают из 1 зерновых, бобовых и картофеля 2 овощей и фруктов 3 клетчатки 4 масличных культур	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
964	В производстве продуктов питания используются в качестве структурообразователей используют: 1 Крахмал, пектиновые вещества, клетчатку 2 Органические кислоты 3 Белки 4 Липиды	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
965	Дополните: ... – это основной белок молока.	Казеин	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
966	Дополните: ... – это основной углевод молока.	Лактоза	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

967	<p>Установите соответствие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Температура молока 2. Кислотность молока 3. Плотность молока <p>А. Градус Тернера Б. Градус Ареометра В. Градус Цельсия</p>	1-В, 2-А, 3-Б	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
968	<p>Установите соответствие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Термическая обработка 2. Механическая обработка 3. Первичная обработка <p>А. Гомогенизация молока Б. Очистка молока В. Пастеризация молока</p>	1-В, 2-А, 3-Б	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
969	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Что необходимо сделать, если на предприятие поступило мясное сырье с признаками DFD, PSE или RSE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) подать заявку на утилизацию 2) направить на переработку 3) использовать фосфаты для стабилизации pH 4) увеличить дозировку соли для растворения актомиозинового комплекса 	Использовать фосфаты для стабилизации pH. Применение фосфатов стабилизирует pH мясного сырья и предотвращает отсечение влаги при термической обработке.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
970	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Сопоставьте процентное содержание тканей в мясе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мышечная ткань 2) жировая ткань 3) соединительная ткань 4) костная ткань <p>а) 9–14 % б) 3–20 % в) 50–60 % г) 15–22 %</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) – в 2) – а 3) – б 4) – г 	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
971	<p>Приведите описание доступного метода обработки мясного сырья для ускорения автолиза.</p> <p>Мясное сырье поступила на предприятие в стадии посмертного окоченения. Необходимо ускорить автолиз сырья для направления его на производство цельнокусковой продукции</p>	При производстве цельнокусковой продукции можно применить следующие способы: физические, химические, механические и биологические способы	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

972	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Сопоставьте значения рН, при которых может быть достигнута максимальная эмульсионная способность и соответствующий белок:</p> <p>1) солерастворимые белки 2) водорастворимые белки а) 6–8; б) 5,2</p>	<p>1) – а 2) – б</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
973	<p>Приведите описание разрешения посмертного окоченения</p> <p>По мере выдержки мяса идет разрешение посмертного окоченения, расслабление волокон, частичное восстановление и улучшение его технологических свойств. Это происходит за счет:</p>	<p>В результате разрешения посмертного окоченения происходят следующие действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – увеличения в мышечной ткани количества легко гидролизующегося фосфора (пирофосфаты, АТФ); – действия на структурные элементы мышечного волокна катепсинов; – изменения состояния и свойств соединительной ткани – уменьшается устойчивость коллагена к нагреванию и перевариваемости. 	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

974	Установите соответствие: 1. Число рефракции 2. Йодное число 3. Число Рейхерта-Мейссля 4. Число Поленске А. показывает содержание в жире ненасыщенных жирных кислот. Б. характеризует способность жира преломлять луч света, проходящий через него. В. показывает количество в жире летучих, не растворимых в воде жирных кислот (каприловой, каприновой и, частично, лауриновой). Г. характеризует содержание в жире летучих, растворимых в воде жирных кислот (масляной и капроновой).	1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
975	Дополнить ... – основной белок молока, содержание которого колеблется от 2,1 до 2,9 %.	Казеин	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
976	Какие компоненты молока относят к истинным (природным)? 1) жиры 2) белки 3) углеводы 4) минеральные вещества 5) антибиотики 6) пестициды 7) тяжелые металлы	жиры белки углеводы минеральные вещества	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
977	Выберите правильный ответ Автотрофный способ питания обеспечивают... 1 – лейкопласты 2 – хромопласты 3 – хлоропласты 4 – рибосомы	2	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
978	Сопоставить ресурсы биомассы и части на которые они подразделяются 1. Части растений А) Стебель Б) Семена 2. Компоненты растений В) Крахмал Г) Липиды Д) Клетчатка	1 - А, Б. 2 - В, Г, Д	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие

979	Процесс превращения веществ с участием микроорганизмов биосинтез хемосинтез десорбция биоконверсия	биоконверсия	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
980	К биологическому способу биоконверсии относят: гидролиз концентрированными кислотами гидролиз разбавленными кислотами брожение механотермическая обработка	брожение	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
981	Процесс трансформации или полного разложения органического субстрата осуществляемый микроорганизмами и сопряженный с метаболизмом других субстратов метаболизм симетаболизм кометаболизм дометаболизм	кометаболизм	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
982	Кто впервые кометаболизм описал? Мюллер Геккель Анни Фостер	Фостер	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
983	Сопоставить класс ферментов и их описание 1. Оксидоредуктазы А) Ферменты, катализирующие окислительно-восстановительные реакции 2. Гидролазы Б) Катализируют гидролиз эфирных, пептидных и гликозид-ных связей 3. Изомеразы В) Катализируют различные типы оптических изомеров 4. Лигазы Г) Катализируют соединение двух молекул, сопряженное с разрывом пиррофосфатной связи АТФ Д) Ферменты, отщепляющие группы от субстратов по негидролитическому механизму с образованием двойных связей	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие

984	Процесс обработки растительного сырья с целью увеличения степени биоконверсии ко-бальтом-60 химический ферментный биологический радиолиз	радиолиз	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
985	Метод обработки, основанный на создании в барокамере, заполненной зерновыми отходами высокого давления и температуры с последующим резким его снижением ВТО БТО НТО ОТН	БТО	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
986	Процесс абсорбции атомов или молекул при котором происходит химическая реакция десорбция асорбция адсорбция хемосорбция	хемосорбция	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
987	К одноступенчатому процессу биоконверсии не относят брожение изомеризация получение стероидов получение гормонов	получение гормонов	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
988	К многоступенчатым процессам не относят брожение получение кормового белка получение БАВ биоконверсионная очистка сточных вод	брожение	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
989	Накопление клеток в верхних слоях жидкости после вспенивания фильтрация флотация криоконсервация центрифугирование	флотация	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
990	Извлечение продукта из твердого или жидкого состояния сепарация гумификация экстракция этанализация	сепарация - гумификация + экстракция - этанализация	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

991	Основные требования азотобактера к условиям внешней среды. рН 5,7-6,5; рН 3,5-4,8 температура 25-27 °С; температура 30-35 °С	рН 5,7-6,5 температура 25-27 °С;	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
992	Чем обусловлены адаптогенные свойства азотобактерина? Выделением биологически активных веществ (витамины группы В, пантотеновая и никотиновая кислоты, биотин, пиридоксин, гетероауксины и гибберелины); Рейки; Превращением азотобактерина в растения под действием интеллектуально-ального излучения жизни	Выделением биологически активных веществ (витамины группы В, панто-тенная и никотиновая кислоты, биотин, пиридоксин, гетероауксины и гибберелины)	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
993	Перечислить основные этапы получения сухого азотобактерина. Наработка маточной культуры Инокуляция Процесс ферментации (до начала стационарной фазы роста культу-ры). Высушивание	Высушивание	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
994	Укажите способы применения сухого и торфяного азотобактерина: биоудобрения; стимуляторы роста растений разложение целлюлозы разложение лигнина	биоудобрения; стимуляторы роста растений	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
995	Активным компонентом энтобактерина является <i>Bacillus thuringiensis</i> var. <i>galleria</i> напалм; <i>Saccharomyces cerevisiae</i> ; <i>Aspergillus niger</i> ; <i>Bacillus thuringiensis</i> var. <i>Kurstaki</i>	<i>Bacillus thuringiensis</i> var. <i>galleria</i>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
996	Активным компонентом лепидоцида является <i>Bacillus thuringiensis</i> var. <i>galleria</i> напалм; <i>Saccharomyces cerevisiae</i> ; <i>Aspergillus niger</i> ; <i>Bacillus thuringiensis</i> var. <i>Kurstaki</i>	<i>Bacillus thuringiensis</i> var. <i>Kurstaki</i>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

997	Активным компонентом дендробациллина является <i>Bacillus thuringiensis</i> var. <i>galleria</i> напалм; <i>Saccharomyces cerevisiae</i> ; <i>Aspergillus niger</i> ; <i>Bacillus thuringiensis</i> var. <i>dendiolimus</i>	<i>Bacillus thuringiensis</i> var. <i>dendiolimus</i>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
998	Активным компонентом битоксибациллина является напалм; <i>Saccharomyces cerevisiae</i> ; <i>Aspergillus niger</i> ; <i>Bacillus thuringiensis</i> var. <i>Kurstaki</i> <i>Bacillus thuringiensis</i> var. <i>thuringiensis</i>	<i>Bacillus thuringiensis</i> var. <i>thuringiensis</i>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
999	Какие виды псевдомонад используют в защите растений? <i>Pseudomonas cepacia</i> ; <i>Pseudomonas putida</i> ; <i>Rhizoctonia solani</i> ; <i>Erwinia carotovora</i>	<i>Pseudomonas cepacia</i> <i>Pseudomonas putida</i>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 00 0	Против каких болезней используют препараты на основе псев-домонад? фузариоза; ризоктониоз; # черная ножка; пневмония; вирусные заболевания растений	фузариоза; ризоктониоз; черная ножка	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 00 1	Против каких болезней используют препараты на основе псев-домонад? <i>Rhizoctonia solani</i> ; <i>Erwinia carotovora</i> <i>Pseudomonas cepacia</i> ; <i>Pseudomonas putida</i> ; <i>Saccharomyces cerevisiae</i>	<i>Rhizoctonia solani</i> ; <i>Erwinia carotovora</i>	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 00 2	Современная защита растений использует методы: физиологический; агротехнический; микробиологический; химический.	микробиологический	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 00 3	Современная защита растений использует методы: генетический; агротехнический; биологический; биохимический.	генетический	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 00 4	Ограничение размеров популяции вредных организмов за счет прямого их истребления обеспечивают: карантин растений; селекционно-генетический; агротехнический; химический.	селекционно-генетический	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 00 5	Сорные растения, имеющие карантинное значение для Российской Федерации: череда волосистая; дурнишник иголец; горчак ползучий; амброзия трехраздельная	череда волосистая	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 00 6	Болезни растений, имеющие карантинное значение для Российской Федерации: фитофтора томатов; диплодиоз кукурузы; фомопсис подсолнечника; рак картофеля.	рак картофеля.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 00 7	Вредные насекомые, имеющие карантинное значение для Российской Федерации: гороховая зерновка; средиземноморская плодовая муха; плодовый долгоносик; картофельная моль	плодовый долгоносик	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 00 8	Фунгициды из производных стробилуринов: крезоксим метил; азоксистробин; трифлуксизобин; карбендазим.	трифлуксизобин	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 00 9	инсектицидами из класса синтетических пиретроидов являются: дельтаметрин; лямбдацигалотрин; люфенурон; бифентрин.	лямбдацигалотрин	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 01 0	Инсектицидами из класса синтетических пиретроидов являются: альфа-циперметрин; -бета-циперметрин; хлорпирифос; эсфенвалерат.	эсфенвалерат	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 01 1	Продолжительность рабочей смены с пестицидами в личных подсобных хозяйствах: не более шести часов; не более четырех часов; не более одного часа; не более восьми часов.	не более одного часа	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 01 2	Химико-физические факторы, определяющие токсичность пестицидов для вредных организмов: строение молекулы вещества; состав молекулы вещества; персистентность вещества; влажность воздуха и почвы.	строение молекулы вещества	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 01 3	Абиотические факторы, определяющие токсичность пестицидов для вредных организмов: солнечная радиация; температура воздуха и почвы; влажность воздуха и почвы; состав и строение молекулы вещества.	состав и строение молекулы вещества.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 01 4	В зависимости от пути проникновения в животный организм пестициды характеризуют как: препараты кишечного действия; препараты контактного действия; препараты фумигантного действия; препараты системного действия.	препараты системного действия	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 01 5	Недостатки физического метода защиты растений: ограниченные возможности метода по числу подавляемых видов вредных организмов; ограниченные возможности метода по сферам его применения; не совместимость с другими методами защиты растений; не доступность метода	ограниченные возможности метода по числу подавляемых видов вредных организмов;	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 01 6	Достоинства физического метода защиты растений: экологическая безопасность; несовместимость с другими методами защиты растений; простота метода; доступность метода.	доступность метода	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 01 7	Посев яровых культур в оптимально ранние сроки способствует: снижению вредоносности фитопатогенов и фитофагов; снижению засоренности посевов; увеличению вредоносности фитопатогенов и фитофагов; увеличению засоренности посевов.	снижению вредоносности фитопатогенов и фитофагов	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 01 8	Элементами агротехнического метода защиты растений являются: севооборот; системы обработки почвы; система применения удобрений; сроки и способы сбора и уничтожения вредных организмов.	севооборот	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 01 9	Применение удобрений изменяет численность вредных организмов в агроценозе в результате: нормализации функции корневой системы растений; изменения темпов роста и развития растений; изменения обмена веществ растений; токсического действия удобрений на некоторые виды вредных организмов.	токсического действия удобрений на некоторые виды вредных организмов.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 02 0	Внесение фосфорных и калийных удобрений снижает вредоносность фитофагов и фитопатогенов за счет: ускорения дифференциации тканей растений; сокращения срока вегетации растений; увеличения обводненности клеток растений и срока их вегетации; увеличения темпов роста и развития растений.	увеличения темпов роста и развития растений.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 02 1	Применение азотных удобрений, не сбалансированных по фос-фору и калию способствует: сокращению сроков вегетации растений; увеличению продолжительности питания вредных организмов; развитию видов ржавчины, мучнистой росы; развитию насекомых с колющесосущим ротовым аппаратом.	развитию насекомых с колющесосущим ротовым аппаратом	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 02 2	Снижение численности вредных организмов при обработке почвы происходит за счет: механического уничтожения вредных организмов; перемещения вредных организмов по пахотному горизонту; извлечению вредных организмов на поверхность почвы; улучшения водного и воздушного режимов почвы.	улучшения водного и воздушного режимов почвы	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 02 3	Запас возбудителей болезней и семян сорных растений умень-шается: при всех видах обработки почвы; при плоскорезной обработке почвы; при соблюдении севооборота; при глубокой обработке почвы.	при глубокой обработке почвы	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 02 4	Запас возбудителей болезней и семян сорных растений увели-чивается: при всех видах обработки почвы; при минимальной обработке почвы; при плоскорезной обработке почвы; при глубокой обработке почвы.	при глубокой обработке почвы	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 02 5	Физиолого-биохимические факторы устойчивости растений к вредным организмам: уровень содержания в растениях веществ вторичного обмена; особенности углеводного обмена; особенности цветения растений; уровень активности окислительных ферментов.	уровень активности окислительных ферментов	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 02 6	Анатомо-морфологические факторы устойчивости растений к вредным организмам: особенности строения устьиц растений; толщина кутикулы растений; особенности цветения растений; особенности белкового обмена.	особенности белкового обмена	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 02 7	Анатомо-морфологические факторы устойчивости растений к вредным организмам: опушенность органов растений; форма куста растений; особенности строения цветков растений; особенности углеводного обмена	особенности углеводного обмена	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 02 8	Анатомо-морфологические факторы устойчивости растений к вредным организмам: особенности формирования механических тканей растений; плотность эпидермиса растений; особенности строения плодов растений; уровень содержания в растениях веществ вторичного обмена.	уровень содержания в растениях веществ вторичного обмена.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 02 9	Устойчивость растений к вредным организмам повышается в ряду: поражаемость; низкая устойчивость; высокая устойчивость; иммунитет.	поражаемость	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 03 0	Степень проявления устойчивости растений к вредным организмам: иммунитет; высокая устойчивость; низкая устойчивость; непоражаемость.	иммунитет	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 03 1	Продолжите: органические удобрения вносят в севооборот под..... 1 многолетние травы 2 сахарная свекла 3 озимый ячмень 4 подсолнечник 5 кукуруза на силос	2	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 03 2	Корнеотпрысковые и корневищные сорняки размножаются..... 1 луковцами 2 клубнями 3 усами 4 корневищами и корневыми отпрысками 5 семенами	4, 5	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 03 3	Яровыми поздними сорняками являются..... 1 Осот полевой 2 Зариха 3 Горец вьющийся 4 Щитинник сизый 5 Просо куриное	4, 5	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 03 4	При лущении жнивья обеспечиваются такие технологические процессы..... 1 прикатывание 2 крошение и рыхление 3 частичное оборачивание 4 выравнивание	2, 3	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 03 5	Активные поры имеют диаметр..... 1 более 15 микрон 2 более 10 микрон 3 более 3 микрон 4 более 5 микрон	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 03 6	Свежевспаханная почва имеет общую порозность..... 1. 65% 2. 55% 3. 60% 4. 80%	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 03 7	По конструкции рабочих органов машины для обработки корнеклубнеплодов подразделяют на: барабанные шнековые цепочно-планчатые струйные	барабанные шнековые	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 03 8	Агрегатирование это соединение ... машин цепи ленты троса	машин	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 03 9	Доильные аппараты классифицируются по принципу работы на ... двухтактные трехтактные однокамерные двухкамерные	двухтактные трехтактные	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 04 0	Двухтактными являются доильные аппараты ... ДА-2М ДА-3М Майга Волга	ДА-2М; Майга	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 04 1	Поточное производство кормов отвечает принципам ... линейности непрерывности равномерности поточности	непрерывности равномерности поточности	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 04 2	При беспривязном содержании коров применяются автопоилки ... ПА-1 АГК-4 АГК-4А АГК-12	АГК-4; АГК-4А; АГК-12	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 04 3	Для поения свиней применяется индивидуальная автопоилка ... ПБС-1 АП-1 ПА-1 АП-1А	ПБС-1	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 04 4	При групповом содержании свиней применяется автопоилка ... ПБС-1А ПБП-1А ПСС-1А ПБП-1 ПБС-1	ПСС-1А	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 04 5	Система вентиляции это комплекс ... для создания регулируемого воздухообмена в помещениях: устройств и оборудования мероприятий рекомендаций правил	устройств и оборудования	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 04 6	По способу перемещения воздуха вентиляционные системы делят на ... типа: два три четыре два-три три-четыре	два	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 04 7	Гравитационная вентиляция осуществляется за счет... работы приточного вентилятора разности плотностей воздуха работы вытяжного вентилятора разности температур напора ветра	разности плотностей воздуха	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 04 8	Элементами гравитационной вентиляции являются... приточные и вытяжные каналы крышные вентиляторы отопители оросители	приточные и вытяжные каналы	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 04 9	Искусственная вентиляция осуществляется за счет... разности плотностей воздуха разности температур работы вентиляторов напора ветра работы насосов	работы вентиляторов	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 05 0	Кондиционирование воздуха не предусматривает его... очистку подогрев увлажнение обогащение кислородом	обогащение кислородом	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 05 1	По назначению вентиляционные системы делят на... общеобменные комбинированные приточные вытяжные	приточные; вытяжные	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 05 2	Двухтактными являются доильные аппараты ... ДА-2М ДА-3М Майга Волга	ДА-2М; Майга	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 05 3	Доильная установка АДМ-8 применяется для доения коров ... в стойлах в летних лагерях на пастбищах на кормо-выгульных площадках	в стойлах	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 05 4	Доильная установка УДА-8 применяется для доения коров ... в доильном зале в летних лагерях на пастбищах на кормо-выгульных площадках	в доильном зале	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 05 5	Кормораздатчик КТУ-10А имеет кузов емкостью ... м3 ... 5 6 7 8 10	10	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 05 6	Транспортер-раздатчик ТВК-80Б располагается ... кормушками ... над под внутри кормушек между	внутри кормушек	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 05 7	Количество корма, размещенного в бункере кормораздатчика зависит от ... емкости бункера материала бункера способа загрузки бункера способа разгрузки бункера	емкости бункера	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 05 8	Силос – это ... корм ... грубый сочный концентрированный комбинированный искусственной сушки	сочный	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 05 9	К любым кормам предъявляются следующие зоотехнические требования ... жесткость прочность питательность усваиваемость	усваиваемость	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 06 0	Тепловую и химическую обработку кормов проводят для ... повышения их питательности увеличения плотности лучшения поедаемости повышения усвояемости стерилизации	повышения их питательности; улучшения поедаемости; повышения усвояемости; стерилизации	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 06 1	К гидравлическим способам удаления навоза относятся ... системы ... самотечная штанговые транспортеры винтовые конвейеры бульдозеры	самотечная	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 06 2	К механическим средствам уборки навоза не относятся ... скребковые транспортеры скреперы бульдозеры самотечные системы вагонетки	самотечные системы	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 06 3	Доильная установка АДМ-8 применяется для доения коров ... в стойлах в летних лагерях на пастбищах на кормо-выгульных площадках	в стойлах	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 06 4	Доильная установка УДА-8 применяется для доения коров ... в доильном зале в летних лагерях на пастбищах на кормо-выгульных площадках	в доильном зале	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 06 5	Первичная обработка молока ... первоначальные свойства молока ... не изменяет улучшает повышает понижает стабилизирует	улучшает	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 06 6	Первичная обработка молока включает в себя операции ... сепарирования очистки, охлаждения, пастеризации выпаривания сублимации	очистки, охлаждения, пастеризации	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 06 7	Очистка молока осуществляется ... сепарированием фильтрованием, декантацией сушкой выпариванием сублимацией	фильтрованием, декантацией	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 06 8	От каких факторов зависит продолжительность пребывания свеклы в свекломойке? 1 Длина гидротранспортера 2 Скорость гидротранспортера 3 Степень загрязненности свеклы 4 Форма свеклы	1, 3	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 06 9	В какой отрасли пищевой промышленности используется следующее оборудование: падди-машина, триер, скальператор, камнеотборник, рассев? 1 Масложировая 2 Зерноперерабатывающая 3 Кондитерская 4 Плодоовощная	2	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 07 0	Установите соответствие: 1. Вакуум-выпарной аппарат 2. Сушильная камера 3. Сепаратор 4. Гомогенизатор А. сушка Б. сгущение В. диспергирование Г. разделение на фракции	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
1 07 1	Установите соответствие: 1. Фризер 2. Маслоизготовитель 3. Сепаратор-нормализатор 4. Пастеризатор А. сбивание Б. замораживание и взбивание В. термическая обработка Г. нормализация	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
1 07 2	Дополните: ... – это процесс разделения молока на две фракции: с пониженным и повышенным содержанием жира.	Сепарирование	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 07 3	Дополните: ... – это процесс диспергирования молока с целью уменьшения жировых шариков путем воздействия на молоко внешних факторов.	Гомогенизация	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 07 4	Оборудование, используемое при выработке масла методом сбивания: 1) маслоизготовитель непрерывного действия 2) маслоизготовитель периодического действия 3) маслообразователь трехцилиндровый 4) сепаратор для высокожирных сливок 5) маслообразователь двухцилиндровый 6) маслообразователь одноцилиндровый	маслоизготовитель непрерывного действия маслоизготовитель периодического действия	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 07 5	От каких факторов зависит продолжительность пребывания свеклы в свекломойке? 1 Длина гидротранспортера 2 Скорость гидротранспортера 3 Степень загрязненности свеклы 4 Форма свеклы	1, 3	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 07 6	Установите последовательность работы свекломойки с постоянным уровнем воды. 1) Свекла поступает на шнек моечного отделения 2) Свекла перемещается кулаками с удалением загрязнений 3) Свекла подается ковшами на водоотделитель 4) Свекла поступает в первое отделение выбрасывающей части свекломойки 5) Свекла ковшами перебрасывается во второе отделение ополаскивания водой	1-2-4-5-3	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 07 7	Укажите, на какие цели расходуется теплота в машинах для мойки тары? 1 подогрев щелочного раствора 2 нагрев воды 3 нагрев тары 4 компенсация тепловых потерь 5 увеличение производительности машины 6 снижение силы трения тары	1-2-3-4	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 07 8	<p>Установите соответствие между типом оборудования для просеивания и его назначением. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.</p> <p>ТИП ОБОРУДОВАНИЯ</p> <p>А) Сепаратор Б) Скальператор В) Триер Г) Рассев</p> <p>НАЗНАЧЕНИЕ</p> <p>1) для отделения примесей от зерен основной культуры по длине 2) для выделения грубых и крупных посторонних примесей 3) для отделения зерна от примесей, отличающихся толщиной, шириной, аэродинамическими или ферромагнитными свойствами 4) для разделения общей массы зерна на фракции</p>	А-3, Б-2, В-1, Г-4	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
1 07 9	<p>Как называется цилиндрический триер, отделяющий длинные примеси?</p> <p>1 Куклеотборник 2 Овсягоотборник 3 Камнеотборник 4 Мезгоотборник</p>	2	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 08 0	<p>Как называется цилиндрический триер, отделяющий короткие примеси?</p> <p>1 Куклеотборник 2 Овсягоотборник 3 Камнеотборник 4 Мезгоотборник</p>	1	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 08 1	<p>В какой отрасли пищевой промышленности используется следующее оборудование: падди-машина, триер, скальператор, камнеотборник, рассев?</p> <p>1 Масложировая 2 Зерноперерабатывающая 3 Кондитерская 4 Плодоовощная</p>	2	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 08 2	<p>Что относится к основным расчетным параметрам цилиндрического триера?</p> <p>1 Производительность</p> <p>2 Рабочие размеры цилиндра</p> <p>3 Материал изготовления цилиндра</p> <p>4 Масса цилиндра</p> <p>5 Показатель кинематического режима</p>	1-2-5	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 08 3	<p>Установите соответствие между позицией и типом подготовки штучного сельскохозяйственного сырья к основным технологическим операциям.</p> <p>ПОЗИЦИЯ</p> <p>А) инспекция</p> <p>Б) калибрование</p> <p>В) сортирование</p> <p>ТИП ПОДГОТОВКИ</p> <p>1) разделение продукта на группы с приблизительно одинаковыми параметрами: размер, форма и масса.</p> <p>2) разделение продукта на группы приблизительно одинакового качества и степени зрелости.</p> <p>3) удаление загнивших и поврежденных плодов, овощей, а также посторонних примесей и предметов.</p>	А-3, Б-1, В-2	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
1 08 4	<p>Установите соответствие между типом примесей в сыпучем сельскохозяйственном сырье и способом их удаления.</p> <p>ТИП ПРИМЕСИ</p> <p>А) Легкие</p> <p>Б) Крупные и мелкие (по ширине и толщине)</p> <p>В) Укороченные и удлиненные</p> <p>Г) Тяжелые</p> <p>СПОСОБ УДАЛЕНИЯ</p> <p>1) Ситовое сепарирование</p> <p>2) Сепарирование по плотности</p> <p>3) Ячеистое сепарирование</p> <p>4) Аэродинамическое воздействие</p>	А-4, Б-1, В-3, Г-2	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие

1 08 5	Отношение характерных размерных кусков материала до и после дробления называют: 1 степенью дробления 2 индексом округления 3 индексом свободы 4 индексом деформации	1	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 08 6	К процессам связывания сыпучих материалов в более крупные образования относятся: 1 брикетирование 2 таблетирование 3 гранулирование 4 окатывание 5 шлифование 6 дробление .	1-2-3-4	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 08 7	Ротационная формующая машина предназначена: 1 для производства вина 2 для формования сахарного печенья 3 для получения кабачковой икры 4 для шлифования зерна	2	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 08 8	Укажите измельчители для мяса: 1 куттеры 2 волчки 3 овощерезки 4 кристаллизаторы 5 мясорубки	1, 2, 5	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 08 9	От каких параметров зависит эффективность вибропневматического сепарирования? 1 температуры окружающего воздуха 2 эквивалентного диаметра частиц 3 интенсивности воздушного потока 4 коэффициентов трения тяжелых и легких частиц 5 влажности окружающего воздуха	2, 3, 4	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 09 0	Какие из приведенных процессов относятся к гидромеханическим? 1 выпаривание 2 перемешивание жидких сред 3 сушка 4 дробление 5 гомогенизация 6 сепарирование	2, 5, 6	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 09 1	Чему равен коэффициент неоднородности смеси β при идеальном перемешивании? Чему равен коэффициент неоднородности смеси β при идеальном перемешивании?	0	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 09 2	Как называется специальный механизм для распыления жидкости в газовую фазу? Как называется специальный механизм для распыления жидкости в газовую фазу?	форсунка	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 09 3	Как называется прогрессивная система, в которой с помощью давления принуждают раствор проходить через полупроницаемую мембрану из более концентрированного в менее концентрированный раствор? Как называется прогрессивная система, в которой с помощью давления принуждают раствор проходить через полупроницаемую мембрану из более концентрированного в менее концентрированный раствор?	обратный осмос	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 09 4	Определить насыпную плотность ячменя Дано: плотность зерен ячменя $\rho_{\text{ТВ}} = 1,23$ г/см ³ порозность слоя ячменя $\varepsilon = 0,4$	0,74 г/см ³	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 09 5	Определить насыпную плотность кукурузы Дано: плотность зерен кукурузы $\rho_{\text{ТВ}} = 1,26$ г/см ³ порозность слоя кукурузы $\varepsilon = 0,4$	0,76 г/см ³	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 09 6	Определить плотность томатного сока. Дано: содержание сухих веществ 16,07% температура томатного сока 40°C	924,85	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 09 7	Определить теплоемкость зерна пшеницы Дано: влажность зерна пшеницы 14,6%	764,56 Дж/(кг·К)	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 09 8	Определить теплоемкость зерна кукурузы. Дано: влажность зерна кукурузы 12,5%	820 Дж/(кг·К)	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 09 9	Определить теплоемкость пшеничного теста. Дано: влажность пшеничного теста 46%	2830,75 Дж/(кг·К)	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 10 0	Показатели буртов и траншей, зависящие от климатических условий местности, а также вида, сроков хранения и назначения продукции: 1 воздухообмен 2 размеры 3 влажность 4 ёмкость 5 акустика	2, 4	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 10 1	Длина буртов, м, признаваемая наиболее удобной: 1) 5 2) 10 3) 15 4) 20 5) 25 6) 30	4)	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 10 2	Глубина траншей, м, принимаемая при их устройстве на юге и юго-западе нашей страны: 1) 0,1...0,5 2) 0,5...0,6 3) 0,6...1,1 4) 1,1...1,3	2	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 10 3	При загрузке продукции на приточный канал полевого хранилища вертикально устанавливают: 1 приточные трубы 2 вытяжные трубы 3 проточные трубы 4 ящики с продукцией	2	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 10 4	Как называют верхнюю часть бурта или траншеи? Как называют верхнюю часть бурта или траншеи?	гребень	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 10 5	Потери в массе продукции за счет естественных процессов дыхания и испарения влаги : а) естественная убыль б) фактические потери в) абсолютный отход г) технический брак	а	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 10 6	Причины потерь продукции растениеводства при хранении: а) недостаточная подготовка б) отсутствие технической базы в) малая долговечность продукции г) низкое начальное качество продукции	а, б	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 10 7	Сохранение продуктов с использованием всех его живых начал (иммунных свойств продуктов): А) биоз В) эубиоз С) гемибиоз D) анабиоз Е) ценоанабиоз	А	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 10 8	Модификация принципа анабиоза как принципа «скрытой жизни»: А) термоанабиоз, ксероанабиоз, ацидоанабиоз, осмоанабиоз, наркоанабиоз (аноксианабиоз) В) криоанабиоз, психроанабиоз, ценоанабиоз, алкоголеанабиоз, оксианабиоз С) фотоанабиоз, химоанабиоз, мехоанабиоз, осмоанабиоз, поноанабиоз	А	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 10 9	Принцип термоанабиоза проявляется при хранении продуктов в процессе: А) охлаждения В) сушки С) высушивания D) маринования	А	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 11 0	Защитные реакции по заживлению раневых поверхностей связаны с образованием веществ А) белков, пектина, крахмала В) суберина, полифенолов, фитоалексинов С) спиртов, альдегидов, кетонов	В	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 11 1	<p>Для каких видов плодов и овощей рекомендуется хранение с искусственным холодом?</p> <p>А) ягоды, овощная зелень, косточковые плоды, зрелые бананы, ананасы, томаты, хурма</p> <p>В) ягоды, овощная зелень, косточковые, семечковые плоды, зрелые бананы, ананасы, томаты, хурма</p> <p>С) ягоды, овощная зелень, косточковые плоды, зрелые бананы, ананасы, томаты, цитрусовые</p> <p>Д) ягоды, овощная зелень, косточковые плоды, бананы, ананасы, томаты, хурма, цитрусовые</p> <p>Е) овощная зелень, зрелые бананы, ананасы, томаты, хурма, цитрусовые</p>	А	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 11 2	<p>Каковы разновидности применения газового хранения плодов и овощей?</p> <p>А) регулируемая газовая среда, модифицированная газовая среда</p> <p>В) регулируемая газовая среда, модифицированная газовая среда, применение полиэтиленовых упаковок</p> <p>С) модифицированная газовая среда, применение полиэтиленовых упаковок</p> <p>Д) регулируемая газовая среда, применение полиэтиленовых упаковок</p> <p>Е) регулируемая газовая среда, модифицированная газовая среда, вакуумная упаковка</p>	А	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 11 3	<p>Лежкость семечковых плодов обусловлена:</p> <p>А) периодом послеуборочного дозревания</p> <p>В) периодом глубокого покоя</p> <p>С) периодом вынужденного покоя</p> <p>Д) периодом прорастания</p>	А	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 11 4	<p>Относительная влажность воздуха при хранении яблок:</p> <p>А) 90...95%</p> <p>В) 70...75%</p> <p>С) 60...65%</p> <p>Д) 50...55%</p>	А	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 11 5	<p>При хранении косточковых плодов наблюдается убыль массы за счет:</p> <p>А) испарение воды</p> <p>В) порча микроорганизмов</p> <p>С) потери сахаров</p> <p>Д) увеличения нематодов</p>	А	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 11 6	Термическая обработка молока направлена на продление: 1. Процессы сбора молока 2. Процессы гомогенизации молока 3. Периода доения молока 4. Срока хранения молока	Срока хранения молока	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 11 7	Рекомендуется хранить сливки при режиме 1. 8 °С 36 ч 2. 6 °С 38 ч 3. 4 °С 28 ч 4. 10 °С 38 ч	8 °С 36 ч;	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 11 8	Выполните задание с развернутым ответом Из какого материала изготовлены емкости хранения молока...	нержавеющей стали или пищевого алюминия	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 11 9	Выполните задание с развернутым ответом Промежуточная.....тепловая обработка молока с целью увеличения продолжительности его хранения путем снижения общей бактериальной обсемененности молока	термизация	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 12 0	Выполните задание с развернутым ответом Виды емкостей для хранения молока	Горизонтальные, вертикальные	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 12 1	Выполните задание с развернутым ответом Антиокислители применяют для	увеличения срока хранения продукта	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 12 2	Выполните задание с развернутым ответом Одним из основополагающих принципов хранения является	защита от неблагоприятных внешних воздействий	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 12 3	Выполните задание с развернутым ответом Хранение — это этап:	технологического цикла товародвижения от выпуска готовой продукции до потребления	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 12 4	<p>Установите соответствие технологических операций для увеличения хранения молока:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 60-65 °С [1] Гомогенизация 2. 35-45 °С [2] Сепарирование 3. 80-85 °С [3] Пастеризация 4. 85-90 °С 5. 90-95 °С 	<ol style="list-style-type: none"> 1 (1) 60-65 °С 2 (2) 35-45 °С 3 (3) 80-85 °С 4 (3) 85-90 °С 5 (3) 90-95 °С 	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 12 5	<p>Для увеличения сроков хранения молока применяют пастеризацию и стерилизацию. Установите соответствие способа обработки с его описанием и особенностями.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. стерилизованное молоко 2. пастеризованное молоко <p>а. При данном виде тепловой обработки не уничтожаются термоустойчивые бактерии и споры. б. При данном виде тепловой обработки происходит полное уничтожение микроорганизмов, но снижается пищевая ценность продукта.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. - б 2. а 	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 12 6	<p>Установите соответствие технологических операций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пастеризация молока [1] Термическая 2. Стерилизация молока [2] Механическая 3. Сепарирование молока [3] Первичная 4. Гомогенизация молока 5. Очистка молока 	<ol style="list-style-type: none"> 1 (1) Пастеризация молока 2 (1) Стерилизация молока 3 (2) Сепарирование молока 4 (2) Гомогенизация молока 5 (3) Очистка молока 	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 12 7	<p>Процессы первичной обработки молока</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. пастеризация и стерилизация молока 2. нормализация, сепарирование и гомогенизация молока 3. очистка, охлаждение и хранение молока до переработки 4. нормализация, сепарирование 	очистка, охлаждение и хранение молока до переработки	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 12 8	<p>Установите общую последовательность технологических операций по обработке молока для дальнейшего хранения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. приемка молока 2. нормализация смеси 3. кратковременное хранение охлажденного молока 4. сепарирование молока с целью получения сливок и обезжиренного молока 5. очистка молока, охлаждение 	1,5,3,4,2	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 12 9	<p>Установите общую последовательность режимов пастеризации для увеличения сроков хранения молока</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При длительной пастеризации молоко нагревают до и выдерживают при этой температуре 30 мин 2. Кратковременная пастеризация проводится при с выдержкой в течение 15-20 с, что осуществляется в потоке 3. Мгновенная пастеризация — нагревание молока до температуры без выдержки <p>а. 72—75°C б. 63—65°C в. 85—90°C</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. б 2. а 3. в 	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 13 0	<p>Установите в соответствии сроки хранения продукции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. молоко (пастеризованное) 2. кефир 3. пастеризованные сливки 4.. Йогурт 5. Сыр мягкий <p>а. 72 часов +2...+6 °C б. 3 дня +2...+5 °C в. 36 часов +2...+5 °C г. 25 дней +3...+5 °C д. 15 дней 0...+3 °C</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. а 2. б 3. в 4. г 5. д 	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 13 1	<p>Определите режим хранения охлажденной говядины при -1 оС, сутки, не более</p> <p>10 12 14 16</p>	16	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 13 2	<p>Определите режим хранения охлажденной свинины +10С, суток, не более</p> <p>10 12 14 16</p>	12	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 13 3	<p>Определите режим хранения охлажденной баранины -10С, суток, не более</p> <p>10 12 14 16</p>	12	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 13 4	<p>Сопоставьте нормы усушки охлажденного мяса при хранении в холодильных камерах на вторые сутки</p> <p>1. Говядин 1 категории 2. Баранина 1 категории 3. Свинина 1 категории</p> <p>а) 0,15 б) 0,19 в) 0,16</p>	<p>1=a 2=б 3=в</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
1 13 5	<p>Сопоставьте параметры замораживания различных видов мяса на соответствие температуры воздуха в камере</p> <p>1. Говядин 2. Свинина 3. Баранина</p> <p>а) -23оС б) -30оС в) -35оС</p>	<p>1=a 2=б 3=в</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
1 13 6	<p>Сопоставьте продолжительность замораживания различных видов мяса при однофазном способе естественной циркуляции</p> <p>1. Говядин 2. Баранина 3. Свинина</p> <p>а) 36-44 ч б) 22-27 ч в) 26-32 ч</p>	<p>1=a 2=б 3=в</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие

1 13 7	Сопоставьте нормы усушки парного мяса при замораживании до -8оС в морозильных камерах однофазным способом 1. Говядин 1 категории 2. Баранина 1 категории 3. Свинина 1 категории а) 1,58 б) 1,74 в) 1,6	1=a 2=б 3=в	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
1 13 8	Сопоставьте параметры хранения различных видов неупакованного мяса в течении 12 мес. 1. Говядин 1 категории 2. Баранина 1 категории 3. Свинина 1 категории а) -18 б) -25 в) -22	1=a 2=б 3=в	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
1 13 9	Сопоставьте оценку методов охлаждения парного мяса 1. Медленной охлаждение: 2. Быстрое охлаждение: а) имеет ряд недостатков, из-за значительной потери влаги поверхность туш покрывается сплошной толстой корочкой подсыхания, которая при набухании снижает устойчивость мяса к микробной порче. б) обеспечивает хороший товарный вид за счет быстрого образования корочки подсыхания, что позволяет уменьшить потери массы мяса и увеличить срок хранения.	1=a 2=б	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
1 14 0	Дайте развернутый ответ способу хранения мяса в определенном состоянии Подмораживание мяса	Один из способов увеличения сроков хранения мяса. При подмораживании уменьшается усушка и улучшаются санитарные условия транспортировки. Температура хранения подмороженного мяса -2...-3оС до 20 суток.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 14 1	<p>Дайте развернутый ответ методу охлаждения камеры</p> <p>Воздушное охлаждение:</p>	<p>осуществляется воздухом, холодный воздух из воздухоохладителя нагнетается вентилятором в камеру, соприкасаясь с мясом, теплеется, увлажняется и вновь поступает в воздухоохладитель</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 14 2	<p>Дайте развернутый ответ определению изменения структуры тканей при замораживании</p> <p>Рекристаллизация</p>	<p>рост больших кристаллов льда в результате диффузии водяного пара, происходящей из-за разницы давления пара над поверхностью кристаллов, что отрицательно воздействует на качество замороженного мяса</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 14 3	<p>Дайте развернутый ответ нетрадиционному методу замораживания, в каких случаях он используется</p> <p>Замораживание в жидких некипящих средах</p>	<p>В качестве жидких охлаждающих сред используются водные растворы хлорида натрия или кальция определенной концентрации, а также смесь воды с пропиленгликолем при температуре не выше -20°C. Этот метод применяют для замораживания тушек птицы путем орошения или погружения. Перед обработкой тушки птицы герметически упаковываются для избежания соприкосновения раствора с продуктом.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 14 4	<p>Дайте развернутый ответ нетрадиционному методу замораживания, в каких случаях он используется</p> <p>Замораживание между металлическими плитками</p>	<p>контактное воздействие продукта с низкотемпературной поверхностью обеспечивает сокращение процесса замораживания в 2 раза. Используется для замораживания мясных бескостных блоков.</p> <p>Сформированные блоки направляют в плиточный морозильный аппарат.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 14 5	<p>Недостатками традиционных методов размораживания являются</p> <p>продолжительность процесса размораживания до 30 ч</p> <p>дополнительное обсеменение, способствующие развитию микроорганизмов</p> <p>невозможность получать равномерную температуру сырья</p> <p>увеличение влагосвязывающей способности мяса</p>	<p>продолжительность процесса размораживания до 30 ч</p> <p>дополнительное обсеменение, способствующие развитию микроорганизмов</p> <p>невозможность получать равномерную температуру сырья</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 14 6	<p>Дополните:</p> <p>... тара используется для перевозки товаров в потребительской упаковке или неупакованной продукции. Она образует самостоятельную транспортную единицу.</p>	Транспортная	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 14 7	<p>Дополните:</p> <p>... тара попадает с продукцией непосредственно к потребителю, является неотъемлемой частью товара и входит в его стоимость. Такая упаковка не предназначена, как правило, для самостоятельного транспортирования и не создает самостоятельную транспортную единицу, имеет ограниченную массу, вместимость и размеры.</p>	Потребительская	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 14 8	<p>Установите соответствие:</p> <ol style="list-style-type: none"> Поливинилхлорид Полистирол Полиэтилентерефталат Полипропилен <p>А. Расшифровка обозначения материала, используемого для изготовления упаковки «ПЭТ»</p> <p>Б. Расшифровка обозначения материала, используемого для изготовления упаковки «ПВХ»</p> <p>В. Расшифровка обозначения материала, используемого для изготовления упаковки «ПП»</p> <p>Г. Расшифровка обозначения материала, используемого для изготовления упаковки «ПС»</p>	1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
1 14 9	<p>Установите соответствие:</p> <ol style="list-style-type: none"> Многооборотная тара Тара индивидуального пользования Возвратная тара Тара общего пользования <p>А. Тара, бывшая в употреблении, используемая повторно. Она подлежит сдаче поставщику в обязательном порядке.</p> <p>Б. ... предназначена для многократного ее использования при поставках товаров, а потому, как правило, подлежит обязательному возврату поставщику.</p> <p>В. ... может применяться различными предприятиями и организациями.</p> <p>Г. Инвентарная тара, изготавливаемая по специальному заказу для централизованной доставки товаров на розничные торговые предприятия. Она является собственностью предприятий промышленности или оптовых торговых предприятий.</p>	1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
1 15 0	<p>Причины потерь продукции растениеводства при хранении:</p> <ol style="list-style-type: none"> недостаточная подготовка отсутствие технической базы малая долговечность продукции низкое начальное качество продукции 	а, б	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 15 1	<p>Принцип термоанабиоза проявляется при хранении продуктов в процессе:</p> <p>А) охлаждения В) сушки С) высушивания D) маринования</p>	А	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 15 2	<p>Укажите последовательность технологического процесса производства хлебного кваса методом брожения</p> <p>приготовление сусла, сахарного сиропа и колера, комбинированной разводки чистых культур дрожжей и молочнокислых бактерий, брожение сусла, купаживание сброженного сусла, розлив кваса.</p> <p>приготовление сусла, комбинированной разводки чистых культур дрожжей и молочнокислых бактерий, брожение сусла, купаживание сброженного сусла, розлив кваса</p> <p>приготовление сахарного сиропа и колера, комбинированной разводки чистых культур дрожжей ,брожение сусла, купаживание сброженного сусла, розлив кваса</p> <p>приготовление сусла, сахарного сиропа и колера, комбинированной разводки чистых культур дрожжей и молочнокислых бактерий, купаживание сброженного сусла, розлив кваса</p> <p>приготовление сусла, сахарного сиропа и колера, брожение сусла, купаживание сброженного сусла, розлив кваса</p>	приготовление сусла, сахарного сиропа и колера, комбинированной разводки чистых культур дрожжей и молочнокислых бактерий, брожение сусла, купаживание с	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 15 3	<p>При недостаточном содержании в пиве диоксида углерода и потере его во время фильтрации дополнительно перед розливом пиво:</p> <p>Карбонизируют Осветляют Охлаждают Доливают Фильтруют</p>	<p>Карбонизируют Осветляют Охлаждают Доливают Фильтруют</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 15 4	Верховое брожение используют для приготовления некоторых сортовпива: темного светлого зеленого молодого	темного	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 15 5	Оптимальное содержание солей кальция в молоке для производства сыра составляет ... на 100 г молока 1 125-130 мг 2 100-125 мг 3 130-150 мг 4 150-175 мг	1	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 15 6	В соответствии с нормативами говядину, конину, буйволятину и верблюжати́ну сортируют на: 1 высший сорт, 1 сорт, 2 сорт 2 1 сорт, 2 сорт, 3 сорт 3 не жирная, полужирная, жирная 4 нет правильного ответа	1	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 15 7	Выберете бактерии, для которых характерно выделение высоких уровней продукции лизина <i>Corynebacterium glutamicum</i> <i>Brevibacterium flavum</i> <i>Pseudomonas</i> <i>Escherichia coli</i>	<i>Brevibacterium flavum</i>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 15 8	Выделение и очистка продуктов биосинтеза и органического синтеза имеет принципиальные отличия на _____ стадиях процесса. всех; конечных; первых; принципиальных различий нет.	первых	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 15 9	Антибиотикотолерантность патогена обусловлена: разрушением антибиотика; активным выбросом; низким содержанием автолизина; отсутствием мишени для антибиотика	низким содержанием автолизина	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 16 0	Увеличение выхода целевого продукта при биотрансформации стероида достигается: при увеличении интенсивности перемешивания; при увеличении интенсивности аэрации; при повышении температуры ферментации; при исключении микробной контаминации; при увеличении концентрации стероидного субстрата в ферментационной среде.	при увеличении концентрации стероидного субстрата в ферментационной среде.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 16 1	Условия выбора штамма-продуцента: продуктивность штамма способность к мутациям устойчивость к изменениям условий внешней среды способность расти и давать продукт на недефицитных питательных средах чувствительность к фаголизису	продуктивность штамма устойчивость к изменениям условий внешней среды способность расти и давать продукт на недефицитных питательных средах	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 16 2	Химическая природа ферментов: олигосахариды углеводы белки полисахариды пептидогликаны	белки	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 16 3	Заявка на проведение экологической экспертизы трансгенного сорта должна быть подана после 1-го месяца испытаний 6-ти месяцев испытаний одного года испытаний двух лет испытаний трех лет испытаний	одного года испытаний	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 16 4	Однокомпонентные ферменты: Сложные Построены как из белковой части, так и небелковой части При гидролизе распадаются только на аминокислоты Состоят из апофермента и кофактора Представляют собой холофермент	При гидролизе распадаются только на аминокислоты	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 16 5	Вторая стадия катализа НЕ характеризуется тем, что она является собственно катализом наиболее медленная лимитирует скорость химической реакции обуславливает снижение энергии активации зависит от концентрации субстрата и фермента в среде	является собственно катализом наиболее медленная лимитирует скорость химической реакции обуславливает снижение энергии активации	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 16 6	Преимущество использования этанола при получении микробной биомассы полное использование питательных веществ высокое содержание в биомассе нуклеиновых кислот быстрота культивирования высокое содержание сухих веществ не нужна очистка	полное использование питательных веществ	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 16 7	Определение какого термина представлено в задании? Кормовой продукт, предназначенный для систематического употребления в составе кормовых рационов всеми половозрастными группами здоровых животных и птиц, без риска развития патологических состояний и снижения продуктивности -	Функциональный кормовой продукт	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 16 8	Отходами мукомольного и крупяного производства являются отруби фосфатиды глютен мельничная пыль	отруби мельничная пыль	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 16 9	Какое оборудование используется для приготовления высокооднородной многокомпонентной смеси? Дать обоснованный ответ с приведением примера единиц оборудования	Порционный смеситель. Дать развернутый обоснованный ответ	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 17 0	Вино высокого и постоянного качества, полученное из определенных сортов винограда по специальным или традиционным технологиям и выдержанное в дубовых бочках перед разливом в бутылки не менее 1,5 лет называется: марочное вино коллекционное вино выдержанное вино специальное	марочное вино	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 17 1	Мясные баночные консервы – это: 1) мясо и мясные продукты, уложенные в тару (банку), герметически укупоренные и обработанные при высокой температуре (100о С и выше) 2) мясные продукты, уложенные в тару (банку) и герметически укупоренные 3) мясо и мясные продукты, уложенные в тару (банку), герметически укупоренные и обработанные при температуре только свыше 100о С 4) мясо, уложенное в тару(банку), герметически укупоренные и обработанные при высокой температуре	мясо и мясные продукты, уложенные в тару (банку), герметически укупоренные и обработанные при высокой температуре (100о С и выше)	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 17 2	Безопасный способ приготовления теста называют: однофазным многофазным двухфазным трехфазным	однофазным	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 17 3	Ускоренный способ приготовления пшеничного теста называют: однофазным многофазным двухфазным трехфазным	однофазным	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 17 4	Прибор для определения «белизны» пшеничной муки: белизномер ИДК сушильный шкаф рефрактометр	белизномер	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 17 5	Прибор для определения влажности пшеничной муки: сушильный шкаф ИДК белизномер рефрактометр	сушильный шкаф	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 17 6	Улучшению качества хлебобулочных изделий при переработке слабой муки способствует: внесение улучшителей окислительного действия увеличение кислотности теста заваривание части муки уменьшение кислотности теста	внесение улучшителей окислительного действия	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 17 7	Макаронные изделия из хлебопекарной пшеничной муки : группа В группа А группа Б группа Г	группа В	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 17 8	Тип макаронных изделий, к которому относятся рожки и перья: трубчатые лентообразные нитеобразные фигурные	трубчатые	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 17 9	Форма макаронных изделий подтипа перья: трубки с косым срезом короткая лента с гладкой поверхностью трубки с волнообразным срезом трубки с прямым срезом	трубки с косым срезом	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 18 0	Какие методы применяются для установления силы муки? содержание в муке сырой клейковины и ее влагоемкость растяжимость над линейкой влажность муки число падения	содержание в муке сырой клейковины и ее влагоемкость	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 18 1	Что входит в понятие «углеводно-амилазный комплекс» пшеничной муки? крахмал, сахара, амилалитические ферменты белковые вещества жиры протеолитические ферменты и ингибиторы или активаторы	крахмал, сахара, амилалитические ферменты	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 18 2	Для какого зерна по целевому назначению применяют химическое консервирование зерна? 1 семенного, фуражного 2 семенного, фуражного, продовольственного 3 семенного, продовольственного 4 продовольственного, фуражного 5 семенного 6 фуражного 7 продовольственного 8 влажного	1	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 18 3	Воздействие на зерновую массу или ее отдельные компоненты различных химических веществ, приводящее ее в состояние анабиоза или абиоза, называют : 1 консервированием 2 химическим консервированием 3 гидролизом 4 ферментированием	2	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 18 4	Режим хранения без доступа воздуха основан на принципе: аноксианабиоза термоанабиоза ксероанабиоза ацидоанабиоза	аноксианабиоза	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 18 5	Хранение зерновых масс, когда зерна основной культуры и семена сорных растений переходят на анаэробное дыхание называют режимом: без доступа воздуха в охлажденном состоянии в сухом состоянии в замороженном состоянии	без доступа воздуха	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 18 6	Режим хранения зерновых масс в сухом состоянии основан на принципе: ксероанабиоза криоанабиоза психроанабиоза термоанабиоза	ксероанабиоза	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 18 7	Режим хранения наиболее приемлемый для долгосрочного хранения зерна и семян? 1 хранение зерна в сухом состоянии 2 хранение в охлажденном состоянии 3 хранение в герметическом состоянии 4 хранение без доступа кислорода	1	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 18 8	Охлаждение зерновых масс, пропуском через зерноочистительные машины, транспортеры, с помощью активного вентилирования называется... 1 активным 2 пассивным 3 вынужденным 4 воздушным	1	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 18 9	Назовите старый примитивный метод активного охлаждения зерновых масс? 1 перелопачивание 2 перемещение 3 комбинированное охлаждение 4 активное вентилирование	1	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 19 0	Побеление муки в процессе хранения происходит вследствие: 1 Понижения температуры 2 Повышения температуры 3 Окисления каротина 4 Повышения влажности в продукте	3	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 19 1	Охлаждение атмосферным воздухом можно разделить на группы: 1 пассивное 2 активное 3 принудительное 4 свободное 5 комбинированное	1, 2	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 19 2	Расположите в правильной последовательности технологические операции при производстве плавленых сыров: 1) Измельчение 2) Подбор, подготовка сырья, составление смеси 3) Упаковывание, охлаждение и хранение 4) Плавление	2), 1), 4), 3)	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 19 3	<p>Соотнесите компонент и цель его внесения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хлористый кальций 2. Селитра 3. Сычужный фермент 4. Закваска <p>А. предотвращение раннего вспучивания в сырах в начале созревания в результате жизнедеятельности кишечной палочки</p> <p>Б. восстановление солевого равновесия молока, утраченного при пастеризации</p> <p>В. задание микробиологическое направления каждому сыру</p> <p>Г. свертывание молока</p>	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 19 4	<p>Дополните:</p> <p>... – это процесс термической обработки при температуре выше 100оС.</p>	Стерилизация	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 19 5	<p>Дополните:</p> <p>... – это процесс термической обработки при температуре до 100оС.</p>	Пастеризация	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 19 6	<p>Основные критерии надежности пастеризации – отсутствие ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) кишечной палочки 2) туберкулезной палочки 3) ферментов молока, вызывающих его порчу 4) споровых форм микроорганизмов 	кишечной палочки туберкулезной палочки	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 19 7	<p>Технологическим потоком называется:</p> <p>1 Необходимое, технически и экономически обоснованное сочетание технологического и транспортного оборудования, средств контроля и прочее, рационально выполняющих все операции данного производства</p> <p>2 Время, затраченное на выполнение технологических операций по выпуску продукции</p> <p>3 Рецепт приготовления конкретной продукции</p> <p>4 Рассмотрение вопросов экономичной, рациональной и безопасной эксплуатации технологического оборудования</p> <p>5 Производительность машины, аппарата, агрегата или поточной линии</p>	1	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 19 8	<p>Найдите соответствие между составными частями молока</p> <p>Наименование составных частей молока</p> <p>А Основные Б Второстепенные В Посторонние</p> <p>Описание составных частей молока</p> <p>1 соли, ферменты, витамины 2 вода, белок, жир, лактоза 3 пестициды, нитраты, антибиотики</p>	А-2, Б-1, В-3	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 19 9	<p>Найдите соответствие между видами воды в молоке и ее взаимодействиями с другими соединениями</p> <p>Виды связи воды в молоке</p> <p>А Свободная Б Адсорбционная В Кристаллизационная</p> <p>Взаимодействие воды с другими соединениями в молоке</p> <p>1 Связанная с белками, фосфолипидами 2 Связанная с кристаллами лактозы 3 Не связана с другими соединениями</p>	А-3, Б-1, В-2	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие

1 20 0	<p>Найдите соответствие между классами ферментов и их представителями находящимися в молоке</p> <p>Класс ферментов</p> <p>А Оксидоредуктазы Б Трансферазы В Гидролазы</p> <p>Представители ферментов, находящиеся в молоке</p> <p>1 протеазы,амилаза,липаза 2 аминокфераза,фосфофераза 3 редуктаза,пероксидаза,каталаза</p>	А-3, Б-2, В-1	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 20 1	<p>Найдите соответствие между содержанием воды и органами животных</p> <p>Органы животных</p> <p>А печень Б мозг В кости Г хрящи</p> <p>Содержание воды</p> <p>1 60% 2 25% 3 80% 4 70%</p>	А-4, Б-3, В-2, Г1	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 20 2	<p>При определении потребности в основных пищевых веществах и энергии для взрослых людей особое значение имеют различия в энерготратах, связанные с характером труда. По этому признаку они подразделены на группы в количестве:</p> <p>1 2 3 4 5</p>	4	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 20 3	<p>Дополните: Для придания сокам с мякотью более однородной, тонкоизмельченной, нераспадающейся консистенции применяется</p> <p>Дополните: Для придания сокам с мякотью более однородной, тонкоизмельченной, нераспадающейся консистенции применяется</p>	Гомогенизация	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 20 4	Дополните:– учение о процессе старения как с физиологической, так и психологической точки зрения. Дополните:– учение о процессе старения как с физиологической, так и психологической точки зрения.	Геронтология	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 20 5	Формы диабета бывают: 1 I типа 2 II типа 3 III типа 4 IV типа	1, 2	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 20 6	Основным источников для роста мышц у спортсменов являются: 1 Белки 2 Жиры 3 Углеводы 4 Витамины 5 Все ответы правильные	1	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 20 7	Установите соответствие между основными пищевыми веществами и их функциями в организме человека. А Углеводы Б Белки В Жиры 1 Незаменимы для роста и регенерации клеток 2 Формируют запасы энергии и участвуют в обмене веществ 3 Обеспечивают энергией физическую и умственную активность	А-3, Б-1, В-2	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие

1 20 8	<p>Установите соответствие между законами рационального питания и их характеристикой:</p> <p>А Закон первый Б Закон второй В Закон третий Г Закон четвертый</p> <p>1 Необходимо соблюдать режим питания, то есть регулярность и оптимальное распределение пищи в течение дня. 2 Необходимо соблюдать равновесие между поступающей с пищей энергией (калорийностью пищи) и энергетическими затратами организма. 3 Необходимо придерживаться сбалансированности между поступающими в организм белками, жирами, углеводами, витаминами, минеральными веществами и балластными веществами. 4 Следуя в питании возрастным потребностям организма и двигательной активности, необходимо учитывать необходимую профилактическую направленность рациона питания.</p>	А-2, Б-3, В-1, Г-4	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 20 9	<p>Последовательность ДНК, используемая для идентификации определенного участка (локуса) определенной хромосомы:</p> <p>сигналь, праймер, полимераза, генетический маркер.</p>	генетический маркер	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 21 0	<p>Распространенный в молекулярной биологии метод, позволяющий получать множество копий специфической последовательности ДНК, при условии, что известны последовательности нуклеотидов каждого конца амплифицируемого фрагмента.</p> <p>амплификация, полимеразная цепная реакция, репликация, трансляция</p>	амплификация, полимеразная цепная реакция,	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 21 1	Ген маркер, необходим в генетической инженерии: для включения вектора в клетки хозяина; для отбора колоний, образуемых клетками, в которые проник вектор; для включения «рабочего гена» в вектор; для повышения стабильности вектора.	для отбора колоний, образуемых клетками, в которые проник вектор;	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 21 2	В настоящее время для ускорения селекционного процесса у растений используют следующие методы: лабораторные методы оценки селекционного материала, генно-инженерные методы получения исходного материала, маркер-опосредованная селекция, верны все ответы	верны все ответы	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 21 3	Установите общую последовательность технологических процессов получения биопростокваши 1) гомогенизация молока 2) нормализация 3) пастеризация молока 4) заквашивание 5) охлаждение до температуры заквашивания 6) заквашивание молока 7) сквашивание молока 8) перемешивание смеси 9) охлаждение до температуры (4±2)°C	213546789	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 21 4	Дополнить: ... – это живые микроорганизмы молочнокислых бактерий, чаще бифидо- или лактобактерии, иногда дрожжи, которые относятся к естественной микрофлоре здорового человека, сложившейся в процессе эволюции	пробиотики	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 21 5	Компоненты, используемые при производстве биотворога. Поясните, в каком количестве и для чего используется каждый компонент? 1) пробиотическая закваска 2) хлористый кальций 3) сычужный фермент 4) поваренная соль 5) стабилизатор	пробиотическая закваска хлористый кальций сычужный фермент	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 21 6	Антибиотики полученные микробиологическим синтезом Тетрациклины цефалоспорины нитрофураны фторхинолоны	Тетрациклины	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 21 7	Для осуществления микробиологического синтеза необходимы: Все перечисленные штамм продуцент питательная среда необходимое оборудование	Все перечисленные	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 21 8	При какой температуре засеваются во флаконы и инкубируется <i>Penicillium chrysogenum</i> 25-27 градусов 20-22 28-30 5-7	25-27 градусов	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 21 9	Соотношение питательного субстрата для <i>Penicillium chrysogenum</i> 1:10 1:100 1:50 2:40	1:10	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 22 0	Интенсивный синтез пенициллина начинается в фазе роста Стационарной фазе Лаг-фазе Фазе отмирания Экспонциальной фазе	Стационарной фазе	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 22 1	Ингредиенты для питательной среды для пенициллина Все перечисленные азот углерод фосфор	все перечисленные	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 22 2	Мицелий гриба пенициллина может быть использован: В животноводстве как кормовая добавка В кулинарии в медицине в стоматологии	В животноводстве как кормовая добавка	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 22 3	Многократный перевод антибиотика из одного растворителя в другой с предварительным осаждением называется: Перекристаллизация ферментация гидролиз инактивация	Перекристаллизация	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 22 4	Для оценки токсичности in vivo, антибиотик вводится экспериментальным животным следующим способом все перечисленные внутривенно внутримышечно внутрибрюшинно	все перечисленные	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 22 5	Ферментные препараты подразделяются Все перечисленные Животного происхождения растительного происхождения микробного	все перечисленные	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 22 6	Препараты животного происхождения Пензистал Попаин Оразам Солизм	Пензистал	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 22 7	Препараты растительного происхождения Папаин Пензитал Креном Панзиформ	Папаин	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 22 8	Препараты микробного происхождения Солизм Креном Попаин Панзитал	Солизм	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 22 9	Группа экстрактивных лекарств из растительного сырья, содержащих комплекс биологически активных соединений Фитопрепараты Гормоны антибиотики ферменты	фитопрепараты	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 23 0	Настойки бывают Все перечисленные Спиртовые Спиртово-эфирные Водно-спиртовые	Все перечисленные	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 23 1	Настойку настаивают не менее 2 суток 1 сутки 24 часа 3 суток	2 суток	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 23 2	Температура настаивания настойки Не выше 10 градусов 50 градусов 100 градусов 2 градуса	Не выше 10 градусов	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 23 3	Мацерация-это Настаивание Извлечение Фильтрация Диффузия	Настаивание	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 23 4	Чаще всего в качестве экстрагента для получения настоек используют Этиловый спирт Метиловый спирт Воды Глицерин	Этиловый спирт	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 23 5	Перколяция -это Вытеснение Настаивание Фильтрация Адсорбция	Вытеснение	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 23 6	Очистка настоек сводится к их отстаиванию при температуре не выше 8 градусов 28 градусов 18 градусов 78 градусов	8 градусов	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 23 7	Концентрированные извлечения из растительного сырья ,очищенные от балластных веществ -это Экстракты Настойки Суспензии Отвары	Экстракты	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 23 8	По консистенции различают экстракты Все выше перечисленные Жидкие Густые Масляные	Все выше перечисленные	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 23 9	Способы экстракции сырья,основанные на процессах перколяции и мацерации и с использованием органических растворителей,спирта позволяют выделить БАВ 15-25% 5-10% 34-64% 80-99%	15-25%	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 24 0	Масляная экстракция осуществляется Подогретым растительным маслом Холодным растительным маслом Подогретым глицерином Холодным глицерином	Подогретым растительным маслом	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 24 1	Диокритическая СО2-экстракция осуществляется при давлении Ниже 70 атм выше 150 атм выше 25 атм выше 6 атм	Ниже 70 атм	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 24 2	Диокритическая СО2-экстракция осуществляется при температуре экстрагирования 15-27 градусов 56-63 градусов 2-6 градусов 89-100 градусов	15-27 градусов	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 24 3	Сверхкритическая Со2-экстракция осуществляется при давлении Свыше 70 атм Ниже 70 атм 60 атм 50 атм	Свыше 70 атм	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 24 4	Сверхкритическая СО2-экстракция осуществляется при температуре экстрагирования (в градусах) 50-80 4-19 80-100 35-40	50-80	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 24 5	При СО 2 экстракции полученные экстракты не содержат Балластные вещества воду азот белок	Балластные вещества	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 24 6	Для разделения жидкой и твердой фаз культивирования применяют Все перечисленные Фильтры-прессы Центрифуги-сепараторы Микрофильтрация	Все перечисленные	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 24 7	К фитопрепаратам относят Экстракты Вакцины Аллергены Сыворотки	Экстракты	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 24 8	Препараты крови Все перечисленные Плазма Альбумин Тромбоцитарная масса	Все перечисленные	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 24 9	Рекомбинантных ДНК БАВ Эритроцитная масса Концентрат тромбоцитов Свежезамороженная плазма	БАВ	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 25 0	К препаратам не относятся белки плазмы крови Низин Альбумин Протеин Фактор VIII	Низин	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 25 1	Используются препараты крови с терапевтической целью Криоконсервированные Лиофилизированные Риоконсервированные Эндофилизированные	Криоконсервированные	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 25 2	Какой реагент не получают для лабораторной диагностики крови Фактор IX Сыворотки для определения групп крови Стандартные эритроциты Контрольные материалы	Фактор IX	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 25 3	Ценность цельной плазмы как лечебного препарата обусловлена содержанием Большого количества БАВ Витаминов Антиоксидантов Дубильных веществ	Большого количества БАВ	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 25 4	Отделение жидкой части от клеток крови центрифугированием, основанном на принципе разделения клеток с различной удельной массой либо пропусканием через полупроницаемые мембраны носит название Плазмаферез Озонотерапия Гемофильтрация Лиофилизация	Плазмаферез	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 25 5	Плазмаферез бывает Дискретный Фильтрационный Ротационный Дивизионный	Дискретный Фильтрационный	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 25 6	Альбумин не получают в виде растворов: 1% 5% 10% 20%	1%	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 25 7	Препарат «Протеин» содержит кроме альбумина Примеси альфа и бета глобулинов примеси альфа и бета альбуминов примеси альфа и бета гистаминов примеси альфа и бета миотинов	Примеси альфа и бета глобулинов	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 25 8	Растворы чего восстанавливают гемодинамику, улучшают реологические свойства крови пациента Альбумина Глобулина Метионина Гистамина	Альбумина	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 25 9	<p>Что применяется с лечебно-профилактической целью, с целью усиления пассивного иммунитета</p> <p>Иммуноглобулин нормальный</p> <p>Иммуноглобулин ненормальный</p> <p>Альбумин</p> <p>Метионин</p>	Иммуноглобулин нормальный	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 26 0	<p>Что применяют для более тонкой очистки раствора альбумина или иммуноглобулинов</p> <p>Ультра- и микрофилтрационные технологии</p> <p>Ультра- и макрофилтрационные технологии</p> <p>Макрофилтрационные технологии</p> <p>Хроматографические технологии</p>	Ультра- и микрофилтрационные технологии	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 26 1	<p>Что не относится к видам плазмы крови</p> <p>Горячая плазма</p> <p>Свежзамороженная плазма</p> <p>Нативная плазма</p> <p>Леофилизированная плазма</p>	Горячая плазма	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 26 2	<p>Наиболее эффективная плазма крови:</p> <p>Свежзамороженная</p> <p>Нативная</p> <p>Леофилизированная</p> <p>Факультативная</p>	Свежзамороженная	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 26 3	<p>Для очистки от микроорганизмов и вирусов не используется инактивация:</p> <p>Ферментами</p> <p>Температурой</p> <p>Изменением pH</p> <p>Обработкой растворителями</p>	Ферментами	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 26 4	<p>Как называются препараты, изготавливающиеся из ослабленных или убитых микроорганизмов, продуктов их жизнедеятельности, или из их антигенов, полученных генно-инженерным или химическим путём</p> <p>Вакцины</p> <p>Диагностикумы</p> <p>Аллергены</p> <p>Бактериофаги</p>	Вакцины	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 26 5	У вирусов наиболее иммуногенны поверхностные антигены в составе Капсида, суперкапсида Вирусиды, суперкапсида Вирусиды, капсида Капсида, гиперкапсида	Капсида, суперкапсида	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 26 6	В состав вакцины, кроме основного действующего начала, может входить и другой компонент Все вышеперечисленные Сорбент Консервант Наполнитель	Все вышеперечисленные	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 26 7	В состав вакцины не входит Деполаризатор Сорбент Консервант Стабилизатор	Деполаризатор	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 26 8	Целевые гены, кодирующие синтез протективных антигенов, иммуногенных белков, трансфицированные в специальные клеточные системы (часто используется дрожжевые клетки или кишечная палочка) Векторные ДНК-вакцины Съедобные вакцины Субъединичные вакцины	Векторные	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 26 9	Целевые гены или фрагменты ДНК, выделенные из клеток патогенных микроорганизмов, опухолевых клеток и др.; они ответственны за синтез в организме вакцинированного протективных антигенов микроорганизмов, опухолеассоциированных антигенов и др., вызывающих иммунный ответ ДНК-вакцины Съедобные вакцины Субъединичные вакцины Векторные	ДНК-вакцины	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 27 0	Вакцины, трансфицируемые растениями целевыми генами, в последующем при культивировании трансгенных растений в их клетках <i>in vivo</i> накапливается протективный антиген, иммуногенный белок Съедобные вакцины ДНК-вакцины Субъединичные вакцины Векторные	Съедобные вакцины	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 27 1	Вакцины, получаемые путем использования современных технологий выделения из микробной клетки или вирусной частицы только целевых антигенов, обладающих высокой иммуногенностью и антигенностью Субъединичные вакцины Векторные ДНК-вакцины Съедобные вакцины	Субъединичные вакцины	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 27 2	Что не является отличительной чертой субъединичных вакцин Низкая чистота препарата Высокая чистота препарата Отсутствие балластных компонентов микроорганизмов Отсутствие реактогенных компонентов микроорганизмов	Низкая чистота препарата	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 27 3	Вакцины, получаемые химическим синтезом из аминокислот, образуются необходимые пептидные фрагменты, соответствующие по аминокислотной последовательности белковым структурам микроорганизмов и вирусов, обладающим высокой антигенностью и иммуногенностью Синтетические вакцины Векторные ДНК-вакцины Съедобные вакцины	Синтетические вакцины	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 27 4	Вакцины, разработанные современными технологиями (генноинженерные, субъединичные), направлены на профилактику тех актуальных инфекций, где традиционные вакцины малоэффективны Профилактические вакцины Векторные ДНК-вакцины Съедобные вакцины	Профилактические вакцины	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 27 5	Каких вакцин не бывает РНК-вакцин ДНК-вакцин Съедобных вакцин Традиционных вакцин	РНК-вакцин	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 27 6	Какой первый этап в производстве вакцин Наработка биомассы Концентрация биомассы Стандартизация по количеству жизнеспособных м.о. Лиофилизация со стабилизирующей средой	Наработка биомассы	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 27 7	Какой окончательный этап в производстве вакцин Расфасовка в ампулы или флаконы Концентрация биомассы Стандартизация по количеству жизнеспособных м.о. Лиофилизация со стабилизирующей средой	Расфасовка в ампулы или флаконы	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 27 8	Эти лекарственные вещества, получают из органов и тканей животных: Органопрепараты Биогенные стимуляторы Иммуностимуляторы Глобулины	Органопрепараты	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 27 9	К действующим веществам органопрепаратов не относятся Минеральные вещества Ферменты Гормоны Витамины	Минеральные вещества	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 28 0	В зависимости от технологии все органопрепараты подразделяются на Три группы Две группы Шесть группы Десять группы	Три группы	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 28 1	Высушенные железы и ткани относятся к Органопрепаратам Биостимуляторам Гормонам Витаминам	Органопрепаратам	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 28 2	Экстракционные препараты, получаемые в результате обработки сырья какими-либо растворителями (экстрагентами) относятся к Органопрепаратам Биостимуляторам Гормонам Витаминам	Органопрепаратам	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 28 3	Что получают глубокой очисткой экстрактов методами адсорбции на ионообменных смолах, мембранной фильтрацией и другими способами Максимально очищенные органопрепараты Высушенные железы и ткани Экстракционные препараты Органические растворители	Максимально очищенные органопрепараты	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 28 4	Для консервирования органопрепаратов не используется Соляная кислота Органические растворители Хлорид натрия Замораживание	Соляная кислота	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 28 5	Как называется процесс удаления растворителя из замороженных растворов, минуя жидкую фазу Сублимационное высушивание Замораживание Экстракция Экстрагирование	Сублимационное высушивание	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 28 6	Какие биопрепараты представляют собой комплекс биологически активных веществ животного и растительного происхождения Биогенные стимуляторы Органические растворители Органопрепараты Ферменты	Биогенные стимуляторы	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 28 7	Каким путем получают биогенные стимуляторы Настаивания Перетирания Варки Замораживания	Настаивания	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 28 8	Длительность ферментации пробиотических препаратов в биореакторе 10-15 часов 1-2 часа 5-7 часов 20-25 часов	10-15 часов	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 28 9	Препарат «Линекс» относится к Поликомпонентным Монопрепаратам Комбинированным Рекомбинантным	Поликомпонентным	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 29 0	Препарат «Симбифлор» относится к Поликомпонентным Монопрепаратам Комбинированным Рекомбинантным	Поликомпонентным	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 29 1	Препарат «Экофлор» относится к Комбинированным Рекомбинантным Поликомпонентным Монопрепаратам	Комбинированным	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 29 2	Препарат «Бифидумбактерин» относится к Монопрепаратам Комбинированным Рекомбинантным Поликомпонентным	Монопрепаратам	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 29 3	Перечислите виды брака консервов: 1 физический 2 химический 3 микробиологический 4 органолептический	1, 2, 3	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 29 4	При какой температуре проводится стерилизация консервов? 1 выше 100°C 2 ниже 100°C 3 85°C 4 70°C	1	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 29 5	Дополните - технологическая операция разделения фруктов или овощей по характерным размерам механическим способом или вручную Дополните - технологическая операция разделения фруктов или овощей по характерным размерам механическим способом или вручную	калибрование	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 29 6	Дополните - технологическая операция удаления с поверхности фруктов или овощей всех видов загрязнения с использованием проточной питьевой воды Дополните - технологическая операция удаления с поверхности фруктов или овощей всех видов загрязнения с использованием проточной питьевой воды	мойка	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 29 7	Дополните - технологическая операция отделения от фруктов или овощей несъедобных частей механическим способом или вручную Дополните - технологическая операция отделения от фруктов или овощей несъедобных частей механическим способом или вручную	очистка	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 29 8	Дополните - технологическая операция разделения фруктов на части механическим способом или вручную Дополните - технологическая операция разделения фруктов на части механическим способом или вручную	Резка	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 29 9	При пассеровании масса растительного сырья уменьшается: 1 на 30 % 2 свыше 30 % 3 до 30 %	3	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 30 0	Какими способами проводится бланширование растительного сырья? 1 газом 2 горячей водой 3 острым паром паром 4 растительным маслом	2, 3	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 30 1	При каких температурах проводится пастеризация консервов? 1 выше 100°C 2 ниже 100°C 3 85°C 4 120°C	2, 3	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 30 2	Цели проведения бланширования растительного сырья: 1 изменение объема сырья 2 размягчение сырья 3 увеличение клеточной проницаемости 4 инаktivация ферментов 5 удаление некондиционного сырья 6 удаление из растительной ткани воздуха 7 очистка от кожицы 8 повышение калорийности и придание специфических вкусовых свойств	1, 2, 3, 4, 6	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 30 3	Установите последовательность операций для подготовки стеклянной тары, поступающей в производственный цех: 1: подготовка тары к мойке 2: шпарка 3: дезинфекция 4: ополаскивание 5: мойка 6: инспекция тары перед наполнением 7: подача на фасование	1, 5, 3, 4, 2, 7, 6	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 30 4	Дополните: Для сохранения плотной консистенции огурцов в процессе маринования, применяют в холодной воде. Дополните: Для сохранения плотной консистенции огурцов в процессе маринования, применяют в холодной воде.	замачивание	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 30 5	<p>Установите соответствие наименование технологической операции и ее проведение:</p> <p>Наименование технологической операции</p> <p>А Уваривание</p> <p>Б Подогрев</p> <p>В Протирка</p> <p>Г Прессование</p> <p>Описание проведения технологической операции</p> <p>1 Технологическая операция обработки измельченных механическим способом фруктов давлением на прессах для извлечения и отделения жидкой фазы от твердой</p> <p>2 Технологическая операция термической обработки фруктов или подготовленного продукта до достижения заданной температуры</p> <p>3 Технологическая операция термической обработки подготовленных фруктов для измельчения консистенции, объема и массы фруктов за счет частичного удаления влаги и достижения определенных органолептических и физико-химических показателей в готовом продукте</p> <p>4 Технологическая операция отделения измельченной разваренной массы фруктов от несъедобных частей путем механического продавливания через сита с диаметром ячеек от 3,0 до 0,4 мм</p>	А-3, Б-2, В-4, Г-1	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 30 6	<p>Дополните - технологическая операция обработки фруктов и продуктов их переработки диоксидом серы для предотвращения порчи их при хранении</p> <p>Дополните - технологическая операция обработки фруктов и продуктов их переработки диоксидом серы для предотвращения порчи их при хранении</p>	сульфитирование	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 30 7	<p>Расположите последовательно стадии кулинарной обработки рыбы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обсушивание 2. обмывание 3. разделка 4. размораживание 5. приготовление полуфабрикатов 	4,2,1,3,5	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 30 8	Мясо рыбы имеет ослабевшую или дряблую консистенцию, отмечается покраснением или побледнением непросолившегося мяса это дефект 1. затыжка 2. фуксин 3. лопанец 4. загар	затыжка	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 30 9	Определите соответствие 1. Температура в толще тушки у позвоночника от -1 до +5 °С 2. Температура от 0 до 5°С 3. Температура -6 до -8 °С 4. Температура -1 до -3°С а. мороженная б. охлажденная в. размораживание г. подмороженная	1. в 2. а 3. б 4. г	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 31 0	Полисахарид состоящий из остатков глюкозы маннит анолит крахмал липаза	крахмал	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 31 1	Классическими представителями полифенольных соединений в растительном сырье являются циклоарены метиленкарбомины дубильные вещества антоцианы	дубильные вещества	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 31 2	Продукт ферментативного гидролиза микробного субстрата животного и растительного происхождения гидрол гидролизат анализат ферментализат	ферментализат	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 31 3	<p>Установите правильную последовательность технологических процессов, которая соответствует технологии выработки сухих сливок</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) очистка молока 2) приемка молока 3) пастеризация молока 4) нормализация молока 5) сгущение молока 6) сушка молока 7) гомогенизация молока 	2, 1, 4, 3, 5, 7, 6	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 31 4	<p>Установите последовательность технологических операций выработки пастеризованного молока</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 приемка молока 2 очистка молока 3 сепарирование молока с целью нормализации 4 пастеризация молока 5 охлаждение молока 6 розлив молока 	123456	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 31 5	<p>Выполните задание с развернутым ответом</p> <p>Дополнить: ... – это процесс разделения молока на две фракции: с пониженным и повышенным содержанием жира.</p>	сепарирование	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 31 6	<p>Процесс обработки молока, который подразделяется на виды: длительная, кратковременная и моментальная обработка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. пастеризация 2. нормализация 3. гомогенизация 4. сепарирование 	1. пастеризация	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 31 7	<p>Установите последовательность технологического процесса убоя и первичной переработки свиней</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подача животных на переработку. 2. Подача обездвиживание животных 3. Обескровливание. 4. Поддув сжатым воздухом. 5. Шпарка брюшной части туши и удаление шитины 6. Опалка 7. Извлечение внутренних органов 8. Зачистка туш 9. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов. 	1,2,3,4,5,6,7,8,9	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 31 8	<p>Перед извлечением внутренних органов выполняют следующие операции:</p> <p>разделяют грудную кость электропилой</p> <p>от туши самцов отделяют половые органы</p> <p>разрезают мышцы живота по белой линии от лонной кости до грудной кости</p> <p>разделяют туши на полутуши</p> <p>производят мокрую зачистку туши</p> <p>поддувают сжатым воздухом брюшную часть туши</p>	<p>разделяют грудную кость электропилой</p> <p>от туши самцов отделяют половые органы</p> <p>разрезают мышцы живота по белой линии от лонной кости до грудной кости</p>	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 31 9	<p>Упитанность это:</p> <p>Мясо парной туши</p> <p>Это степень развития мышечной и жировой тканей, определяемом визу-ально, прощупыванием стандартных точек</p> <p>Это мясо на костях</p> <p>Это масса скота за вычетом установленных скидок</p>	<p>Это степень развития мышечной и жировой тканей, определяемом визу-ально, прощупыванием стандартных точек</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 32 0	<p>Что применяется в качестве закваски при производстве сыра «Адыгейский»?</p> <p>Поясните, в каком количестве и при какой температуре вносят закваску?</p> <p>а) хлористый кальций;</p> <p>б) культура плесени;</p> <p>в) сычужный фермент;</p> <p>г) кислая сыворотка.</p>	кислая сыворотка	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 32 1	<p>Дополните:</p> <p>Технологическая схема производства сыра «Швейцарский» предусматривает формование</p>	из пласта	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 32 2	<p>Расположите в правильной последовательности технологические операции выработки сыра</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охлаждение молока, внесение компонентов, свертывание молока, обработка сгустка и сырного зерна; 2. Оценка качества, очистка, созревание и пастеризация молока; 3. Созревание сыра; 4. Формование, прессование и посолка сыра. 	2143	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 32 3	<p>Для денатурации (плавления) ДНК требуется</p> <p>щелочной рН кислый рН высокая температура низкая температура</p>	щелочной рН высокая температура	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 32 4	<p>Комплексный компонент питательной среды, резко повысивший производительность ферментации в случае пенициллина:</p> <p>соевая мука; гороховая мука; кукурузный экстракт; хлопковая мука.</p>	кукурузный экстракт;	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 32 5	<p>Какие фитогормоны относятся к ингибиторам:</p> <p>этилен; гиббереллины; абсцизовая кислота; ауксин;</p>	этилен; абсцизовая кислота;	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 32 6	<p>Расположите последовательно стадии получения шампанского бутылочным способом</p> <p>укладка бутылок с тиражной смесью в штабеля и проведение вторичного брожения; послетиражная выдержка в штабелях; приготовление тиражной смеси; розлив тиражной смеси в бутылки (тираж); укладка бутылок с тиражной смесью в штабеля и проведение вторичного брожения; послетиражная выдержка в штабелях; переведение осадка на пробку (ремюаж); сбрасывание осадка из горлышка бутылки (дегоржаж) и дозирование экспедиционного ликера; оформление (отделка) и упаковка бутылок для экспедиции контрольная выдержка готового шампанского</p>	<p>приготовление тиражной смеси; розлив тиражной смеси в бутылки (тираж); укладка бутылок с тиражной смесью в штабеля и проведение вторичного брожения; послетиражная выдержка в штабелях; переведение осадка на пробку (ремюаж); сбрасывание осадка из горлышка бутылки (дегоржаж) и дозирование экспедиционного ликера; контрольная выдержка готового шампанского оформление (отделка) и упаковка бутылок для экспедиции</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 32 7	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Соотнесите три группы целлюлозных оболочек с их характеристикой:</p> <p>1) нерастяжимая 2) средней растяжимости 3) повышенной растяжимости</p> <p>а) универсальный тип оболочки б) предназначена для сосисок с последующим снятием оболочки (обеспечивает равномерность диаметра по длине сосиски) в) позволяет существенно увеличить плотность набивки и фаршеемкость</p>	<p>1) - б 2) - а 3) - в</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие

1 32 8	<p>Рассчитать количество основного сырья. Ответ укажите в килограммах.</p> <p>Рассчитать количество основного сырья для производства 2000 кг готовой продукции с выходом готовой продукции 110%.</p>	<p>1818,2 кг.</p> <p>Расчет количества основного сырья для производства заданной продукции производится с учетом выхода готовой продукции по формуле: $A = 2000 \cdot 100 / 110 = 1818,2$ кг</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 32 9	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>После термической обработки колбасных изделий проявляется серый цвет фарша на разрезе. Что может являться причиной данного вида брака?</p> <p>1) в рецептуре отсутствует нитритно-посолочная смесь 2) слишком высокая температура осадки 3) медленное охлаждение</p>	<p>В рецептуре отсутствует нитритно-посолочная смесь</p> <p>При отсутствии нитритно-посолочной смеси, цвет готового продукта становится серым.</p> <p>При этом нет происходит стабилизации окраски.</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 33 0	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите срок хранения тортов с белковым кремом?</p> <p>1) 36 часов 2) 72 часа 3) 6 часов</p>	<p>72 часа.</p> <p>Рекомендованный срок хранения тортов с белковым кремом 72 часа.</p> <p>Увеличение срока влечет риск образования патогенной микрофлоры.</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 33 1	<p>Установите правильную последовательность технологических операций при производстве кисломолочных напитков резервуарным способом</p> <p>1) заквашивание 2) сквашивание в специальных емкостях 3) созревание сгустка (при необходимости) 4) охлаждение сгустка 5) фасовка</p>	12435	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 33 2	<p>Дополните:</p> <p>... – это симбиотическая закваска, содержащая молочнокислые стрептококки и палочки, дрожжи, уксуснокислые и ароматобразующие бактерии.</p>	кефирные грибки	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 33 3	<p>Состав закваски при производстве йогурта.</p> <p>Поясните, в каком соотношении и какой последовательности вносят микроорганизмы?</p> <p>1) термофильный молочнокислый стрептококк + болгарская палочка</p> <p>2) термофильный молочнокислый стрептококк + ацидофильная палочка</p> <p>3) мезофильный молочнокислый стрептококк + болгарская палочка</p> <p>4) мезофильный молочнокислый стрептококк + ацидофильная палочка</p>	термофильный молочнокислый стрептококк + болгарская палочка	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 33 4	<p>Установите последовательность очередности операции разделки говяжьих полутуш:</p> <p>1.отрезают лопатку между мышцами, соединяющими лопаточную кость с грудной ча-стью</p> <p>2. отделяют или срезают шейную часть между последним шейным и первым грудным позвонками</p> <p>3. отрезают ножом грудную часть с реберными хрящами в месте сое-динения хрящей с ребрами</p> <p>4. отрезают спинно-реберную часть от поясничной части между по-следним ребром и первым поясничным позвонком, при этом все ре-бра остаются при спинно-реберной части</p> <p>5. отрезают от тазобедренной части поясничную часть с пашиной по линии, проходя-щей между последним поясничным позвонком и крестцовой костью</p> <p>6. отделяют крестцовую часть от тазобедренной по линии, проходя-щей между крест-цовой и тазовыми костями</p>	1,2,3,4,5,6	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательн-ость
1 33 5	<p>Дайте развернутый ответ порционному полуфабрикатов из свинину</p> <p>Эскалоп – это:</p>	порционный бескостный полуфабрикат, нарезанный из куска длиннейшей мышцы спины в ви-де кусков овально-продолговат ой формы, толщиной 10...15 мм	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 33 6	Панирование мясных полуфабрикатов это- рыхление мяса измельчение мяса удаление бахромок мясных обваливание в сухарях	Обваливание в сухарях	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 33 7	Приведите правильный ответ. Приведите время гидротермической обработки методе пропаривания.	20 - 40 секунд При длительной термической обработке, происходят необратимые физико-химические процессы влияющие на функционально-техн ологические свойства сырья.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 33 8	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Металломагнитные примеси нежелательны в готовой продукции и могут вызвать: 1) поломку машины или создать аварийную ситуацию 2) не влияет ни на что 3) вред для работников	Поломку машины или создать аварийную ситуацию. Попадание металломагнитных примесей в технологическое оборудование, может привести к поломке технологического оборудования. При этом, данные примеси являются одним из существенных загрязнителей в готовой продукции.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 33 9	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Установите соответствие санитарнозащитной зоны: 1) 1 класс 2) 2 класс 3) 3 класс 4) 4 класс 5) 5 класс а) 300 м б) 500 м в) 1000 м г) 50 м д) 100 м	1) – в 2) – б 3) – а 4) – д 5) – г	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие

1 34 0	<p>Рассчитать площадь термического отделения. Ответ укажите в метрах квадратных.</p> <p>Рассчитайте площадь термического отделения.</p> <p>Исходные данные:</p> <p>В термическом отделении устанавливаются три термокамеры.</p> <p>Площадь одной термокамеры 16 метров квадратных.</p>	<p>120 метров квадратных.</p> <p>Расчет площади термического отделения производится методом моделирования с учетом площади необходимой на обслуживание оборудования и создания зоны для кратковременного хранения рам и предварительного охлаждения готового продукта.</p> <p>$H=16*3+150\%=120$</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 34 1	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите оптимальный метод расчета площади помещений производственного корпуса:</p> <p>1) метод моделирования</p> <p>2) метод расчета через приведенные тонны</p> <p>3) комбинированный метод</p>	<p>Комбинированный метод.</p> <p>Данный метод позволяет произвести проектирование помещений предприятия с учетом особенностей расположения и используемого технологического оборудования.</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 34 2	<p>Дополните: - напитки, в которых сахар полностью или частично заменен сахарозаменителями, а массовая доля сухих веществ составляет не более 5 %.</p> <p>Дополните: - напитки, в которых сахар полностью или частично заменен сахарозаменителями, а массовая доля сухих веществ составляет не более 5 %.</p>	диетические	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 34 3	<p>Каких видов вырабатывают сухие напитки?</p> <p>1 шипучие</p> <p>2 сыпучие</p> <p>3 нешипучие</p> <p>4 несыпучие</p>	1, 3	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 34 4	Каков порог восприятия сахара в процессе дегустации напитков? 1) 2г на 1л 2) 4г на 1л 3) 6г на 1л 4) 8г на 1л	2	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 34 5	Как называется процесс гидролиза сахароз под действием кислот в водном растворе? Как называется процесс гидролиза сахароз под действием кислот в водном растворе?	инверсия	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 34 6	Как называют дополнительно очищенную сахарозу в виде монолитных кусков или отдельных кристаллов, вырабатываемых из сахарного песка? Как называют дополнительно очищенную сахарозу в виде монолитных кусков или отдельных кристаллов, вырабатываемых из сахарного песка?	сахар-рафинад	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 34 7	Определите соответствие. А) Аскорбиновую кислоту применяют Б) Сорбиновую кислоту применяют В) Виннокаменную кислоту применяют Г) Лимонную кислоту применяют Д) Угольную кислоту применяют 1) для получения сухих шипучих и нешипучих напитков 2) для карбонизации газированных напитков 3) для повышения стойкости напитков 4) для содания кислого вкуса напитков 5) для витаминизации напитков	А-5, Б-3, В-1, Г-4, Д-2	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 34 8	Определите соответствие. А) Соли яблочной кислоты Б) Соли лимонной кислоты В) Соли молочной кислоты 1) цитраты 2) малаты 3) лактаты	А-2, Б-1, В-3	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие

1 34 9	Какова рекомендуемая ориентировочная дозировка синтетических красителей на 1 000 дал безалкогольного напитка? 50-700г 300-500г. 150–300г 200-400г 50-100г	150–300г	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 35 0	Как называют лечение и профилактику различных недугов с помощью растительного сырья и препаратов? Как называют лечение и профилактику различных недугов с помощью растительного сырья и препаратов?	фитотерапия	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 35 1	Какие сырьевые компоненты получают путем спиртового брожения вино-градного сула по одной из существующих технологий? Какие сырьевые компоненты получают путем спиртового брожения вино-градного сула по одной из существующих технологий?	виноматериалы	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 35 2	Полное уничтожение вегетативных форм микроорганизмов и их спор в различных материалах дезинфекция стерилизация пастеризация асептика	стерилизация	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 35 3	Изменение цвета сред Гисса при культивировании микроорганизмов связано с образованием индола образованием аммиака образованием сероводорода изменением pH среды	изменением pH среды	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 35 4	Препараты, содержащие живые бактерии, являющиеся представителями нормальной микрофлоры антибиотики пробиотики бактериофаги пребиотики	пробиотики	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 35 5	Из перечисленных видов к пробиотическим микроорганизмам относятся: 1) <i>Rhodotorula rubra</i> 2) <i>Lactobacillus acidophilus</i> 3) <i>Bifidobacterium animalis</i> 4) <i>Trichoderma viridae</i> 5) <i>Pseudomonas aeruginosa</i> 6) <i>Yarrowia lipolytica</i>	2) <i>Lactobacillus acidophilus</i> 3) <i>Bifidobacterium animalis</i>	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 35 6	К спорообразующим пробиотическим микроорганизмам относится вид: 1) <i>Lactobacillus plantarum</i> 2) <i>Lactococcus lactis</i> 3) <i>Bacillus subtilis</i> 4) <i>Propionibacterium shermanii</i>	3) <i>Bacillus subtilis</i>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 35 7	Минимальное содержание пробиотических микроорганизмов, при котором пробиотический препарат может оказать оптимальное физиологическое воздействие: 1) 1×10^4 КОЕ/г 2) 1×10^5 КОЕ/г 3) 7×10^5 КОЕ/г 4) 1×10^8 КОЕ/г	4) 1×10^8 КОЕ/г	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 35 8	Лактоза молока гидролизруется при этом с образованием глюкозы и рамнозы фруктозы и глюкозы галактозы и глюкозы глюкозы и эритрозы фруктозы и галактозы	галактозы и глюкозы	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 35 9	Пектиновые вещества, или пектины НЕ являются субстратами для пектинлиаз пектатлиаз липаз пектинэстераз	липаз	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 36 0	Укажите, какой фермент катализирует процесс получения молочной кислоты: алкогольоксидаза лактатдегидрогеназа лактатоксидаза липаза	лактатдегидрогеназа	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 36 1	Кофактор – это: небелковая часть сложного фермента активная часть простого фермента показатель активности фермента белковая часть сложного фермента	небелковая часть сложного фермента	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 36 2	Опишите представленную схему производства. Дайте обоснование и опишите готовую препаративную форму готового биопрепарата. Опишите представленную схему производства. Дайте обоснование и опишите готовую препаративную форму готового биопрепарата.	Дано описание технологической схемы получения кристаллических фермента. Приведено обоснование и описаны готовые препаративные формы го биопрепарата.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 36 3	Почему необходимо удалять избыточное тепло, выделяемое в процессе роста микроорганизмов, и как это влияет на ферментативную активность? Дать обоснованный развернутый ответ. Привести пример.	Дан обоснованный развернутый ответ. Приведен пример.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 36 4	Основным видом сырья для биотехнологического способа получения лимонной кислоты является этанол сахароза мальтоза меласса	сахароза	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 36 5	Основным видом сырья для биотехнологического способа получения уксусной кислоты является этанол крахмал меласса глюкоза	этанол	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 36 6	Для получения какой из органических кислот в качестве продуцентов используют бактерии <i>Bacterium curvum</i> ? молочной лимонной уксусной яблочной	уксусной	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 36 7	Продолжительность культивирования при производстве уксусной кислоты составляет 1-2 суток 36 часов 4-6 суток 7-10 суток	7-10 суток	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 36 8	Какой процесс предшествует кислотообразованию при биотехнологическом способе производства лимонной кислоты: спорообразование образование мицелия долив раствора мелассы аэрация	образование мицелия	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 36 9	Принципиальная технологическая схема получения какого полисахарида представлена на рисунке? Принципиальная технологическая схема получения какого полисахарида представлена на рисунке?	декстрана	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 37 0	Опишите блок-схему производства представленную на рисунке Опишите блок-схему производства представленную на рисунке	Дано развернутое описание блок-схемы производства	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 37 1	Дополните ... – комплекс внутривидовых потребительских свойств, наделенных способностью удовлетворять разнообразные потребности. 1 стоимостная (экономическая) характеристика товара 2 оценка качества товара 3 качественная характеристика товара 4 ассортиментная характеристика товара 5 количественная характеристика товара	качественная характеристика товара	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 37 2	Зарождение товароведения как науки относится к... 16 веку (без учета регистра)	16 веку (без учета регистра)	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 37 3	<p>Укажите основные этапы деятельности по оценке качества последовательно:</p> <p>1 выбор номенклатуры потребительских свойств и их определяющих показателей</p> <p>2 определение действительных значений показателей качества</p> <p>3 сопоставление действительных значений измеряемого показателя с базовым</p>	1 2 3	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 37 4	<p>Установите необходимое соответствие:</p> <p>1 (1) Проводники [1] предметы с высокой электропроводностью</p> <p>2 (2) Полупроводники [2] предметы со средней электропроводностью</p> <p>3 (3) Изоляторы [3] предметы с низкой электропроводностью</p>	1: 1 2:2 3:3	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
1 37 5	<p>Какие методы анализа имеют общие с химическими методами:</p> <p>Физические и физико-химические методы</p> <p>Физические методы</p> <p>Физико-химические методы</p> <p>Биологические</p>	Физические и физико-химические методы	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 37 6	<p>Измерительная аппаратура является источником:</p> <p>Дополнительных, инструментальных погрешностей</p> <p>Основных, инструментальных погрешностей</p> <p>Основных и дополнительных, инструментальных погрешностей</p> <p>Только инструментальных погрешностей</p>	Дополнительных, инструментальных погрешностей	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 37 7	<p>Химический анализ требует использования стандартных образцов, в гра-вимитрическом методе:</p> <p>Эталон массы</p> <p>Эталон объема</p> <p>Эталон погрешности</p> <p>Эталон высоты</p>	Эталон массы	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 37 8	<p>Стандартные вещества должны содержать не более:</p> <p>0,05 % примесей</p> <p>0,07 % примесей</p> <p>0,09 % примесей</p> <p>0,1 % примесей</p>	0,05 % примесей	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 37 9	Часто в качестве эталонов используют: Химически чистые вещества Все перечисленные Физико-химические чистые вещества Биологически чистые субстанции	Химически чистые вещества	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 38 0	Установите соответствие между термином и видом документа 1 Свод правил 2 Регламент 3 Предварительный стандарт 4 Документ технических условий а. Документ, который принят органом по стандартизации на определенное время б. Основной нормативный документ, который является неотъемлемой частью сопроводительной документации к продукции в. Документ в области стандартизации, в котором содержатся технические правила и (или) описание процессов проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации продукции г. Документ, в котором содержатся обязательные правовые нормы	1. - в, 2. -г, 3- а, 4 - б	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
1 38 1	Укажите, правильную последовательность в обозначении стандарта предприятия а. Индекс категории стандарта б. Порядковый номер стандарта в. Регистрационный номер г. Год утверждения документа	а,в,б,г	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 38 2	В существующих схемах сертификации продукции не используются следующие способы доказательства соответствия 1. Испытание каждого образца продукции 2. Рассмотрение заявления-декларации о соответствии 3. Рассмотрение характеристики предприятия-изготовителя, выданной региональным органом хозяйствования 4. Анализ годового отчёта изготовителя о хозяйственной деятельности предприятия (организации)	испытание каждого образца продукции	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 38 3	Выполните задания с развернутым ответом Нормативный документ по стандартизации, разработанный, как правило, на основе согласия, характеризующегося отсутствием возражений по существенным вопросам у большинства заинтересованных сторон и утвержденный признанным органом, — это:	стандарт	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 38 4	Укажите, правильную последовательность разделов, в стандарте предприятия 1. Область применения 2. Требования к качеству и безопасности регламентируемой продукции, работ, услуг, процессов 3. Программы и методы контроля безопасности и качества 4. Маркировка 5. Упаковка 6. Требования к сырью, материалам, приобретаемым готовым изделиям 7. Правила хранения и перевозки 8. Техника безопасности и защита окружающей среды 9. Правила эксплуатации	1,2,6,4,5,3,7,8,9	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 38 5	Укажите, какие из перечисленных реакций относятся к универсальным? 1 Реакция Миллона 2 Ксантопротеиновая 3 Реакция Адамкевича 4 Нингидриновая 5 Реакция Фоля 6 Биуретовая 7 Серенса	4, 6, 7	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 38 6	Как называется карбоновая кислота, содержащая в своём составе аминокислоты? Как называется карбоновая кислота, содержащая в своём составе аминокислоты?	аминокислота	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 38 7	Согласно определения показателя индекса массы тела, по степени ожирения «норма» отмечается при следующих значениях ВМІ (кг/м ²): 30...40 25...29 18,5...24,99 более 40	18,5...24,99	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 38 8	В кислой среде лучше растворяются следующие белки: 1 глобулины 2 протамины и гистоны 3 глобулины 4 фибриллярные 5 проламины 6 альбумины	1, 3, 5, 6	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 38 9	Выполните задание с развернутым ответом Ветеринарно-санитарная оценка мяса от животного, больного сибирской язвой	уничтожить путем сжигания при соблюдении установленных ветеринарно-санитарных правил	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 39 0	Выполните задание с развернутым ответом Инфекционная болезнь животных и человека, характеризующаяся образованием в органах абсцессов и узелков, на разрезе которых слоистое содержимое. Предполагаемый диагноз и оценка продуктов убоя.	Туберкулез. Внутренние органы утилизируют, тушу направляют на проварку.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 39 1	<p>На мясокомбинате переработали 10 голов крупного рогатого скота, положительно реагирующего на бруцеллез. Признаков болезни в органах и тканях не обнаружено. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. продукты убоя реализуют без ограничения 2. внутренние органы в утиль, мясо на проварку 3. внутренние органы на проварку, мясо на промпереработку 4. внутренние органы в утиль, мясо на бактериологический анализ 	внутренние органы в утиль, мясо на проварку	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 39 2	<p>Установите последовательность точек ветеринарно - санитарной экспертизы на конвейере убоя крупного рогатого скота</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Туши, головы, внутренние органы, финальная точка 2. Головы, туши, внутренние органы, финальная точка 3. Туши, внутренние органы, головы, финальная точка 4. Головы, внутренние органы, туши, финальная точка 	Головы, внутренние органы, туши, финальная точка	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 39 3	<p>Установите правильную последовательность, каков порядок исследования мяса больных животных в реакции на пероксидазу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внесение в 2 см³ экстракта 5 капель 0,2% раствора бензидина 2. Добавление к смеси 2 капель 1% раствора пероксида водорода 3. Оценка цвет смеси 4. Приготовление вытяжки из мяса 	4, 1, 2, 3	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 39 4	<p>Одной из важнейших предпосылок производства продуктов высокого качества является хорошо организованный теххимический контроль. Когда он необходим? Ответ поясните.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) на всех стадиях технологического процесса, начиная от приемки сырья и заканчивая выпуском готовой продукции 2) на стадии приемки сырья 3) на стадии выпуска готовой продукции 4) на промежуточных этапах между приемкой сырья и выпуском готовой продукции 	на всех стадиях технологического процесса, начиная от приемки сырья и заканчивая выпуском готовой продукции	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 39 5	Дополнить: ... – это система действий, которые контролируют систему, подтверждают эффективность плана НАССР и способность системы НАССР работать в соответствии с планом.	Верификация	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 39 6	Дополнить: ... – это контроль производства продукции на всех стадиях технологического процесса.	Производственный контроль	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 39 7	<p>Установите соответствие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормальный контроль – 2. Усиленный контроль – 3. Входной контроль – 4. Технологический (операционный) контроль – <p>А. ... – это оценка качества сырья, вспомогательных, упаковочных материалов и тары, которые входят в технологическую схему производства проектируемого вида готовой продукции.</p> <p>Б. ... – это контроль санитарно-гигиенического состояния производства, сырья, производственного процесса и готовой продукции, обеспечивающий гарантию безопасности и качества выпускаемого продукта.</p> <p>В. ... – контроль, который осуществляется на стадии изготовления продукта закладки сырья, рецептур, норм выходов готовой продукции, что позволяет корректировать технологические режимы таким образом, чтобы обеспечить получение качественной и безопасной продукции.</p> <p>Г. ... – контроль санитарно-гигиенического состояния производства, сырья, производственного процесса и готовой продукции.</p>	1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие

1 39 8	<p>Система НАССР разрабатывается с учетом семи принципов.</p> <p>Принцип 1. Проведение анализа опасных факторов (рисков) путем процесса оценки значимости рисков и их уровня опасности на всех этапах жизненного цикла продукции.</p> <p>Опасностью является биологический, химический или физический фактор, который с большой долей вероятности может нанести вред, привести к травме или заболеванию, если отсутствует должный контроль.</p> <p>Установите соответствие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опасные биологические факторы пищевого происхождения 2. Химические опасные факторы в пищевых продуктах 3. Физические опасные факторы в пищевых продуктах <p>А. аллергены, микотоксины, токсины грибов, пестициды, удобрения, антибиотики, гормоны роста, свинец, кадмий, ртуть, мышьяк, цианид</p> <p>Б. бактерии, вирусы, плесневые и другие грибы, насекомые</p> <p>В. осколки стекла (бутылки, банки, посуда), дерево (ящики, строительные материалы), кости (неправильная переработка), бумага (упаковка, оборудование), предметы личного имущества персонала и др.</p>	1-Б, 2-А, 3-В	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
1 39 9	<p>Консистенцию продукта устанавливают:</p> <p>все перечисленные; нажатием; надавливанием; прокалыванием; разрезанием; размазыванием;</p>	все перечисленные	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 40 0	<p>Основными ощущениями вкуса являются:</p> <p>все перечисленные; кислый; сладкий; горький; соленый; пресный;</p>	кислый; сладкий; горький; соленый;	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 40 1	Какой метод анализа используют для определения влажности, титруемой кислотности, прочности у макарон физико-химический	физико-химический	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 40 2	Принцип метода определения сахаров ареометрическим методом основан на: прямой зависимости плотности сусла от массовой концентрации сахаров	прямой зависимости плотности сусла от массовой концентрации сахаров	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 40 3	Укажите последовательность определения органолептических испытаний вкус; цвет; внешний вид; запах; консистенция	внешний вид; цвет; запах; консистенция вкус;	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 40 4	Одной из важнейших предпосылок производства продуктов высокого качества является хорошо организованный технoхимический контроль. Когда он необходим? 1) на всех стадиях технологического процесса, начиная от приемки сырья и заканчивая выпуском готовой продукции 2) на стадии приемки сырья 3) на стадии выпуска готовой продукции 4) на промежуточных этапах между приемкой сырья и выпуском готовой продукции	на всех стадиях технологического процесса, начиная от приемки сырья и заканчивая выпуском готовой продукции	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 40 5	Дополните: ... проба – это проба, которая является хорошим показателем надежности пастеризации молока.	Фосфатазная	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 40 6	Дополните цифрой: Периодичность определения общей бактериальной обсемененности молока 1 раз в ... дней.	10	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 40 7	<p>Система НАССР разрабатывается с учетом семи принципов.</p> <p>Принцип 1. Проведение анализа опасных факторов (рисков) путем процесса оценки значимости рисков и их уровня опасности на всех этапах жизненного цикла продукции.</p> <p>Опасностью является биологический, химический или физический фактор, который с большой долей вероятности может нанести вред, привести к травме или заболеванию, если отсутствует должный контроль.</p> <p>Установите соответствие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опасные биологические факторы пищевого происхождения 2. Химические опасные факторы в пищевых продуктах 3. Физические опасные факторы в пищевых продуктах <p>А. аллергены, микотоксины, токсины грибов, пестициды, удобрения, антибиотики, гормоны роста, свинец, кадмий, ртуть, мышьяк, цианид</p> <p>Б. бактерии, вирусы, плесневые и другие грибы, насекомые.</p> <p>В. осколки стекла (бутылки, банки, посуда), дерево (ящики, строительные материалы), кости (неправильная переработка), бумага (упаковка, оборудование), предметы личного имущества персонала и др.</p>	1-Б, 2-А, 3-В	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
1 40 8	<p>Установите соответствие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Число рефракции 2. Йодное число 3. Число Рейхерта-Мейссля 4. Число Поленске <p>А. показывает содержание в жире ненасыщенных жирных кислот.</p> <p>Б. характеризует способность жира преломлять луч света, проходящий через него.</p> <p>В. показывает количество в жире летучих, не растворимых в воде жирных кислот (каприловой, каприновой и, частично, лауриновой).</p> <p>Г. характеризует содержание в жире летучих, растворимых в воде жирных кислот (масляной и капроновой).</p>	1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие

1 40 9	<p>При определении каротина в растительном сырье используют метод</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Колориметрический 2 Титрометрический 3 Электрофорез 4 Хроматография 	1	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 41 0	<p>Найдите соответствие между качественными показателями растительных жиров и методами их определения</p> <p>Качественные показатели растительных жиров</p> <p>А Йодное число Б Кислотное число В Число омыления</p> <p>Методы определения жиров</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Показатель подлинности жирных масел, измеряется количеством миллиграммов гидроксида калия (KOH), необходимым для нейтрализации свободных кислот и омыления сложных эфиров, содержащихся в 1 грамме исследуемого вещества. 2 Характеризуется наличием ненасыщенных жирных кислот, основано на реакции присоединения йода по месту разрыва двойных связей у ненасыщенных жирных кислот 3 Характеризует наличие в жире свободных жирных кислот. Измеряется массой гидроксида калия (в мг), пошедшего на нейтрализацию свободных жирных кислот, содержащихся в 1 г жира. 	А-2, Б-3, В-1	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
1 41 1	<p>Найдите соответствие между растительным маслом и йодным числом</p> <p>Растительное масло</p> <p>А Подсолнечное Б Оливковое В Кукурузное Г Тыквенное (из семян)</p> <p>Йодное число растительного масла</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 122-138 2 93-106 3 77-90 4 28-36 	А-1, Б-3, В-2, Г-4	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие

1 41 2	<p>Расположите в правильной последовательности этапы подготовки к определению витамина С</p> <p>1 Приготовление экстрагирующего раствора</p> <p>2 Приготовление раствора 2,6-дихлорфенолиндофенолята натрия и определение его титра</p> <p>3 Подготовка электродов для потенциометрического титрования</p> <p>4 Приготовление стандартных растворов аскорбиновой кислоты</p> <p>5 Приготовление раствора ацетатного буферного</p>	1-4-2-5-3	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 41 3	<p>Медико-биологические требования к качеству пищевых продуктов:</p> <p>1 показатель качества жировых компонентов продукта, отражающий содержание в них полиненасыщенных жирных кислот</p> <p>2 объективная величина потребления макро-микро нутриентов, обусловленная биологическими способностями организма</p> <p>3 показатель качества пищевого белка, отражающий степень соответствия его аминокислотного состава потребностям организма в аминокислотах</p> <p>4 комплекс критериев, определяющий пищевую ценность и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов</p>	4	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 41 4	<p>Сколько дегустаторов рекомендуется включать в комиссию для работы аналитическими методами?</p> <p>1 1-4</p> <p>2 5-9</p> <p>3 10-15</p> <p>4 15-20</p>	2	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 41 5	<p>Выборочный контроль качества предусматривает проверку ...</p> <p>1 части продукции, определяемой нормативными документами</p> <p>2 каждой единицы продукции</p> <p>3 части продукции, определяемой исполнителем</p> <p>4 части продукции, определяемой производителем</p>	1	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 41 6	Основное назначение контроля качества: 1 получение качественной продукции 2 отсутствие фальсифицированной продукции 3 своевременное получение информации о ходе технологических процессов и оперативное внесение в случае необходимости соответствующих коррективов 4 выявление нарушений технологического процесса	3	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 41 7	Совокупность точечных проб называется... 1 объединенной пробой 2 средней пробой 3 выборкой 4 исходным образцом	1	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 41 8	В какое время рекомендуют проводить дегустацию продуктов? 1 после завтрака 2 ближе к обеду 3 после обеда 4 ближе к ужину	2	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 41 9	Что относится к недостаткам материальных вещей в экономике: а) физический вес б) перераспределение товаров по сети Интернет в) электронное хранение	а)	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 42 0	Какой из федеральных проектов в составе программы “Цифровая экономика” является самым дорогим по общему объему предусмотренных на его реализацию средств (бюджет-ных и внебюджетных): а) нормативное регулирование цифровой среды б) информационная безопасность в) информационная инфраструктура	в)	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 42 1	Расскажите о возможных растительных культурах, используемых для производства растительного молока		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 42 2	спроектируйте линию по производству альтернативного растительного молока		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 42 3	разработайте блок-схему по производству рисового молока		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 42 4	Как повлияет использование несортного молока на качество кисломолочных напитков?		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 42 5	Вид интернет-мошенничества, целью которого является получение доступа к конфиденциальным данным пользователей — логинам и паролям: Вид интернет-мошенничества, целью которого является получение доступа к конфиденциальным данным пользователей — логинам и паролям:	Фишинг	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 42 6	Выберите надежный пароль: 1) master2015 2) 4i~8GvG{kB 3) 1a2s3d4f5g	2)	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 42 7	Какая из перечисленных ниже программ является антивирусной: 1 Microsoft Word 2 Microsoft Excel 3 Dr.Web	3	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 42 8	Какие из перечисленных ниже программ не являются антивирусной? 1 Mozilla 2 Chrome 3 Avast	1, 2	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 42 9	Компьютерный вирус- это? 1 Вредоносная программа, способная внедряться в код других программ и распространять свои копии по каналам связи 2 Следствие ошибок в операционной системе 3 Программы, созданные с ошибками в процессе программирования	1	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 43 0	Как называются ненужные адресату электронные послания, рекламные письма и т. п., рассылаемые отдельными фирмами по Интернету или электронной почте? Как называются ненужные адресату электронные послания, рекламные письма и т. п., рассылаемые отдельными фирмами по Интернету или электронной почте?	спам	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 43 1	Паразитические вирусы: 1 обязательно изменяют содержимое дисковых секторов или файлов + 2 маскируются под полезную и интересную программу 3 заражают оперативную память	1	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 43 2	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Оцените качество свинины, если ее цвет розовый. При надавливании ямка быстро выравнивается. Запах без особенностей, жир белый: 1) несвежее 2) подозрительной свежести 3) свежее	Свежее. Оценка мясного сырья производится при приемке его на предприятии или покупке. Свежее мясо ведет себя по описанному состоянию.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 43 3	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Установите соответствие ожирения человека по индексу ВМІ: 1) ИМТ до 18,5 2) ИМТ 18,5-25 3) ИМТ 25-30 а) недостаточный вес б) нормальный вес. Наименьший риск заболеваемости и смертности в) пред ожирение. Избыточная масса тела около 29%	1) – а 2) – б 3) – в	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 43 4	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Установите соответствие ожирения человека по индексу ВМІ: 1) ИМТ 30-35 2) ИМТ 35-40 3) ИМТ 40 и выше а) 1 степень ожирения. Избыточная масса тела 30-40% б) 2 степень ожирения. Избыточная масса тела 50-90% в) 3 и 4 степень ожирения. Превышение нормы веса более чем в 2 раза	1) – а 2) – б 3) – в	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие

1 43 5	Приведите правильный ответ с обоснованием. Здоровым питанием предусмотрено ежедневное потребление	Овощей, фруктов. В рационе питания каждого человека должно быть в достаточном количестве овощей и фруктов. Это позволит увеличить количество питательных веществ и витаминов в организме человека.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 43 6	Приведите правильный ответ с обоснованием. Главная функция углеводов –	Обеспечить организм энергией. При расщеплении углеводов выделяется большое количество энергии. Белки и жиры участвуют в обмене веществ и в формировании клеточной структуры.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 43 7	Как называется пищевой продукт, предназначенный для систематического потребления в составе пищевых рационов всеми возрастными группами здорового населения, снижающий риск развития заболеваний, связанных с питанием, сохраняющий и улучшающий здоровье за счет наличия в его составе физиологически функциональных пищевых ингредиентов? 1 функциональный пищевой продукт 2 лечебный продукт 3 биологически активная добавка 4 продукт для детского питания	1	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 43 8	Отметьте правильные ответы: Продукты, содержащие функциональные ингредиенты или БАД к пище..... 1 не предназначены для лечения 2 используются для лечения 3 используются в целях профилактики, снижения риска развития заболеваний 4 используются в целях снижения риска нарушения обменных процессов в организме	1, 3, 4	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 43 9	В группу функциональных пищевых продуктов в России относят следующие подгруппы: 1 диетические продукты 2 профилактические продукты 3 специализированные продукты-обогащенные продукты 4 все ответы верны	4	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 44 0	Оптимальная суточная профилактическая доза пектиновых веществ для лиц, контактирующих с тяжелыми металлами составляет... 1 2...4 г 2 1...2 г 3 5...10 г 4 10...15 г	1	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 44 1	Оптимальная суточная профилактическая доза пектиновых веществ для лиц, в условиях радиоактивного заражения составляет... 1 15...16 г 2 5...8 г 3 8...10 г 4 10...13 г	1	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 44 2	Для производства функциональных пектиносодержащих напитков используют следующие виды сырья... 1 пектиновый экстракт 2 плодово-ягодное сырье 3 овощное сырье 4 молочное сырье 5 все ответы верны	5	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 44 3	<p>Вещество, или комплекс веществ животного, растительного, микробиологического, минерального происхождения или вещества, идентичные натуральным, а также живые микроорганизмы, входящие в состав функционального пищевого продукта, обладающие способностью оказывать благоприятный эффект на одну или несколько физиологических функций и процессы обмена веществ в организме человека при систематическом употреблении в количествах, составляющих от 10 до 50 % суточной физиологической потребности человека в этом ингредиенте, называется...</p> <p>1 физиологически функциональный пищевой ингредиент 2 функциональный пищевой продукт 3 биологически активная добавка 4 лечебный ингредиент</p>	1	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 44 4	<p>Физиологически функциональными пищевыми ингредиентами являются...</p> <p>1 витамины 2 пищевые волокна 3 минеральные вещества 4 полиненасыщенные жиры 5 антиоксиданты 6 пребиотики 7 пробиотики 8 все ответы верны</p>	8	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 44 5	<p>Важным свойством пектиновых веществ, определяющим их использование в медицинских целях является...</p> <p>1 комплексообразующая способность 2 студнеобразующая способность 3 пенообразующая способность 4 растворимость в воде</p>	1	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 44 6	<p>Какие виды изделий обогащают йодом?</p> <p>1 пищевая соль 2 хлебобулочные изделия 3 консервы из овощей 4 консервы из бобовых культур 5 маринады</p>	1, 2	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 44 7	<p>Установите правильную последовательность технологических операций при производстве функционального хлеба из муки тритикале:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Замес теста 2 Замес опары 3 Брожение и обминка теста 4 Выпечка 5 Разделка тестовых заготовок 6 Хранение и отправка в торговую сеть 	2-1-3-5-4-6	ПК-П7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 44 8	<p>Установите правильную последовательность технологических операций при производстве функциональных крекеров, обогащенных витаминно-минеральными премиксами.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Замес теста с добавкой функциональных ингредиентов 2 Прокатка 3 Вылеживание 4 Охлаждение 5 Выпечка 6 Формование 7 Упаковка и хранение 	1-3-2-6-5-4-7	ПК-П7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 44 9	<p>Приведите в соответствие название группы БАД и их функциональную роль</p> <p>Название группы БАД</p> <p>А Нутрицевтики Б Парафармацевтики В Пребиотики Г Пробиотики</p> <p>Функциональная роль</p> <p>1 Биологически активные вещества, которые регулируют процессы жизнедеятельности и применяются для профилактики, вспомогательной терапии и поддержки в физиологических границах функциональной активности органов и систем (органические кислоты, биофлавоноиды, олигосахариды и др.)</p> <p>2 Компоненты пищи, которые не перевариваются и не усваиваются в верхних отделах ЖКТ, но стимулируют рост и развитие полезной микрофлоры кишечника (пищевые волокна, ферменты, инулин и др.)</p> <p>3 Применяются для коррекции химического состава пищи человека (витамины, минеральные вещества, полиненасыщенные жирные кислоты, пищевые волокна и др.)</p> <p>4 Живые микроорганизмы или ферментированные ими продукты, которые оказывают благотворное влияние на здоровье человека (лактобактерии, бифидобактерии)</p>	А-3, Б-1, В-2, Г-4	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 45 0	<p>«Политика здорового питания», утвержденная правительством РФ в 1998 г предусматривает расширение ассортимента и увеличение объемов производства продуктов, обогащенных</p> <p>1) лакто- и бифидобактериями 2) молочнокислыми бактериями 3) уксуснокислыми бактериями 4) пропионовокислыми бактериями</p>	лакто- и бифидобактериями	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 45 1	<p>Биологическая ценность– это:</p> <p>1 показатель качества жировых компонентов продукта, отражающий содержание в них полиненасыщенных жирных кислот</p> <p>2 объективная величина потребления макро-микро нутриентов, обусловленная биологическими способностями организма</p> <p>3 показатель качества пищевого белка, отражающий степень соответствия его аминокислотного состава потребностям организма в аминокислотах</p> <p>4 комплекс критериев, определяющий пищевую ценность и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов</p>	3	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 45 2	<p>Дополните:.....показатель качества жировых компонентов продукта, отражающий содержание в них полиненасыщенных жирных кислот</p> <p>Дополните:.....показатель качества жировых компонентов продукта, отражающий содержание в них полиненасыщенных жирных кислот</p>	Биологическая эффективность	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 45 3	<p>Калорийность пищевых продуктов определяется содержанием в ней:</p> <p>1 Витаминов</p> <p>2 Ферментов</p> <p>3 Холестерина</p> <p>4 Белков, жиров и углеводов</p>	4	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 45 4	<p>Установите соответствие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пробиотик 2. Пребиотик 3. Синбиотик <p>А. ... – физиологически функциональный пищевой ингредиент в виде вещества или комплекса веществ, обеспечивающий при систематическом употреблении в пищу человеком в составе пищевых продуктов благоприятное воздействие на организм человека в результате избирательной стимуляции роста и/или повышения биологической активности нормальной микрофлоры кишечника.</p> <p>Б. ... – физиологически функциональный пищевой ингредиент в виде полезных для человека (непатогенных и нетоксикогенных) живых микроорганизмов, обеспечивающий при систематическом употреблении человеком в пищу непосредственно в виде препаратов или биологически активных добавок к пище, либо в составе пищевых продуктов благоприятное воздействие на организм человека в результате нормализации состава и/или повышения биологической активности нормальной микрофлоры кишечника.</p> <p>В. ... – физиологически функциональный пищевой ингредиент, включающий в себя комбинацию пробиотика и пребиотика, который обладает свойством взаимного усиливающего (положительного) воздействия на физиологические функции и процессы обмена веществ в организме человека.</p>	1-Б, 2-А, 3-В	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
-----------	---	---------------	-------	--

1 45 5	<p>Установите соответствие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пектин 2. Каррагинан 3. Инулин <p>А. ... – полисахарид для обогащения молочных продуктов, применяемый в количестве 0,02-1%, получаемый из морских водорослей.</p> <p>Б. ... – полисахарид, содержащийся в растительном сырье, образованный остатком Д-галактуроновой кислоты, обладающий радиопротекторными и структурообразующими свойствами.</p> <p>В. ... – пребиотик, получаемый из корня цикория.</p>	1-Б, 2-А, 3-В	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 45 6	<p>Согласно ГОСТ 32752-2014 «Субпродукты, охлажденные для детского питания» допускается использовать в детском питании следующие субпродукты:</p> <p>язык, сердце, печень</p> <p>язык, печень, мозги говяжьи</p> <p>печень, сердце, почки</p> <p>язык, печень, мясную обрезать</p>	язык, сердце, печень	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 45 7	<p>Дополните:</p> <p>:... – физиологически функциональный пищевой ингредиент в виде полезных для человека (непатогенных и нетоксикогенных) живых микроорганизмов, обеспечивающий при систематическом употреблении человеком в пищу непосредственно в виде препаратов или биологически активных добавок к пище, либо в составе пищевых продуктов благоприятное воздействие на организм человека в результате нормализации состава и/или повышения биологической активности нормальной микрофлоры кишечника.</p>	Пробиотик	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 45 8	Дополните: ... – физиологически функциональный пищевой ингредиент в виде вещества или комплекса веществ, обеспечивающий при систематическом употреблении в пищу человеком в составе пищевых продуктов благоприятное воздействие на организм человека в результате избирательной стимуляции роста и/или повышения биологической активности нормальной микрофлоры кишечника.	Пребиотик	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 45 9	Сопоставьте на соответствие определения 1. Биологическая ценность – это: 2. Биологическая эффективность – это: а) показатель качества пищевого белка, отражающий степень соответствия его аминокислотного состава потребностям организма в аминокислотах б) показатель качества жировых компонентов продукта, отражающий содержание в них полиненасыщенных жирных кислот	1=a 2=b	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 46 0	Сопоставьте на соответствие нормы содержания белка в говядине 1. Содержание белка в говядине 1 категории: 2. Содержание белка в говядине 2 категории: а) 18,9 % б) 20,2%	1=a 2=b	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 46 1	Сопоставьте на соответствие содержание белка в мясе цыплят-бройлеров 1. Содержание белка в мясе цыплят-бройлеров 1 категории: 2. Содержание белка в мясе цыплят-бройлеров 2 категории: а) 18,7% б) 19,7%	1=a 2=b	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 46 2	Сопоставьте содержание жира в свинине на соответствие 1. Содержание жира в свинине 1 категории: 2. Содержание жира в свинине 2 категории: а) 27,8% б) 33,0%	1=a 2=b	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие

1 46 3	Сопоставьте соответствие симптомов на недостаточность витаминов 1. При отсутствии биофлавионоидов (витамин Р) возникает: 2. При отсутствии ниацина (витамин РР) возникает: а) повышение проницаемости кровеносных сосудов б) ухудшение деятельности нервной системы, обмене веществ.	1=а 2=б	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 46 4	Дайте развернутый ответ определению Обогащенный пищевой продукт, это:	пищевой продукт, получаемый добавлением одного или нескольких физиологически активных пищевых ингредиентов к традиционным пищевым продуктам с профилактической целью	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 46 5	Дайте развернутый ответ определению Пищевые волокна— это:	высокомолекулярные углеводы (целлюлоза, пектин), главным образом растительной природы, устойчивы к перевариванию и усвоению в желудочнокишечном тракте;	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 46 6	Свинина для детского питания должна относиться к группе качества мясного продукта: PSE DFD NOR рН выше 6,2	NOR	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 46 7	<p>Физиологическая потребность – это:</p> <p>1 показатель качества жировых компонентов продукта, отражающий содержание в них полиненасыщенных жирных кислот</p> <p>2 объективная величина потребления макро-микро нутриентов, обусловленная биологическими способностями организма</p> <p>3 показатель качества пищевого белка, отражающий степень соответствия его аминокислотного состава потребностям организма в аминокислотах</p> <p>4 комплекс критериев, определяющий пищевую ценность и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов</p>	2	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 46 8	<p>Найдите правильное определение термина «функциональное питание»:</p> <p>сбалансированное питание</p> <p>лечебное питание</p> <p>дробное питание</p> <p>питание с использованием ФП и ФФПИ</p>	питание с использованием ФП и ФФПИ	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 46 9	<p>Найдите правильное определение термина «физиологически функциональный ингредиент»</p> <p>пищевое вещество, оказывающее благоприятный эффект на физиологические функции</p> <p>незаменимое пищевое вещество</p> <p>пищевое вещество лечебной направленности</p> <p>аминокислота</p>	пищевое вещество, оказывающее благоприятный эффект на физиологические функции	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 47 0	<p>Дайте определение понятия «нутрицевтики».</p> <p>это источники белков, жиров и углеводов</p> <p>это вещества, функциональное действие которых направлено на восполнение дефицита эссенциальных пищевых веществ</p> <p>это вещества, функциональное действие которых направлено на направленные изменения метаболизма веществ и лечебное питание</p> <p>это биологически активные добавки, применяемые для коррекции химического состава пищи человека (дополнительные источники нутриенов: белков, незаменимых аминокислот, жиров, незаменимых полиненасыщенных жирных кислот омега-3 и -6 ряда, витаминов, макрои микроэлементов, пищевых волокон)</p>	<p>это вещества, функциональное действие которых направлено на восполнение дефицита эссенциальных пищевых веществ</p> <p>это биологически активные добавки, применяемые для коррекции химического состава пищи человека (дополнительные источники нутриенов: белков, незаменимых аминокислот, жиров, незаменимых полиненасыщенных жирных кислот омега-3 и -6 ряда, витаминов, макрои микроэлементов, пищевых волокон)</p>	ПК-П7	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
1 47 1	<p>Дайте определение понятия «парафармацевтики».</p> <p>это биологически активные добавки, применяемые для профилактики, вспомогательной терапии и поддержки в физиологических границах функциональной активности органов и систем</p> <p>это комплекс органических кислот, биофлавоноидов, гликозидов, биогенных аминов, регуляторных дии олигопептидов, олигосахаридов и других так называемых натурпродуктов</p> <p>это вещества, обладающие адаптоенным эффектом, способностью к регуляции деятельности нервной системы и микробиоценоза желудочнокишечного тракта</p> <p>это биологически активные вещества на растительной основе, а также на основе переработки мясомолочного сырья и субпродуктов, рыбы и морепродуктов</p>	<p>это биологически активные добавки, применяемые для профилактики, вспомогательной терапии и поддержки в физиологических границах функциональной активности органов и систем</p>	ПК-П7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

1 47 2	Критерии разработки функциональных продуктов включают: существенное изменение вкуса, аромата и свежести продуктов сокращение сроков хранения продукта обогащение продукта дефицитными нутриентами уменьшение содержания и усвояемости других пищевых веществ	обогащение продукта дефицитными нутриентами	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 47 3	Наличие пищевой добавки в продукте указывается как: Индивидуальное вещество. Представитель функционального класса. Представитель функционального класса в сочетании с Е-кодом Любой из предложенных вариантов верный	Представитель функционального класса в сочетании с Е-кодом	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 47 4	К функциональным пищевым ингредиентам относят: инулин сахара крахмал лютеин фосфолипиды	лютеин фосфолипиды инулин	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 47 5	Причины применения пищевых добавок: перевозка продукции на короткие расстояния модернизация традиционных и создании новых продуктов, в том числе функциональных создание новых видов пищи, отвечающей современным требованиям науки о питании фальсификация продукта создание продуктов пагубно влияющих на организм человека	модернизация традиционных и создании новых продуктов, в том числе функциональных создание новых видов пищи, отвечающей современным требованиям науки о питании	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 47 6	Высокое содержание пищевых волокон (5 г и более на 100 г продукта) обнаружено: в отрубях зерновых пшенице кукурузе ежевике	в отрубях зерновых пшенице кукурузе	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 47 7	К биологически активным добавкам к пище не относится следующая группа: диетическое питание нутрицевтики парафармацевтики эубиотики	диетическое питание	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 47 8	Обязательная информация в маркировке БАД не включает: информацию о применении в медицине название и информация об организации-изготовителе состав и способ применения информация о государственной регистрации	информацию о применении в медицине	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 47 9	Возможность использования личных вещей и украшений в производственной лаборатории 1) можно свободно носить в лаборатории 2) не допускается, необходимо оставить в личном шкафу 3) можно носить, если украшения имеют высокую стоимость, и не безопасно оставлять его в шкафу без присмотра	не допускается, необходимо оставить в личном шкафу	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 48 0	Установите правильное соответствие: 1. Синтез 2. Анализ 3. Индукция 4. Дедукция А. это метод познания, который позволяет разделить предметы исследования на составные части (естественные элементы объекта и на его свойства и отношения) Б. это метод познания, который позволяет осуществлять соединение отдельных частей или сторон предмета в единое целое В. умозаключение, в котором вывод о некотором элементе множества делается на основании знания общих свойств всего множества Г. умозаключение от частного к общему, когда на основании знания о части предмета класса делается вывод о классе в целом	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие

1 48 1	<p>Установите правильное соответствие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техника научного исследования 2. Метод научного исследования 3. Методика научного исследования 4. Процедура научного исследования <p>А. это способ познания объективной действительности, который представляет собой определенную последовательность действий, приемов, операций</p> <p>Б. совокупность специальных приемов для использования того или иного метода</p> <p>В. определенная последовательность действий, способ организации исследования</p> <p>Г. это совокупность способов и приемов познания</p>	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
1 48 2	<p>Установите правильное соответствие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формализация 2. Идеализация 3. Гипотеза и предположение 4. Аксиоматический метод <p>А. это мысленное конструирование объектов, несуществующих в действительности или практически неосуществимых (например, абсолютно твердое тело, абсолютно черное тело и т.п.)</p> <p>Б. это метод изучения разнообразных объектов путем отображения их структуры в знаковой форме при помощи искусственных языков, например, в языке математики</p> <p>В. это метод построения научной теории, при котором некоторые утверждения принимаются без доказательств, а все остальные знания выводятся из них по определенным логическим правилам</p> <p>Г. метод теоретического исследования, форма осмысления фактического материала, форма перехода от фактов к законам</p>	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
1 48 3	<p>Напишите правильный ответ:</p> <p>— это мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей, отношений предметов и выделение нескольких сторон, интересующих исследователя.</p>	Абстрагирование	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 48 4	Напишите правильный ответ: ... – образование понятий путем объединения предметов, связанных отношениями типа равенства в особый класс (отвлечение от некоторых индивидуальных свойств предметов).	Отождествление	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 48 5	Напишите правильный ответ: ... – выделение свойств и отношений, неразрывно связанных с предметами, и обозначения их определенными «именами», что придает абстракции статус самостоятельных предметов («надежность», «технологичность»).	Изолирование	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 48 6	Отличительными признаками научного исследования являются 1 целенаправленность 2 поиск нового 3 систематичность 4 строгая доказательность 5 все перечисленные признаки	5	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 48 7	Дополните: – это совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов. Дополните: – это совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов.	Метод	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 48 8	расскажите о возможных источниках заражения молока на молочном заводе		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 48 9	что может служить сырьевым источником для производства кваса? разработайте производственную линию		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 49 0	Разработайте блок схему и тех.линию по производству микробиологической закваски		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 49 1	Информация - это 1 сообщения, находящиеся в памяти компьютера; 2 сообщения, находящиеся в хранилищах данных; 3 предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений; 4 сообщения, зафиксированные на машинных носителях.	3	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 49 2	Экономический показатель состоит из 1 реквизита-признака; 2 графических элементов; 3 арифметических выражений; 4 реквизита-основания и реквизита-признака; 5 реквизита-основания; 6 одного реквизита-основания и относящихся к нему реквизитов-признаков.	6	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 49 3	Укажите правильную характеристику реквизита-основания экономического показателя 1 Реквизит-основание определяет качественную сторону предмета или процесса. 2 Реквизит-основание определяет количественную сторону предмета или процесса. 3 Реквизит-основание определяет временную характеристику предмета или процесса. 4 Реквизит-основание определяет связь между процессами.	2	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 49 4	Для решения задачи используются следующие документы: 1 Индивидуальный наряд на сдельную работу. 2 Бригадный наряд на сдельную работу. 3 Тарифы на изготовление деталей. 4 Справочник деталей. 5 Календарь рабочих дней.	1, 2	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 49 5	<p>Какие знания человека моделируются и обрабатываются с помощью компьютера?</p> <p>1 декларативные; 2 процедурные; 3 неосознанные; 4 интуитивные; 5 ассоциативные 6 четкие.</p>	1, 2, 6	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 49 6	<p>Какое определение информационной системы приведено в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»</p> <p>1 Информационная система – это замкнутый информационный контур, состоящий из прямой и обратной связи, в котором, согласно информационным технологиям, циркулируют управленческие документы и другие сообщения в бумажном, электронном и другом виде.</p> <p>2 Информационная система – это организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации).</p> <p>3 Информационная система – организационно-техническая система, предназначенная для выполнения информационно-вычислительных работ или предоставления информационно-вычислительных услуг;</p> <p>4 Информационная система – это совокупность внешних и внутренних прямых и обратных информационных потоков, аппарата управления организации с его методами и средствами обработки информации.</p>	2	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 49 7	<p>Укажите функции, выполняемые информационным менеджером предприятия</p> <p>1 Планирование внедрения и модернизации информационной системы, ее поиск на рынке программных продуктов.</p> <p>2 Оценка рынка программных продуктов с помощью маркетингового инструментария.</p> <p>3 Разработка прикладных программ.</p> <p>4 Приобретение информационных технологий с нужными функциями и свойствами.</p> <p>5 Разработка операционных систем.</p> <p>6 Организация внедрения информационной системы и обучения персонала.</p> <p>7 Обеспечение эксплуатации информационной системы: администрирование, тестирование, адаптация, организация безопасности и т.д.</p> <p>8 Обновление существующей информационной системы, внедрение новых версий.</p> <p>9 Вывод из эксплуатации информационной системы.</p>	1, 2, 4, 6, 7, 8, 9	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 49 8	<p>Укажите принцип, согласно которому создается интегрированная информационная система</p> <p>1 оперативности;</p> <p>2 блочный;</p> <p>3 интегрированный;</p> <p>4 позадачный;</p> <p>5 процессный.</p>	5	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 49 9	<p>Что такое процессор?</p> <p>1 Устройство обработки информации</p> <p>2 Устройство для чтения информации с магнитного диска</p> <p>3 Устройство для вывода информации на бумагу</p>	1	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 50 0	<p>Сведения, относящиеся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу:</p> <p>Сведения, относящиеся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу:</p>	Персональные данные	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 50 1	Что такое Интернет-браузер? 1 Программа для защиты от вирусов 2 Программа для просмотра веб-сайтов в сети Интернет 3 Программа для скачивания файлов	2	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 50 2	Какого Интернет-браузера не существует? 1 MS PowerPoint 2 Google Chrome 3 Internet Explorer	1	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 50 3	Как называется процедура проверки подлинности пользователя? Как называется процедура проверки подлинности пользователя?	Идентификация	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 50 4	Условное слово или набор знаков, предназначенный для подтверждения личности или полномочий — это: Условное слово или набор знаков, предназначенный для подтверждения личности или полномочий — это:	пароль	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 50 5	Память характеризуется параметрами: 1 разрядность 2 время доступа, 3 длительность цикла 4 тактовая частота	2, 3	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 50 6	Задача Булева функция является: общей любой правильной дискретной	дискретной	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 50 7	Задание 1.4 Решите следующую задачу: Фирма на изготовление своей продукции закупила средств производства на 120 усл. ед. Заработная плата нанятых работников составила 60 усл. ед. Фирма использовала собственные ресурсы в виде помещений в размере 15 усл. ед. Произведённую продукцию она реализовала за 210 усл. ед. Определите бухгалтерскую и экономическую прибыли, внешние и внутренние издержки, рентабельность фирмы.		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 50 8	Бюджетный секвестр означает: 1) рост поступлений доходов в бюджет за счет введения новых налогов; 2) ограничение или приостановку финансирования отдельных расходных статей бюджета; 3) рост финансирования по отдельным статьям расходов государственного бюджета; 4) рост финансирования по статьям текущих расходов.	2) ограничение или приостановку финансирования отдельных расходных статей бюджета;	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 50 9	Задание 5.3 Изобразите схематически негативные и позитивные стороны рыночной экономики.		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 51 0	Открытая инфляция – это: 1) обесценивание бумажных денег; 2) дефицит товаров; 3) падение издержек и цен; 4) рост заработной платы.	1) обесценивание бумажных денег;	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 51 1	Цена земли зависит от: 1) размеров земельной ренты и ставки ссудного процента; 2) формы собственности на землю; 3) размера капиталовложений в земельный участок; 4) цен на сельскохозяйственную продукцию.	1) размеров земельной ренты и ставки ссудного процента;	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 51 2	Работник уволился с работы и занят поиском более высокооплачиваемой работы. Его следует отнести к: 1) структурной форме безработицы; 2) сезонной форме безработицы; 3) фрикционной форме безработицы; 4) скрытой форме безработицы.	3) фрикционной форме безработицы;	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 51 3	Задание 7.3 Постройте график кривой Лоренца. Поясните, какую зависимость отражает данная кривая.		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 51 4	Заработная плата по характеру оборота относится к следующему капиталу: 1) к постоянному; 2) к переменному; 3) к основному; 4) к оборотному.	4) к оборотному.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 51 5	С различием естественного качества земли связан следующий вид ренты: 1) дифференциальная рента I; 2) дифференциальная рента II; 3) абсолютная рента; 4) оба вида дифференциальной ренты.	1) дифференциальная рента I;	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 51 6	Национальный доход включает: 1) прибыль корпораций; 2) рентные платежи; 3) таможенные пошлины; 4) заработную плату.	1) прибыль корпораций; 2) рентные платежи; 4) заработную плату.	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 51 7	На смещение кривой предложения не влияет... 1) использование производителем прогрессивных технологий; 2) изменение цены товара; 3) изменение заработной платы на рынке труда; 4) изменение налоговых ставок.	2) изменение цены товара;	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 51 8	Задание 6.3 Постройте график кривой Лаффера. Поясните, какую зависимость отражает данная кривая.		УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 51 9	Основной уровень деятельности государства: 1) микроэкономика; 2) макроэкономика; 3) сфера частного бизнеса; 4) предпринимательство.	2) макроэкономика;	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 52 0	Реальная заработная плата выражает 1) начисленную работнику заработную плату; 2) полученную работником заработную плату; 3) покупательную способность полученной суммы денег; 4) сумму заработной платы за вычетом подоходного налога.	3) покупательную способность полученной суммы денег;	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 52 1	Задание 3.4 Решите следующую задачу: Средняя денежная заработная плата за рассматриваемый период возросла с 6000 руб. до 9000 руб. Индекс цен на потребительские товары равен 200%. Определите индекс реальной заработной платы.		УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 52 2	Задание 4.3 Нарисуйте схематически смещение кривой совокупного предложения, характеризующее состояние stagflation. Дайте пояснения.		УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 52 3	Бумажные деньги - это: 1) полноценные деньги; 2) кредитные деньги, выпускаемые государством для обращения; 3) заменители полноценных денег; 4) ни одно из вышеперечисленных;	3) заменители полноценных денег;	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 52 4	Дефицит бюджета – это: 1) сумма превышения расходов над доходами; 2) сумма превышения доходов над расходами; 3) это величина бюджетного сальдо; 4) сокращение отдельных статей расходов госбюджета.	3) это величина бюджетного сальдо;	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 52 5	Задание 4.4 Решите следующую задачу: В результате повышения цены на товар с 10 до 12 руб. объем спроса сокращается с 8 до 6 штук. Определите тип и коэффициент ценовой эластичности спроса.		УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 52 6	Система косвенного налогообложения включает следующие виды налогов: 1) подоходный налог; 2) акцизы; 3) налог на наследство и дарения; 4) НДС (налог на добавленную стоимость).	2) акцизы; 4) НДС (налог на добавленную стоимость).	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 52 7	Инфраструктура рынка не включает в себя: 1) банки; 2) ярмарки; 3) валютные биржи; 4) правительство.	4) правительство.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 52 8	Задание 2.3 Изобразите схематически основные факторы, влияющие на рост и снижение цен.		УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 52 9	Задание 2.4 Решите задачу: Пусть годовая рента, получаемая с гектара земли, составляет 15 тыс. руб., рыночная ссудная ставка равна 17%. Рассчитайте минимальную цену за 1 га земли, которая возможно заинтересует собственника в продаже земли.		УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 53 0	Государственный бюджет – это: 1) роспись денежных доходов и расходов государства на определённый период, утверждённая в законодательном порядке; 2) план денежных доходов государства на год; 3) денежные расходы государства, направленные на развитие экономики; 4) сумма валютных резервов, находящихся в распоряжении государства;	1) роспись денежных доходов и расходов государства на определённый период, утверждённая в законодательном порядке;	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 53 1	Задание 3.3 Изобразите схематически функции денег.		УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 53 2	Задание 6.4 Решите следующую задачу: Рассчитайте общую, чистую и экономическую прибыль, а также рентабельность предприятия, полученную от реализации основной продукции, если выручка составила 8600 тыс.руб., себестоимость – 5200 тыс.руб., неявные издержки 2300 тыс.руб., налог на прибыль составляет 24 %.		УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 53 3	Номинальная заработная плата при увеличении реальной заработной платы на 4% и уровня цен за год на 2% 1) сократилась на 3%; 2) выросла на 3%; 3) сократилась на 6%; 4) выросла на 6%.	4) выросла на 6%.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 53 4	Задание 7.4 Решите следующую задачу: В России за период с 1.01.1992г. по 31.12.1996г. среднемесячная зарплата выросла в 840 раз, а потребительские цены выросли в 2177 раз. Определите индекс реальной зарплаты.		УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 53 5	Стагфляция – это: 1) инфляция спроса; 2) сочетание инфляции с ростом безработицы; 3) сочетание инфляции со спадом производства; 4) инфляция предложения.	3) сочетание инфляции со спадом производства;	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 53 6	К постоянным издержкам относятся: 1) затраты, которые несёт фирма даже тогда, когда продукция не производится; 2) затраты основного капитала на приобретение оборудования; 3) затраты на закупку сырья; 4) затраты на заработную плату.	1) затраты, которые несёт фирма даже тогда, когда продукция не производится;	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 53 7	Расчет реального ВВП предполагает учет влияния 1) изменения уровня цен; 2) изменения доходов; 3) добавленной стоимости; 4) изменение налоговой ставки.	1) изменения уровня цен;	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 53 8	Задание 5.4 Решите следующую задачу: Индивидуальные затраты труда на выпуск единицы продукции в первой группе товаропроизводителей составляют 12 часов, во второй группе – 15 часов, в третьей – 17 часов. Общественно необходимое время равно 15 часам. Какая группа будет обогащаться, а какая разоряться и почему?		УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 53 9	Задание 8.3 Постройте график кривой Филлипса. Поясните, какую зависимость отражает данная кривая.		УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 54 0	Задание 8.4 Решите следующую задачу: Номинальный ВВП, созданный в России за период с 1.01.2020г. по 31.12.2020г. составил 201 миллиардов долларов, инфляция за этот период составила 30 %. Определить реальный ВВП, созданный в 2020г. В России.		УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 54 1	Задание 9.3 Изобразите схематически экономический цикл. Опишите основные черты социально-экономических процессов, характерных для каждой его фазы.		УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 54 2	Задание 9.4 Решите следующую задачу: Как изменится количество денег, необходимое для обращения, если сумма цены товаров и услуг, готовых к реализации удвоится, а скорость оборотов денежной единицы за год увеличится с 5 до 10 ?		УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 54 3	Профицит бюджета - это: 1) счет прибыли и убытков с положительным сальдо; 2) величина бюджетного сальдо; 3) сумма превышения доходов над расходами; 4) сокращение отдельных статей расходов госбюджета;	2) величина бюджетного сальдо;	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 54 4	Задание 1.3 Изобразите схематически (или в табличном варианте) и охарактеризуйте виды конкуренции.		УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 54 5	Задание 0.3 Изобразите схематически (или в табличном варианте) и охарактеризуйте функций рынка.		УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 54 6	Задание 0.4		УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 54 7	Растворы высокомолекулярных соединений (ВМС), особенность их строения, термодинамическая и кинетическая устойчивость растворов ВМС и ее нарушения.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 54 8	Растворы высокомолекулярных соединений. Строение макромолекул. Влияние pH среды на свойства растворов белков. Изoeлектрическая точка белков.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 54 9	Свойства коллоидно-дисперсных систем. Гетерогенность, дискретность, поверхностная энергия, броуновское движение, диффузия, осмос, осмотическое давление.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 55 0	Электрокинетические свойства коллоидно-дисперсных систем. Строение коллоидно-дисперсных систем. Строение коллоидных частиц золь гидроксидов железа (III), оксидов марганца (IV), белков. Определение знака заряда коллоидных частиц.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 55 1	Оптические свойства коллоидов. Конус Фарадея-Тиндаля. Опалесценция		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 55 2	Коагуляция коллоидов, коагулирующее действие электролитов (правило Шульце-Гарди). Коагуляция гидрофобных и гидрофильных коллоидов. Взаимная коагуляция коллоидов.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 55 3	Напишите формулу метилэтилена и назовите соединения по ИЮПАК номенклатуре		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 55 4	Осуществите превращения и дайте характеристику аминокислоты: физические и химические свойства, ее оптические изомеры, основные методы получения и применение. Алкен → альдегид → хлоральдегид → оксикислота → α-аминокислота + глицин → изомерные трипептиды.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 55 5	К какому электроду при электрофорезе будут перемещаться частицы золя иодида серебра, полученного в присутствии избытка AgNO_3 ? Составить схему строения мицеллы.	К катиону	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 55 6	Предмет и задачи органической химии и ее место в системе биологических дисциплин. Основные положения теории А.М. Бутлерова.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 55 7	Алканы. Гомологический ряд, изомерия, номенклатура. Способы получения. Физико-химические свойства. Реакции радикального замещения.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 55 8	Алкены. Гомологический ряд, номенклатура и изомерия. Химические способы получения. Физико-химические свойства. Правило Марковникова и его объяснение. Перекисный эффект Хараша. Применение полимеров в сельском хозяйстве и в быту.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 55 9	Алкины. Химические способы получения. Физико-химические свойства. Методы идентификации и качественные реакции		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 56 0	Диены. Классификация. Методы синтеза и применение. Сопряжение. Особые свойства, реакции 1,4-присоединения. Полимеризация диенов.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 56 1	Арены. Ароматичность, правило Хюккеля. Номенклатура и изомерия производных бензола. Методы получения и физико-химические свойства. Электрофильное замещение в ядре: электронодонорные и электроноакцепторные заместители и их направляющее действие. Реакции присоединения к бензольному циклу (циклогексан и гексахлоран). Реакции галогенирования в бензольное ядро и в боковую алкильную цепь.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 56 2	Циклоалканы. Циклогомологи, изомерия и номенклатура. Способы получения циклоалканов. Химические свойства малых и больших циклов. Теория напряжения Байера. Современное объяснение прочности малых и больших циклов.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 56 3	Галогенуглеводороды. Классификация, изомерия и номенклатура. Общие методы синтеза. Понятие о реакциях нуклеофильного замещения. Химические свойства моногалогенпроизводных алканов. Ди-, три- и полигалогенпроизводные. Методы идентификации. Химические свойства непредельных и ароматических галогенуглеводородов.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 56 4	Спирты. Определение, классификация, номенклатура и изомерия. Методы получения. Физико-химические свойства. Кислотно-основные свойства. Реакции функциональной группы. Окисление и дегидратация спиртов. Простейшие представители.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 56 5	Многоатомные спирты. Изомерия и номенклатура. Методы получения. Физико-химические свойства взаимное влияние функциональных групп. Качественные реакции, применение.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 56 6	Фенолы. Классификация, номенклатура и изомерия. Природные источники и методы получения фенолов. Физико-химические свойства. Отличие фенолов от спиртов, феноляты		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 56 7	Карбонильные соединения. Номенклатура и изомерия. Получение и физические свойства. Карбонильная группа, ее строение и химические свойства.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 56 8	Карбоновые кислоты. Классификация. Изомерия и номенклатура. Методы получения. Химические свойства. Ароматические одноосновные кислоты		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 56 9	Функциональные производные карбоновых кислот. Соли, галогенангидриды, ангидриды, амиды, нитрилы. Хлорирование кислот, замещение \square -водородного атома. Сложные эфиры. Получение, свойства.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 57 0	Дикарбоновые кислоты. Общие методы синтеза. Особые свойства метиленовой группы малонового эфира.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 57 1	Непредельные кислоты. Акриловая и метакриловая кислота, эфиры и пластмассы на их базе. Оргстекло. Фумаровая и малеиновая кислоты. Различие свойств геометрических изомеров.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 57 2	Жиры. Классификация. Распространение в природе, состав и классификация. Химические свойства: омыление и гидрогенизация. Значение жиров и липидов.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 57 3	Мыла и детергенты. Физико-химические механизмы моющего действия. Искусственные моющие средства, проблема уничтожения их отходов. Воски.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 57 4	Оксикислоты. Определение, изомерия и номенклатура. Классификация. Получение, реакции карбоксильной и гидроксильной групп. Дегидратация оксикислот.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 57 5	Оптическая изомерия. Асимметрический атом. Хиральный атом углерода. Плоскополяризованный свет. Энантиомеры, рацематы, рацемические смеси. Пространственные формулы Фишера. Число стереоизомеров. Разделение рацематов.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 57 6	21. Углеводы. Распространение в природе и биологическая роль. Классификация. Альдопентозы (рибоза, дезоксирибоза, ксилоза) и альдогексозы (глюкоза, манноза, галактоза); их строение и нахождение в природе. Открытые и циклические формы (на примере глюкозы). Пиранозная и фуранозная формы. D- и L-ряды.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 57 7	Моносахариды: альдозы и кетозы. Открытые и циклические формы. Способы изображения, проекционные формулы Фишера и формулы Хеуорса, аномеры пираноз и фураноз. Полуацетальный гидроксил, мутаротация. Химические свойства. Характерные особенности полуацетального гидроксила.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 57 8	Фруктоза, как представитель кетоз. Строение, таутомерия и свойства. Отличие свойств от глюкозы. Методы идентификации.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 57 9	Дисахариды. Невосстанавливающие (трегалоза, сахароза). Получение, строение, свойства и значение. Качественная реакция. Восстанавливающие дисахариды (мальтоза, лактоза и целлобиоза).		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 58 0	Полисахариды. Крахмал, инулин и гликоген. Строение и свойства, гидролиз крахмала. Декстрины. Распространение в природе и значение. Целлюлоза (клетчатка). Распространение в природе, строение и химические свойства. Гидролиз клетчатки, эфиры клетчатки и их использование. Понятие о пектиновых веществах.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 58 1	Амины. Классификация и номенклатура. Получение. Пространственные факторы и основность. Химические свойства.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 58 2	Амины ароматического ряда. Изомерия и номенклатура. Методы химического синтеза. Физико-химические свойства. Роль сопряжения свободной электронной пары в снижении основных свойств.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 58 3	Аминокислоты. Способы получения. Физические и химические свойства. Амфотерная природа аминокислот, изоэлектрическая точка. Отношение аминокислот к нагреванию. Полипептиды и белки. Распространение в природе, состав и молекулярная масса.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 58 4	Определение и классификация гетероциклических соединений. Понятие об ароматичности гетероциклов. Методы получения. Физико-химические свойства. Взаимопревращения пятичленных гетероциклов по Юрьеву.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 58 5	Нуклеозиды и нуклеотиды, их строение и образование из азотистых оснований, монозы и фосфорной кислоты. Нуклеопротеиды и нуклеиновые кислоты (ДНК и РНК). Первичная структура НК. Правило Чаргаффа, типы водородных связей, вторичная структура НК. Биологическое значение НК. Понятие о генетическом коде. Понятие о роли ДНК и РНК в процессах синтеза белка в клетке.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 58 6	1. История развития микробиологии. Основные этапы		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 58 7	2. Физиологический период развития микробиологии. Вклад Л. Пастера, Р. Коха в развитие микробиологии		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 58 8	3. Вклад Мечникова и Ценковского в развитие отечественной иммунологии.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 58 9	4. Основные направления исследований С.Н. Виноградского, В. Л. Омелянского.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 59 0	5. Вклад Н. А. Красильникова в развитие микробиологии.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 59 1	6. Современная систематика микроорганизмов. Иерархия таксонов. Номенклатура		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 59 2	7. Принципы классификации царства Procaruotaе. Назвать отделы и классы. Методы определения типа клеточной стенки бактерий.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 59 3	8. Строение прокариотной клетки. Отличия от клеток высших организмов.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 59 4	9. Строение генетического аппарата бактерий. Понятие вида, штамма, клона бактерий.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 59 5	10. Рост, размножение бактерий. Основные характеристики. Фазы развития микробной популяции. Способы культивирования микроорганизмов.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 59 6	11. Морфологические группы бактерий.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 59 7	12. Риккетсии, микоплазмы, хламидии. Общая характеристика, экология.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 59 8	13. Актиномицеты, систематическое положение, экология, значение.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 59 9	14. Царство Mucota, отделы и классы.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 60 0	15. Дрожжи, экологические группы дрожжей		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 60 1	16. Общая характеристика грибов. Экологические группы грибов.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 60 2	17. Особенности строения клеток микромицетов.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 60 3	18. Механизмы поступления питательных веществ в клетки микроорганизмов		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 60 4	19. Классификация питательных сред, примеры.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 60 5	20. Механизмы биологического окисления, примеры		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 60 6	21. Типы биологического окисления, примеры.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 60 7	22. Понятие о полном и неполном окислении, примеры.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 60 8	23. Участие микроорганизмов в круговороте углерода.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 60 9	24. Экзо- и эндоферменты микроорганизмов, практическое использование		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 61 0	25. Способы передачи генетической информации у бактерий.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 61 1	26. Спиртовое брожение, химизм, возбудители, значение		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 61 2	27. Молочнокислое брожение, химизм, возбудители, значение.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 61 3	28. Маслянокислое брожение, химизм, возбудители, значение.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 61 4	29. Метановое брожение, химизм, возбудители, значение.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 61 5	30. Брожение клетчатки, пектиновых веществ и других полимеров.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 61 6	31. Метабиоз, сущность, экологическое значение, примеры		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 61 7	32. Симбиоз, его формы, экологическое значение, примеры.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 61 8	33. Антагонизм, его формы, экологическое значение, примеры		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 61 9	34. Антибиотики: открытие, определение, классификация. Единица действия ан-тибиотиков. Синтез антибиотиков в почве.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 62 0	35. Антибиотики бактерий. Актино- и микромицетов: продуценты, объекты и механизмы действия. Методы определения чувствительности микробов к антибиотикам.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 62 1	36. Микрофлора почвы: эколого-трофические группы микроорганизмов. Классификация почвенных микробов по Виноградскому, Мишустину.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 62 2	37. Микрофлора воды. Санитарно-показательные микроорганизмы.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 62 3	38. Микрофлора воздуха. Санитарно-показательные микроорганизмы.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 62 4	39. Требования, предъявляемые к санитарно-показательным микроорганизмам.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 62 5	40. Какие микроорганизмы являются санитарно-показательными при обследовании объектов пищевой промышленности?		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 62 6	41. Основные возбудители порчи пищевых продуктов.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 62 7	42. Санитарно-микробиологические показатели качества пищевых продуктов.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 62 8	43. Микробиологический контроль качества молока и молочных продуктов.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 62 9	44. Определение коли-титра молока в молочных продуктах.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 63 0	45. Микробиологическое исследование качества мяса и мясных продуктов.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 63 1	46. Микрофлора консервированного растительного сырья.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 63 2	47. Микрофлора муки и хлебобулочных изделий.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 63 3	48. Микробиологический контроль пищевых продуктов.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 63 4	Методы определения общего количества микроорганизмов.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 63 5	50. Определение количества микроорганизмов посевом на питательные среды		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 63 6	Вычислить pH смесей, содержащих равные объемы 0,2 М раствора NH_4OH и NH_4Cl	9,25	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 63 7	Определить концентрацию ионов водорода, гидроксидов и pOH , в растворе pH которого равно 4,6.	$2,5 \cdot 10^{-5}$; $4,0 \cdot 10^{-10}$; 9,4	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 63 8	Гели или студни. Методы получения, процесс застудневания (значение концентрации, природы вещества, температуры, pH).		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 63 9	Свойства гелей. Набухание, особенности химических реакций в гелях. Старение гелей, синерезис.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 64 0	Виды кислотности почв, методы и условия их определения		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 64 1	Оптические свойства коллоидных систем. Явление светорассеивания. Опалесценция и эффект Фарадея-Тиндаля. Укажите закон и опишите метод исследования коллоидных систем по светорассеиванию.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 64 2	Ионный обмен. Правила ионообменной адсорбции. Адсорбционные процессы в почвах и растениях.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 64 3	Дайте классификацию дисперсных систем по размерам частиц дисперсной фазы, по отношению дисперсной фазы к дисперсионной среде, по агрегатному состоянию. Приведите примеры.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 64 4	Понятие катализа. Гомогенный и гетерогенный катализ. Основы механизма действия катализаторов.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 64 5	Равновесие и равновесные процессы в природе. Принцип Ле-Шателье. Укажите, как необходимо изменить основные параметры процесса, чтобы при синтезе аммиака увеличить его выход.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 64 6	Виды и факторы устойчивости коллоидных систем. Коагуляция и седиментация, их характеристики. Опишите явления синергизма, антагонизма и аддитивности ионов при коагуляции.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 64 7	Дайте понятие таким явлениям, как электрофорез и электроосмос? Как связана величина - потенциала со скоростью электрофореза и электроосмоса?		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 64 8	Буферные системы, их состав и механизм буферного действия на примере ацетатной буферной системы.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 64 9	Адсорбция на границе раздела твердое тело – жидкость. Явление смачивания. Краевой угол и теплота смачивания. Опишите методы определения теплоты смачивания. Гидрофильные и гидрофобные поверхности.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 65 0	Закон светопоглощения (Бугера-Ламберта-Бера). Применение фотометрических методов анализа в агрономии для идентификации веществ и их количественного определения.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 65 1	Что такое адсорбция? Виды адсорбции. Уравнения Гиббса.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 65 2	Поверхностно-активные вещества (ПАВ), особенности их строения и действия; примеры применения в сельском хозяйстве. Опишите адсорбцию на твердых адсорбентах.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 65 3	Молекулярно-дисперсные системы, их свойства. Диффузия, осмос и осмотическое давление.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 65 4	Методы определения осмотического давления		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 65 5	Изотонические, гипотонические, гипертонические растворы. Значение осмотического и онкотического давления в организме и его регуляция.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 65 6	Ионно-дисперсные системы. Диссоциация кислот, щелочей, воды, солей. Степень ионизации, сильные, слабые электролиты. Ионная сила растворов.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 65 7	Концентрация ионов водорода и водородный показатель – рН. Значение рН для нейтральной, кислой, щелочной среды.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 65 8	Методы определения активной реакции среды (колориметрический, потенциометрический). Общая, активная, потенциальная кислотность (щелочность). Роль концентрации водородных ионов в биологических процессах.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 65 9	Буферность. Механизм буферного действия буферных систем (фосфатной, белковой, бикарбонатной, ацетатной, аммиачной).		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 66 0	Расчет pH буферных систем (вывести формулу). Буферная емкость, зависимость от концентрации и соотношения компонентов.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 66 1	Коллоидно-дисперсные системы. Классификация, способы получения и очистки. Гидрофобные коллоиды и гидрофильные высокомолекулярные соединения.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 66 2	Задание 1.1 Письменно изложить материал по теме: «Собственность как экономическая и юридическая категория. Формы собственности».		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 66 3	Какую зависимость отражает закон спроса? 1) прямую зависимость количества покупаемого товара от его цены; 2) обратную зависимость между количеством покупаемого товара и его ценой; 3) прямую зависимость цены от качества товара; 4) обратную зависимость объема предлагаемого товара от его цены.	2) обратную зависимость между количеством покупаемого товара и его ценой;	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 66 4	Что такое валовой внутренний продукт? 1) совокупная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых на территории страны за определённое время (год); 2) сумма всех реализованных товаров и услуг на территории страны за год; 3) совокупная стоимость всех производственных товаров и услуг на территории страны за год национальными производителями; 4) совокупная стоимость всех производственных товаров и услуг на территории страны за год иностранными производителями.	1) совокупная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых на территории страны за определённое время (год);	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 66 5	Задание 2.1 Письменно изложите материал по теме: «Основные макроэкономические показатели. Их характеристика».		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 66 6	Задание 0.1 Письменно изложите материал по теме: «Общественное производство: содержание, структура, ресурсы, факторы и результаты производства».		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 66 7	Функция денег при выплате стипендии: 1) мера стоимости; 2) средство образования; 3) средство накопления; 4) средство платежа;	4) средство платежа;	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 66 8	Рента – это: 1) доход собственников земли, сдающих землю в аренду; 2) доход от игорного бизнеса; 3) доход акционеров; 4) доход от рекламного бизнеса.	1) доход собственников земли, сдающих землю в аренду;	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 66 9	Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике: 1) конкуренция; 2) частная собственность; 3) централизованное планирование; 4) свобода предпринимательского выбора;	3) централизованное планирование;	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 67 0	Задание 9.1 Письменно изложите материал по теме: «Цена в рыночной экономике: сущность, функции, виды, механизм образования, индекс цен. Государственное регулирование цен».		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 67 1	Задание 6.1 Письменно изложите материал по теме: «Спрос и предложение. Равновесная цена. Нарушение равновесия. Эластичность спроса и предложения».		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 67 2	Реальная зарплата – это: 1) сумма денег, полученная на руки каждым работником; 2) сумма зарплаты по месту основной и дополнительной работы; 3) сумма зарплаты и премии; 4) номинальная зарплата, скорректированная на величину инфляции.	4) номинальная зарплата, скорректированная на величину инфляции.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 67 3	Задание 8.1 Письменно изложите материал по теме: «Земельная рента: сущность и виды. Цена земли».		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 67 4	Коммерческий кредит представляет собой: 1) кредит коммерческих банков; 2) взаимное кредитование предприятий; 3) кредит под залог недвижимости; 4) кредит под высокие проценты.	2) взаимное кредитование предприятий;	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 67 5	Задание 7.1 Письменно изложите материал по теме: «Государственный бюджет: сущность, структура, дефицит, профицит, механизм секвестра».		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 67 6	Задание 3.1 Письменно изложите материал по теме: «Налоги: сущность, функции, виды налогов. Налоговая система и её элементы».		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 67 7	Розничная цена – это: 1) цена на товар, продаваемый в личное потребление в малых количествах; 2) цена, устанавливаемая на рынке в зависимости от соотношения спроса и предложения; 3) цена, по которой продавец согласен продавать товар; 4) цена товара в текущий период времени.	1) цена на товар, продаваемый в личное потребление в малых количествах;	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 67 8	Задание 4.1 Письменно изложите материал по теме: «Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политики государства».		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 67 9	Элементами основного капитала являются: 1) Здания; 2) сырьё; 3) заработная плата; 4) оборудование.	1) Здания; 4) оборудование.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 68 0	Задание 5.1 Письменно изложите материал по теме: «Инфляция: сущность, причины, виды, последствия. Меры борьбы с инфляцией».		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 68 1	Олигополия – это рынок: 1) небольшого количества конкурирующих фирм; 2) большого количества конкурирующих фирм, производящих однородную продукцию; 3) только одной крупной фирмы; 4) только одного покупателя (заказчика).	1) небольшого количества конкурирующих фирм;	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 68 2	Организация работы в химико-бактериологической лаборатории.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 68 3	Основные особенности физико-химических методов анализа.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 68 4	Области применения физико-химических методов анализа.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 68 5	Фотометрические методы анализа.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 68 6	Классификация методов аналитической химии.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 68 7	Методы разделения веществ. Центрифугирование.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 68 8	Методы разделения веществ. Электрофорез.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 68 9	Спектроскопические методы.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 69 0	Общие аналитические методы биотехнологии: потенциометрические, элек-тродетрические и полярографические.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 69 1	Хроматографические методы. Тонкослойная хроматография.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 69 2	Хроматографические методы. Жидкостная хроматография.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 69 3	Хроматографические методы. Газовая хроматография.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 69 4	Стерилизация. Способы стерилизации.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 69 5	Классификация микроорганизмов.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 69 6	Методы микроскопии.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 69 7	Биофизические факторы роста микроорганизмов.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 69 8	Биохимические факторы роста микроорганизмов.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 69 9	Методы хранения культур микроорганизмов.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 70 0	Электрофорез. Теория. Общие методы применения.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 70 1	Общие принципы хроматографии.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 70 2	Методы физической, химической и биологической стерилизации.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 70 3	Фламбирование, кипячение, стерилизация сухим жаром.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 70 4	Эффективность стерилизации. Параметр D.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 70 5	Составление сред.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 70 6	Методы анализа генома и его экспрессии.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 70 7	Полимеразная цепная реакция.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 70 8	Виды ПЦР.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 70 9	Исследование РНК.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 71 0	Получение генетических конструкций.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 71 1	Пробоподготовка материала для биохимического и молекулярно-генетического анализа.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 71 2	Гомогенизация.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 71 3	На чем основано разделение сложных смесей в газовой хроматографии?		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 71 4	В чем заключается принципиальное отличие газового хроматографа от жидкостного?		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 71 5	Что такое газ-носитель?		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 71 6	Какие требования предъявляются к газу-носителю?		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 71 7	Какие дозаторы применяют в газовой хроматографии?		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 71 8	Чем отличаются газовые колонки от колонок в жидкостной хроматографии?		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 71 9	Какие практические задачи можно решить при с помощью газовой хроматографии?		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 72 0	Как провести идентификацию вещества с помощью газовой хроматографии?		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 72 1	Как провести количественный анализ при помощи газовой хроматографии?		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 72 2	Рефрактометрический метод анализа.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 72 3	Электрохимические методы анализа.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 72 4	Правила работы в микробиологической лаборатории.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 72 5	Методы микроскопии.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 72 6	Препаративное центрифугирование.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 72 7	Методы белковой химии и гистохимии.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 72 8	Основные виды хроматографии, на чем они основаны.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 72 9	Характеристика основных понятий безопасности на микробиологических и биотехнологических производствах.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 73 0	Требования к производству и персоналу микробиологических и биотехно-логических производств.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 73 1	Основные области применения хроматографии.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 73 2	Основные требования к проведению хроматографического анализа.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 73 3	Основные области применения капеллярного электрофореза.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 73 4	Потенциометрический метод анализа. Сущность метода.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 73 5	Принцип метода прямой потенциометрии (ионометрии).		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 73 6	Атомно-абсорбционный анализ. Сущность метода.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 73 7	Задача В каких единицах измеряется информация; в процентах в долях в байтах в любых	в байтах	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 73 8	Вопросы к зачету 1. Основы теории оптимального потребления и перманентного дохода и ее прикладное значение. 2. Цена экономического выбора. Альтернативные и вмененные издержки 3. Система доходов и расходов домохозяйства. 4. Теория перманентного дохода М. Фридмана и ее прикладное значение. 5. Потребительские расходы и сбережения домашних хозяйств. 6. Проблемы и заблуждения, мешающие разумным финансовым решениям в сфере личного бюджета. 7. Финансовые катастрофы и позитивные финансовые шоки. 8. Стратегии управления расходами. 9. Потребительские расходы и сбережения домашних хозяйств. 10. Краткосрочные и долгосрочные финансовые задачи на каждом этапе жизненного цикла индивида.		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 73 9	<p>Вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цикличность развития российской экономики 2. Инфляция и безработица: взаимодействие двух процессов. 3. Безработица и политика занятости. Меры государственного стимулирования занятости. 4. Уровень и динамика безработицы в современной России 5. Социально-экономические последствия инфляции. 6. Причины инфляционных процессов. 7. Темпы и тенденции инфляции в российской экономике 8. Стагфляция и стагнация: сущность, причины и последствия 9. Предпринимательство в системе экономических отношений. Закономерности и тенденции развития предпринимательства в России. 10. Предприятие как совокупность систем: технологической, экономической, организационной и социальной. 11. Предприниматель как субъект (агент) инноваций в современной экономике. 12. Обеспечения устойчивости развития предпринимательских структур в условиях экономического кризиса. 13. Формы и методы налогового контроля. 14. Социальная ответственность бизнеса. 15. Социальное обеспечение граждан. 16. Виды и способы оценки предпринимательского риска. 17. Страхование в России и за рубежом: сравнительный анализ. 18. Пенсионное обеспечение граждан: российский и зарубежный опыт. 19. Формирование открытой экономики в России. 20. Свободные экономические зоны. 21. Россия в международных миграционных потоках. 22. Анализ структуры отечественного экспорта и импорта. 23. Конкурентные преимущества и недостатки России на мировом рынке. 24. Глобализация и стратегии развития национальной экономики. 25. Основные интеграционные 		УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	--	--	------	---

1 74 0	<p>Вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Термин «экономика» и структура экономической науки. 2. Предмет, задачи и функции экономической теории. 3. Экономические категории и законы. 4. Методы экономической теории. 5. Сущность и структура рынка. 6. Товарно-денежные отношения. 7. Спрос и закон спроса. 8. Предложение и закон предложения. 9. Совокупный спрос. Совокупное предложение. 10. Понятие эластичности. Виды эластичности спроса и предложения. 11. Сущность и функции денег. 12. Денежное обращение, денежный оборот и денежная масса. 13. Безналичные расчеты. Банковские карты. Электронные денежные средства. 14. Риски при расчетах и платежах. 15. Теория конкуренции и монополии. 16. Модели совершенной и несовершенной конкуренции. 17. Виды монополий. 18. Общие положения теории факторов производства. 19. Рынок капитала и его особенности. 20. Инфляция. Номинальные и реальные доходы. 21. Рынок труда и заработная плата. 22. Причины безработицы. Поиск работы и согласования с работодателем условий трудового контракта. 23. Условия оплаты труда при поиске работы. 24. Рынок земли и земельная рента. Виды земельной ренты. 25. Цена товара и услуги. 26. Виды инвестиций и их роль в экономике. 27. Процентные ставки по депозитам и кредитам. 28. Платежный баланс и валютный курс. 29. Частное предпринимательство и основы создания бизнеса. 30. Экономический рост: понятие, типы, факторы, показатели результаты 31. Цели и средства государственного регулирования экономики. 32. Бюджетно-налоговая политика. 33. Денежно-кредитная политика. 34. С 		УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	--	--	------	---

1 74 1	Предмет и задачи органической химии и ее место в системе биологических дисциплин. Основные положения теории А.М. Бутлерова.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 74 2	Алканы. Гомологический ряд, изомерия, номенклатура. Способы получения. Физико-химические свойства. Реакции радикального замещения.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 74 3	Алкены. Гомологический ряд, номенклатура и изомерия. Химические способы получения. Физико-химические свойства. Правило Марковникова и его объяснение. Перекисный эффект Хараша. Применение полимеров в сельском хозяйстве и в быту.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 74 4	Алкины. Химические способы получения. Физико-химические свойства. Методы идентификации и качественные реакции.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 74 5	Диены. Классификация. Методы синтеза и применение. Сопряжение. Особые свойства, реакции 1,4-присоединения. Полимеризация диенов.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 74 6	Арены. Ароматичность, правило Хюккеля. Номенклатура и изомерия производных бензола. Методы получения и физико-химические свойства. Электрофильное замещение в ядре: электронодонорные и электроноакцепторные заместители и их направляющее действие. Реакции присоединения к бензольному циклу (циклогексан и гексахлоран). Реакции галогенирования в бензольное ядро и в боковую алкильную цепь.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 74 7	Циклоалканы. Циклогомологи, изомерия и номенклатура. Способы получения циклоалканов. Химические свойства малых и больших циклов. Теория напряжения Байера. Современное объяснение прочности малых и больших циклов.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 74 8	Галогенуглеводороды. Классификация, изомерия и номенклатура. Общие методы синтеза. Понятие о реакциях нуклеофильного замещения. Химические свойства моногалогенпроизводных алканов. Ди-, три- и полигалогенпроизводные. Методы идентификации. Химические свойства непредельных и ароматических галогенуглеводородов.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 74 9	Спирты. Определение, классификация, номенклатура и изомерия. Методы получения. Физико-химические свойства. Кислотно-основные свойства. Реакции функциональной группы. Окисление и дегидратация спиртов. Простейшие представители.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 75 0	Многоатомные спирты. Изомерия и номенклатура. Методы получения. Физико-химические свойства взаимное влияние функциональных групп. Качественные реакции, применение.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 75 1	Фенолы. Классификация, номенклатура и изомерия. Природные источники и методы получения фенолов. Физико-химические свойства. Отличие фенолов от спиртов, феноляты.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 75 2	Карбонильные соединения. Номенклатура и изомерия. Получение и физические свойства. Карбонильная группа, ее строение и химические свойства.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 75 3	Карбоновые кислоты. Классификация. Изомерия и номенклатура. Методы получения. Химические свойства. Ароматические одноосновные кислоты.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 75 4	Функциональные производные карбоновых кислот. Соли, галогенангидриды, ангидриды, амиды, нитрилы. Хлорирование кислот, замещение \square -водородного атома. Сложные эфиры. Получение, свойства.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 75 5	Дикарбоновые кислоты. Общие методы синтеза. Особые свойства метиленовой группы малонового эфира.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 75 6	Непредельные кислоты. Акриловая и метакриловая кислота, эфиры и пластмассы на их базе. Оргстекло. Фумаровая и малеиновая кислоты. Различие свойств геометрических изомеров		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 75 7	Жиры. Классификация. Распространение в природе, состав и классификация. Химические свойства: омыление и гидрогенизация. Значение жиров и липидов.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 75 8	Мыла и детергенты. Физико-химические механизмы моющего действия. Искусственные моющие средства, проблема уничтожения их отходов. Воски.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 75 9	Оксикислоты. Определение, изомерия и номенклатура. Классификация. Получение, реакции карбоксильной и гидроксильной групп. Дегидратация оксикислот		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 76 0	Оптическая изомерия. Асимметрический атом. Хиральный атом углерода. Плоскополяризованный свет. Энантиомеры, рацематы, рацемические смеси. Пространственные формулы Фишера. Число стереоизомеров. Разделение рацематов.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 76 1	Углеводы. Распространение в природе и биологическая роль. Классификация. Альдопентозы (рибоза, дезоксирибоза, ксилоза) и альдогексозы (глюкоза, манноза, галактоза); их строение и нахождение в природе. Открытые и циклические формы (на примере глюкозы). Пиранозная и фуранозная формы. D- и L-ряды.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 76 2	Моносахариды: альдозы и кетозы. Открытые и циклические формы. Способы изображения, проекционные формулы Фишера и формулы Хеуорса, аномеры пираноз и фураноз. Полуацетальный гидроксил, мутаротация. Химические свойства. Характерные особенности полуацетального гидроксила.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 76 3	Фруктоза, как представитель кетоз. Строение, таутомерия и свойства. Отличие свойств от глюкозы. Методы идентификации.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 76 4	Дисахариды. Невосстанавливающие (трегалоза, сахароза). Получение, строение, свойства и значение. Качественная реакция. Восстанавливающие дисахариды (мальтоза, лактоза и целлобиоза).		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 76 5	Полисахариды. Крахмал, инулин и гликоген. Строение и свойства, гидролиз крахмала. Декстрины. Распространение в природе и значение. Целлюлоза (клетчатка). Распространение в природе, строение и химические свойства. Гидролиз клетчатки, эфиры клетчатки и их использование. Понятие о пектиновых веществах.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 76 6	Амины. Классификация и номенклатура. Получение. Пространственные факторы и основность. Химические свойства.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 76 7	Амины ароматического ряда. Изомерия и номенклатура. Методы химического синтеза. Физико-химические свойства. Роль сопряжения свободной электронной пары в снижении основных свойств.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 76 8	Аминокислоты. Способы получения. Физические и химические свойства. Амфотерная природа аминокислот, изоэлектрическая точка. Отношение аминокислот к нагреванию. Полипептиды и белки. Распространение в природе, состав и молекулярная масса.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 76 9	Определение и классификация гетероциклических соединений. Понятие об ароматичности гетероциклов. Методы получения. Физико-химические свойства. Взаимопревращения пятичленных гетероциклов по Юрьеву.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 77 0	Нуклеозиды и нуклеотиды, их строение и образование из азотистых оснований, монозы и фосфорной кислоты. Нуклеопротеиды и нуклеиновые кислоты (ДНК и РНК). Первичная структура НК. Правило Чаргаффа, типы водородных связей, вторичная структура НК. Биологическое значение НК. Понятие о генетическом коде. Понятие о роли ДНК и РНК в процессах синтеза белка в клетке.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 77 1	49. Методы определения общего количества микроорганизмов.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 77 2	50. Определение количества микроорганизмов посевом на питательные среды		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 77 3	Оптические свойства коллоидных систем. Явление светорассеивания. Опалесценция и эффект Фарадея-Тиндаля. Укажите закон и опишите метод исследования коллоидных систем по светорассеиванию.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 77 4	Методы исследования в морфологии и физиологии сельскохозяйственных животных		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 77 5	Растворы высокомолекулярных соединений (ВМС), особенность их строения, термодинамическая и кинетическая устойчивость растворов ВМС и ее нарушения.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 77 6	Растворы высокомолекулярных соединений. Строение макромолекул. Влияние pH среды на свойства растворов белков. Изoeлектрическая точка белков.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 77 7	1. История развития микробиологии. Основные этапы		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 77 8	2. Физиологический период развития микробиологии. Вклад Л. Пастера, Р. Коха в развитие микробиологии		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 77 9	3. Вклад Мечникова и Ценковского в развитие отечественной иммунологии.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 78 0	4. Основные направления исследований С.Н. Виноградского, В. Л. Омелянского		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 78 1	5. Вклад Н. А. Красильникова в развитие микробиологии.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 78 2	6. Современная систематика микроорганизмов. Иерархия таксонов. Номенклатура.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 78 3	8. Строение прокариотной клетки. Отличия от клеток высших организмов.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 78 4	9. Строение генетического аппарата бактерий. Понятие вида, штамма, клона бак-терий.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 78 5	10. Рост, размножение бактерий. Основные характеристики. Фазы развития мик-робной популяции. Способы культивирования микроорганизмов.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 78 6	11. Морфологические группы бактерий.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 78 7	12. Риккетсии, микоплазмы, хламидии. Общая характеристика, экология.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 78 8	13. Актиномицеты, систематическое положение, экология, значение.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 78 9	14. Царство Mycota, отделы и классы.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 79 0	15. Дрожжи, экологические группы дрожжей.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 79 1	16. Общая характеристика грибов. Экологические группы грибов.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 79 2	17. Особенности строения клеток микромицетов.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 79 3	18. Механизмы поступления питательных веществ в клетки микроорганизмов		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 79 4	19. Классификация питательных сред, примеры		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 79 5	20. Механизмы биологического окисления, примеры		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 79 6	21. Типы биологического окисления, примеры.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 79 7	22. Понятие о полном и неполном окислении, примеры.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 79 8	23. Участие микроорганизмов в круговороте углерода.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 79 9	24. Экзо- и эндоферменты микроорганизмов, практическое использование		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 80 0	25. Способы передачи генетической информации у бактерий.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 80 1	26. Спиртовое брожение, химизм, возбудители, значение.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 80 2	27. Молочнокислое брожение, химизм, возбудители, значение		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 80 3	28. Маслянокислое брожение, химизм, возбудители, значение.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 80 4	29. Метановое брожение, химизм, возбудители, значение.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 80 5	30. Брожение клетчатки, пектиновых веществ и других полимеров.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 80 6	31. Метабиоз, сущность, экологическое значение, примеры.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 80 7	32. Симбиоз, его формы, экологическое значение, примеры.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 80 8	33. Антагонизм, его формы, экологическое значение, примеры.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 80 9	34. Антибиотики: открытие, определение, классификация. Единица действия ан-тибиотиков. Синтез антибиотиков в почве.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 81 0	35. Антибиотики бактерий. Актино- и микромицетов: продуценты, объекты и механизмы действия. Методы определения чувствительности микробов к антибиотикам.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 81 1	36. Микрофлора почвы: эколого-трофические группы микроорганизмов. Классификация почвенных микробов по Виноградскому, Мишустину.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 81 2	37. Микрофлора воды. Санитарно-показательные микроорганизмы.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 81 3	38. Микрофлора воздуха. Санитарно-показательные микроорганизмы		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 81 4	39. Требования, предъявляемые к санитарно-показательным микроорганизмам		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 81 5	40. Какие микроорганизмы являются санитарно-показательными при обследовании объектов пищевой промышленности?		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 81 6	41. Основные возбудители порчи пищевых продуктов.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 81 7	42. Санитарно-микробиологические показатели качества пищевых продуктов.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 81 8	43. Микробиологический контроль качества молока и молочных продуктов.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 81 9	44. Определение коли-титра молока в молочных продуктах.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 82 0	45. Микробиологическое исследование качества мяса и мясных продуктов.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 82 1	46. Микрофлора консервированного растительного сырья.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 82 2	47. Микрофлора муки и хлебобулочных изделий.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 82 3	Молекулярно-дисперсные системы, их свойства. Диффузия, осмос и осмотическое давление.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 82 4	Методы определения осмотического давления.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 82 5	Изотонические, гипотонические, гипертонические растворы. Значение осмотического и онкотического давления в организме и его регуляция.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 82 6	Ионно-дисперсные системы. Диссоциация кислот, щелочей, воды, солей. Степень ионизации, сильные, слабые электролиты. Ионная сила растворов.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 82 7	Концентрация ионов водорода и водородный показатель – рН. Значение рН для нейтральной, кислой, щелочной среды.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 82 8	Методы определения активной реакции среды (колориметрический, потенциометрический). Общая, активная, потенциальная кислотность (щелочность). Роль концентрации водородных ионов в биологических процессах.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 82 9	Буферность. Механизм буферного действия буферных систем (фосфатной, белковой, бикарбонатной, ацетатной, аммиачной).		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 83 0	Расчет pH буферных систем (вывести формулу). Буферная емкость, зависимость от концентрации и соотношения компонентов.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 83 1	Коллоидно-дисперсные системы. Классификация, способы получения и очистки. Гидрофобные коллоиды и гидрофильные высокомолекулярные соединения.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 83 2	Свойства коллоидно-дисперсных систем. Гетерогенность, дискретность, поверхностная энергия, броуновское движение, диффузия, осмос, осмотическое давление.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 83 3	Электрокинетические свойства коллоидно-дисперсных систем. Строение коллоидно-дисперсных систем. Строение коллоидных частиц золь гидроксидов железа (III), оксидов марганца (IV), белков. Определение знака заряда коллоидных частиц.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 83 4	Оптические свойства коллоидов. Конус Фарадея-Тиндаля. Опалесценция		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 83 5	Коагуляция коллоидов, коагулирующее действие электролитов (правило Шульце-Гарди). Коагуляция гидрофобных и гидрофильных коллоидов. Взаимная коагуляция коллоидов.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 83 6	Гели или студни. Методы получения, процесс застудневания (значение концентрации, природы вещества, температуры, pH).		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 83 7	Свойства гелей. Набухание, особенности химических реакций в гелях. Старение гелей, синерезис.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 83 8	Ионный обмен. Правила ионообменной адсорбции. Адсорбционные процессы в почвах и растениях.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 83 9	Дайте классификацию дисперсных систем по размерам частиц дисперсной фазы, по отношению дисперсной фазы к дисперсионной среде, по агрегатному состоянию. Приведите примеры.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 84 0	Понятие катализа. Гомогенный и гетерогенный катализ. Основы механизма действия катализаторов.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 84 1	Равновесие и равновесные процессы в природе. Принцип Ле-Шателье. Укажите, как необходимо изменить основные параметры процесса, чтобы при синтезе аммиака увеличить его выход.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 84 2	Виды и факторы устойчивости коллоидных систем. Коагуляция и седиментация, их характеристики. Опишите явления синергизма, антагонизма и аддитивности ионов при коагуляции.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 84 3	Дайте понятие таким явлениям, как электрофорез и электроосмос? Как связана величина - потенциала со скоростью электрофореза и электроосмоса?		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 84 4	Буферные системы, их состав и механизм буферного действия на примере ацетатной буферной системы.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 84 5	Адсорбция на границе раздела твердое тело – жидкость. Явление смачивания. Краевой угол и теплота смачивания. Опишите методы определения теплоты смачивания. Гидрофильные и гидрофобные поверхности.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 84 6	Закон светопоглощения (Бугера-Ламберта-Бера). Применение фотометрических методов анализа в агрономии для идентификации веществ и их количественного определения.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 84 7	Что такое адсорбция? Виды адсорбции. Уравнения Гиббса.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 84 8	Поверхностно-активные вещества (ПАВ), особенности их строения и действия; примеры применения в сельском хозяйстве. Опишите адсорбцию на твердых адсорбентах.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 84 9	Виды кислотности почв, методы и условия их определения		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 85 0	48. Микробиологический контроль пищевых продуктов.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 85 1	<p>Вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общественный характер производства. 2. Производство и потребление. 3. Экономический выбор производителя. Кривая производственных возможностей. 4. Экономические ресурсы и факторы производства. 5. Ресурсные ограничения экономического развития. 6. Экономические блага, интересы и потребности. 7. Понятие собственности и ее значение в социально-экономической системе общества. 8. Предпринимательство как экономическая категория. 9. Основные формы предпринимательской деятельности. 10. Организационно-правовые формы бизнеса. 11. Предприятие в системе рыночных отношений. Внешняя и внутренняя среда предприятия. 12. Издержки и прибыль как экономические категории. 13. Структура издержек предприятия. 14. Принцип максимизации прибыли. 15. Положительный и отрицательный эффект масштаба. 16. Показатели экономической эффективности производства. 17. Понятие и сущность экономической эффективности производства. 18. Виды инвестиций и их роль в экономике. 19. Инвестиционный проект: понятие, виды. 20. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений. 21. Риски предпринимательской деятельности. 		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 85 2	<p>Общее понятие о биоконверсии растительного сырья</p>		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 85 3	Классификация сырья используемого в процессе биоконверсии		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 85 4	Целлюлозо- и пентозансодержащее сырье (Источники и краткая характеристика)		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 85 5	Биотехнология производства пробиотического препарата на основе бактерий рода <i>Lactobacillus</i> и <i>Bifidobacterium</i> Необходимо разработать биотехнология производства пробиотического препарата на основе бактерий рода <i>Lactobacillus</i> и <i>Bifidobacterium</i> . Представить развернутое описание процесса производства, продуцента, показателей качества готового продукта, а также произвести расчет необходимого сырья и материалов.	Разработана биотехнология производства пробиотического препарата на основе бактерий рода <i>Lactobacillus</i> и <i>Bifidobacterium</i> . Представлено развернутое описание процесса производства, продуцента, показателей качества готового продукта, а также произведен расчет необходимого сырья и материалов.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 85 6	Технология производства лактулозы на основе продуктов пере-работки молока		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 85 7	Биотехнология производства биомассы β -каротина с использованием культуры гриба <i>Rhodotorula glutinis</i> spp		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 85 8	Биотехнология производства глутамина методом микробного синтеза		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 85 9	Биотехнология производства биопрепарата на основе автолизата пивных дрожжей		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 86 0	Технология производства амилолитического препарата на основе пшеничного солода		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 86 1	Биотехнология получение витамина В2 методом микробного синтеза		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 86 2	10 Технология производства пробиотического препарата на основе <i>Lactobacillus acidophilus</i>		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 86 3	Технология производства биопрепарата на основе микроводоросли <i>Chlorella</i>		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 86 4	Технология производства препарата протопектиназы		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 86 5	Биотехнология производства препарата целлюлаз		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 86 6	Биотехнология производства препарата липаз		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 86 7	Биотехнология производства препарата протеиназ		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 86 8	Биотехнология производства пробиотического препарата 110 кг/сутки на основе пропионовокилых бактерий		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 86 9	Биотехнология производства уксусной кислоты		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 87 0	Биотехнология производства молочной кислоты		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 87 1	Биотехнология производства лимонной кислоты		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 87 2	Технология производства гуминового препарата на основе отходов живот-новодства		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 87 3	В чем отличие пробиотиков от пребиотиков при их воздействия на кишечный микробиом и здоровье?		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 87 4	Каково современное определение пробиотиков, предложенно Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ)?		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 87 5	Какие ключевые критерии необходимо соблюдать, чтобы микроорганизмы могли быть отнесены к классу пробиотиков?		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 87 6	Какие ключевые критерии необходимо соблюдать, чтобы микроорганизмы могли быть отнесены к классу пробио-тиков?		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 87 7	Какие нормы и рекомендации регулируют использование пробиотиков в медицине и диетологии?		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 87 8	Какие методы используются для обеспечения высокой концентрации пробиотиков в продуктах и их выживаемости в течение срока годности?		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 87 9	Какие правила и требования к обороту пробиотиков, зарегистрированных как ЛС, определены в Федеральном законе Российской Федерации № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»?		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 88 0	Как адаптируются микроорганизмы к питательной среде, из которой они были получены, и какие изменения происходят в их метаболических свойствах?		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 88 1	Какие применения может иметь знание ауксотрофии в биотехнологии и микробиологии?		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 88 2	Как адаптируются микроорганизмы к питательной среде, из которой они были получены, и какие изменения происходят в их метаболических свойствах?		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 88 3	Какие трудности могут возникнуть при адаптации производства к конкретным штаммам?		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 88 4	Какие форматы упаковки используются для пробиотических продуктов? Как обеспечивается стабильность и сохранность пробиотиков во всех форматах упаковки?		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 88 5	Какой уровень водной активности (A_w) поддерживается в продукте и его упаковке? Как обеспечивается, что A_w остается на низком уровне, чтобы предотвратить поглощение влаги продуктом?		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 88 6	Как обеспечивается точное соответствие клинически значимой дозы пробиотиков в каждой порции продукта?		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 88 7	Что представляют собой ферменты и какую роль они играют в биологических системах?		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 88 8	Какие основные категории ферментов существуют в зависимости от типа катализируемых реакций, и что характерно для каждой из них?		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 88 9	Как ферменты взаимодействуют с молекулами субстрата, и что такое активный центр фермента?		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 89 0	Какие преимущества предоставляют ферменты в промышленных процессах по сравнению с химическими катализаторами?		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 89 1	Приведите примеры продуцентов ферментов из разных организмов и объясните, какие ферменты они могут производить.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 89 2	Какие роли играют ферменты в медицине, и какие заболевания и состояния они могут помочь диагностировать и лечить?		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 89 3	Какие ферменты улучшают качество растительных кормов для животных, и какие преимущества это приносит?		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 89 4	Чем отличается метод выращивания ферментов на твердых субстратах (SSF) от других методов культивирования микроорганизмов для производства ферментных препаратов?		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 89 5	Какие типы сушилок используются для сушки культуры, и какие факторы влияют на скорость высушивания и качество конечного продукта?		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 89 6	Каковы преимущества метода выращивания культуры-продуцента на твердых субстратах по сравнению с методами на жидкой среде, и в каких отраслях он наиболее широко используется?		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 89 7	Какие этапы включает в себя процесс производства фер-ментных препаратов при глубинном культивировании микроорганизмов-продуцентов?		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 89 8	Какие основные факторы влияют на лабильность фермен-тов в процессе экстракции?		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 89 9	Какие методы используются для стандартизации препара-та с индексами П2х и Г2х?		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 90 0	Почему высокоочищенные ферментные препараты от 10х до 25х нецелесообразны для использования в спиртовой промышленности?		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 90 1	Как происходит введение аминокислоты в молекулу аминокислоты? Какие микроорганизмы могут быть использованы для производства аминокислот?		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 90 2	Какие аминокислоты могут быть синтезированы путем трансаминирования?		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 90 3	Какие методы используются для получения микробных суперпродуцентов для производства аминокислот?		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 90 4	Какие факторы влияют на проницаемость цитоплазматической мембраны и, следовательно, на количество глутамата в культуральной жидкости?		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 90 5	Какие методы используются для производства D, L-метионина, L-лизина и L-треонина?		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 90 6	Какой химический состав имеет аспартам, и какие его основные свойства делают его подходящим для использования в качестве искусственного подсластителя?		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 90 7	Какие методы получения L-аспарагиновой кислоты существуют, и почему синтез клетками <i>Escherichia coli</i> считается экономически более выгодным?		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 90 8	Какой метод традиционно использовался для производства L-фенилаланина, и какие изменения произошли в методах производства в последнее время?		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 90 9	Какие аминокислоты могут быть получены из гидролизатов соответствующих белков, и какой метод гидролиза используется для разрушения белков?		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 91 0	Приведите примеры антибиотиков из разных классов и объясните, какие бактерии они обычно воздействуют		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 91 1	Какие классы антибиотиков входят в группу бета-лактамов, и какова их общая химическая структура?		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 91 2	Каким образом пенициллин подавляет рост стафилококков, и почему он считается малотоксичным для человека и животных?		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 91 3	Какие бактерии производят антибиотики тиротрицин и грамицидин С, и в каких случаях они используются в медицине?		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 91 4	Где может накапливаться биологически активное вещество и как это влияет на процесс предварительной обработки? Какие методы и технологии применяются для увеличения производительности на стадиях культивирования и био-синтеза?		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 91 5	Какие этапы включает в себя многоступенчатый процесс подготовки посевного материала? Какие факторы могут повлиять на качество и эффективность посевного материала?		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 91 6	Какие методы используются для извлечения антибиотиков из культуральной жидкости? Как работает метод высушивания с применением распылительной сушилки, и какие преимущества он предоставляет?		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 91 7	В чем заключается роль стабилизаторов в предотвращении мутаций, и какие виды стабилизаторов могут быть использованы?		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 91 8	Какие методы борьбы с контаминацией используются в производстве антибиотиков, включая борьбу с бактериями, грибами и вирусами?		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 91 9	Каким образом использование антибиотиков может способствовать развитию резистентности у бактерий, и какие меры предпринимаются для сдерживания этой проблемы?		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 92 0	Какие преимущества обладают органические кислоты, полученные биотехнологическим методом, по сравнению с продуктами, синтезированными химическим путем?		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 92 1	Какие биотехнологические организмы чаще всего используются для производства органических кислот, и какие процессы протекают в ходе их биосинтеза?		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 92 2	Какие критерии используются для разделения органических кислот по происхождению, и какие примеры можно привести?		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 92 3	Какие микроорганизмы используются для производства мо-лочной, уксусной, яблочной и лимонной кислоты при фермен-тации в жидкой фазе?		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 92 4	Какие преимущества и ограничения существуют у метода окисления по сравнению с ферментацией и другими методами получения органических кислот? Какими методами и на основе каких микроорганизмов произ-водится пищевая молочная кислота, и в каких продуктах она может быть использована?		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 92 5	Какие виды конкуренции могут возникать между микроорга-низмами в процессе производства органических кислот, и ка-кие факторы могут влиять на исход этой конкуренции?		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 92 6	Какие методы и стратегии могут быть применены для борьбы с неэффективностью производственного процесса в получении органических кислот?		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 92 7	Какие методы мониторинга и контроля могут быть применены в производстве органических кислот для обеспечения безопас-ности и устойчивости процесса?		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 92 8	Чем отличаются кислоты в соответствии с классификацией по числу карбоксильных групп, приведите примеры каждой из них? Какие критерии используются для разделения органических кислот по происхождению, и какие примеры кислот можно привести?		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 92 9	Что представляют собой биополимеры, и какие источники могут служить основой для их производства?		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 93 0	Назовите основные классы биополимеров и приведите примеры их применения в промышленности и других сферах.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 93 1	Какие этапы включает в себя ферментативный процесс при производстве микробных полимеров? Какие параметры культивации и условия воздействия могут влиять на выход и качество получаемых материалов?		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 93 2	Какие этапы включает в себя ферментативный процесс при производстве микробных полимеров? Какие параметры культивации и условия воздействия могут влиять на выход и качество получаемых материалов?		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 93 3	Что такое микробные полиэстеры и какие микроорганизмы способны их производить?		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 93 4	Какие свойства делают микробные полиэстеры (ПГА) привлекательными для использования в качестве биопластиков?		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 93 5	Как растительные масла влияют на производство микробных полиэфиров в сравнении с сахарами?		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 93 6	Технология производства УБК		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 93 7	Технология производства БЭВД		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 93 8	Технология производства кормовой добавки на основе биоконверсии отходов переработки подсолнечника		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 93 9	Технология производства гранулированных поливитаминных концентратов на основе переработки побочных продуктов консервирования кукурузы		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 94 0	Технология производства витаминных добавок на основе конверсии отходов переработки тыквы		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 94 1	Каковы основные пути решения проблемы дефицита питательных веществ в животноводстве?		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 94 2	Технология производства кормов микробиологического происхождения		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 94 3	Понятия и определения продовольственного сырья и пищевой продукции, качество, безопасность и медико-биологические требования		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 94 4	Организация работы в химико-бактериологической лаборатории.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 94 5	Основные особенности физико-химических методов анализа.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 94 6	Области применения физико-химических методов анализа.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 94 7	Фотометрические методы анализа.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 94 8	Классификация методов аналитической химии.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 94 9	Методы разделения веществ. Центрифугирование.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 95 0	Методы разделения веществ. Электрофорез.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 95 1	Спектроскопические методы.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 95 2	Общие аналитические методы биотехнологии: потенциометрические, элект-рометрические и полярографические.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 95 3	Хроматографические методы. Тонкослойная хроматография.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 95 4	Хроматографические методы. Жидкостная хроматография.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 95 5	Хроматографические методы. Газовая хроматография.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 95 6	Стерилизация. Способы стерилизации.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 95 7	Классификация микроорганизмов.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 95 8	Методы микроскопии.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 95 9	Биофизические факторы роста микроорганизмов.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 96 0	Биохимические факторы роста микроорганизмов.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 96 1	Методы хранения культур микроорганизмов.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 96 2	Электрофорез. Теория. Общие методы применения.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 96 3	Общие принципы хроматографии.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 96 4	Методы физической, химической и биологической стерилизации.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 96 5	Фламбирование, кипячение, стерилизация сухим жаром.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 96 6	Эффективность стерилизации. Параметр D.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 96 7	Составление сред.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 96 8	Методы анализа генома и его экспрессии.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 96 9	Полимеразная цепная реакция.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 97 0	Виды ПЦР.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 97 1	Исследование РНК.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 97 2	Получение генетических конструкций.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 97 3	Пробоподготовка материала для биохимического и молекулярно-генетического анализа.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	---	--	-------	---